

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
от «28» марта 2018 года

Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ школа № 131
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Л.Н. Ненашева

«28» марта 2018 год



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения школы № 131
Красносельского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2018 год

Содержание

1. Введение
- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Руководящие работники образовательной организации
2. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования
- 2.1. Оценка кадрового обеспечения
- 2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
- 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 2.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 2.5. Оценка медико-социальных условий пребывания учащихся в образовательной организации
- 2.6. Оценка сотрудничества образовательной организации с социальными институтами
3. Заключение

1. ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В отчете ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга приведены показатели, характеризующие кадровый потенциал, инфраструктуру ОУ по состоянию на 31.12.2017.

В целом отмечается тенденция роста количественных и качественных показателей по основным направлениям деятельности образовательного учреждения.

ГБОУ школа № 131 в полном объеме и в установленные сроки выполнила государственное задание 2016 года.

В 2017 году численность контингента выросла на 39% по отношению к проектной мощности УО, открылись 2 дополнительные группы в дошкольном отделении в рамках программы МРСДО и 4 класса в начальной школе.

Администрация района и ОУ создали условия для увеличения контингента обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями здоровья. Создана дополнительная рабочая программа по обучению плаванию обучающихся с интеллектуальными нарушениями в бассейне ОУ.

Подготовлена нормативно-правовая и кадровая база для введения ФГОС ОВЗ для детей с интеллектуальными нарушениями, ФГОС НОО и ООО.

Велась работа по созданию доступной среды в форме информационной доступности, дистанционных и электронных форм обучения, сотрудничества с общественными организациями города и региона.

В рамках воспитательной работы с обучающимися и родительской общественностью была опробована форма внеурочной деятельности «Школа выходного дня» с проведением лекториев и мастер-классов для родителей, посещением музеев и театров города для обучающихся.

Возросла удовлетворенность общественности, родителей (законных представителей) деятельностью ОУ, что выражается в отсутствии жалоб в контролирующие организации.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:

Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):

198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова, дом 16, корпус 5

Место ведения образовательной деятельности:

198328, Санкт-Петербург, проспект Кузнецова, дом 23, корпус 2, литер А

198328, Санкт-Петербург, проспект Кузнецова, дом 26, корпус 2, литер А

198328, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова, дом 16, корпус 5

телефоны: 8 (812) 241-37-85 8 (812) 745-23-67

факс: 8 (812) 241-37-89 8 (812) 745-23-67

e-mail school-131@mail.ru

Учредители: Комитет по образованию

адрес 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, телефон 576-20-19
литер А

Лицензия № 1897 от 24.05.2016

выдана: Комитетом по образованию

Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации № серия 78А01

распоряжение № 0000717

«Об аккредитации» (дата и №) 26.02.2016

Срок действия свидетельства 542-р

о государственной аккредитации 27.05.2025

Адрес официального сайта образовательного учреждения:

<http://gbskou131.ru/>

1.2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Директор:

Ненашева Людмила Николаевна телефон 241-37-85

Заместители директора:

Малышкина Ольга Николаевна телефон 241-37-87

Глушкова Ирина Валентиновна телефон 241-37-85

Кузьмина Ольга Петровна телефон 241-37-85

Лампадова Надежда Александровна телефон 241-37-85

Жебрович Юлия Александровна телефон 241-37-90

Вихарев Владимир Андреевич	телефон 241-37-85
Огородников Станислав Владимирович	телефон 241-37-85
Бузовкина Наталья Вячеславовна	телефон 241-37-85
Боброва Мариина Николаевна	телефон 241-37-89
Яковлева Евгения Александровна	телефон 745-23-67

2. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования

2.1. Оценка кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения в ОУ в 2017 году показал:

В ОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников и обеспечено своевременное повышение квалификации. В 2017 году выросло количество педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную категорию, 100% педагогов, работающих в классах, где дети обучаются по ФГОС прошли курсы повышения квалификации.

Состав кадров ОУ	2017 уч. год
Всего специалистов (в том числе совместителей):	198 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	188 чел.
Совместители	10 чел.
Работающие по договору	0 чел.

Образовательное учреждение обеспечено квалифицированными кадрами в полном объеме, ведется работа по подготовке молодых специалистов в форме наставничества.

2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.2.1. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КЛАССАМ

ГБОУ школа № 131 реализует образовательные программы дошкольного, начального, основного образования, адаптированных для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями, множественными нарушениями здоровья).

Образовательные программы реализуются в форме очного обучения, надомного обучения и дистанционного обучения. В дистанционной форме в 2015-2016 учебном году прошли обучение 3 человека, в 2017 учебном году - 3 человека. Дистанционное обучение как новая форма предоставления образования в ОУ не вызывает большого интереса у родителей и детей т.к. дети с особыми потребностями нуждаются в социализации. Общение с педагогами, сверстниками и участие в жизни школы является для них приоритетным.

Дошкольное отделение

Все группы	Вид, профиль программы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование		Всего
		Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)		Всего	Из них – экстернат	
1	образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ	14	-	-	-	-	14
2		14	-	-	-	-	14
3		14	-	-	-	-	14
4		14	-	-	-	-	14
5		14	-	-	-	-	14
6		14	-	-	-	-	14
7		14	-	-	-	-	14
8		14	-	-	-	-	14
9		14	-	-	-	-	14
10		14	-	-	-	-	14
11		11	-	-	-	-	11
Итого:		151	-	-	-	-	151

Школьное отделение

Все классы	Вид, профиль программы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование		Всего
		Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)		Всего	Из них – экстернат	
1-а	Образовательная программа начального общего образования (с ЗПР и адаптированная для обучающихся с ОВЗ интеллектуальными нарушениями)	11	4	0	0	0	17
1-а (доп)		15	1	0	0	0	16
1-б		14	1	0	0	0	15
1-в		14	0	0	0	0	15
1-д		9	0	0	0	0	9
1-ж		5	3	0	0	0	8
2-а		15	2	0	0	0	17
2-б		16	2	0	0	0	18
2-д		7	1	0	0	0	8
2-е		6	1	0	0	0	7
2-ж		4	1	0	0	0	5
3-а		12	4	0	0	0	16
3-б		15	3	0	0	0	14
3-в		15	2	0	0	0	17
3-д		10	3	0	0	0	13
3-ж		6	3	0	0	0	9
4-а		16	0	0	0	0	16
4-б		15	1	0	0	0	16
4-в		13	3	0	0	0	16
4-д		11	1	0	0	0	12
4-ж	2	3	0	0	0	5	
5-а	12	3	0	0	0	15	

5-б	Образовательная программа основного общего образования адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с ЗПР и интеллектуальными нарушениями)	12	2	0	0	0	14
5-в		9	3	0	0	0	12
5-г		5	1	0	0	0	6
5-д		12	0	0	0	0	12
5-е		8	3	0	0	0	11
5-ж		6	1	0	0	0	7
6-а		15	1	0	0	0	16
6-б		12	3	0	0	0	15
6-в		14	1	0	0	0	15
6-г		12	2	0	0	0	14
7-а		15	2	0	0	0	17
7-б		13	0	0	0	0	13
7-в		13	1	0	0	0	14
7-г		10	2	0	0	0	12
7-ж		3	2	0	0	0	5
8-а		15	3	0	0	0	18
8-б		15	1	0	0	0	16
8-в		14	3	0	0	0	17
8-д		14	1	0	0	0	15
8-ж		0	1	0	0	0	1
9-а		11	2	0	0	0	13
9-б	9	2	0	0	0	11	
9-д	10	1	0	0	0	11	
9-ж	4	0	0	0	0	4	
Итого:		450	80	0	0	0	570

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

Государственное задание по реализации образовательных программ выполнено в полном объеме.

Образовательная программа начального общего образования (4-А, 4-Б, 4-В– 2016-2017 уч. год.)

Название предмета по учебному плану выпускного класса	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ		Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)					Выполнение учебных программ							
	Общее количество часов	Из них практика	Общее количество часов		Из них практика			Выполнена/ не выполнена («+» или «-»)			Выполнена за счёт уплотнения «+»			Не выполнен а	
РУССКИЙ ЯЗЫК	170	0	167	167	0	0	0	0	+	+					0
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	102	0	99	99	0	0	0	0	+	+					0
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	68	0	64	64											
МАТЕМАТИКА	136	0	132	132	0	0	0	0	+	+					0
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР(ЧЕЛОВЕК, ПРИРОДА, ОБЩЕСТВО)	68	0	65	65	0	0	0	0	+	+					
МУЗЫКА	34	0	33	33	0	0	0	0	+	+					
ИЗОБРАЗИТЕЛЬ-НОЕ ИСКУССТВО	34	0	33	33	0	0	0	0	+	+					0
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	102	0	97	97	0	0	0	0	+	+					0
ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)	34	0	33	33	0	0	0	0	+	+					0

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	34	0	32	32		0	0		+	+					0
ВСЕГО В ГОД	782	0	755	755											
ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА в % по параллели															97%

Образовательная программа основного общего образования (9-А, 9-Б – 2016-2017 уч. год.)

Название предмета по учебному плану выпускного класса	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ		Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)						Выполнение учебных программ						
	Общее количество часов	Из них практика	Общее количество часов			Из них практика			Выполнена/ не выполнена («+» или «-»)			Выполнена за счёт уплотнения «+»			Не выполнена (в %)
			9-А	9-Б		9-А	9-Б		9-А	9-Б		9-А	9-Б		
РУССКИЙ ЯЗЫК	68		66	65					+	+					
ЛИТЕРАТУРА	102		98	97					+	+					
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛ.)	102		96	98					+	+					
АЛГЕБРА	136		132	130					+	+					
ГЕОМЕТРИЯ	68		64	66					+	+					
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	68		64	66					+	+					
ИСТОРИЯ	68		66	65					+	+					
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	34		32	32					+	+					
ГЕОГРАФИЯ	68	7	65	64		7	7		+	+					
БИОЛОГИЯ	68	4	64	65		4	4		+	+					

ФИЗИКА	68	6	64	64		6	6		+	+					
ХИМИЯ	68	7	66	66		7	7		+	+					
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	102		101	100					+	+					
ТЕХНОЛОГИЯ	68		68	68					+	+					
ОБЖ	34		34	34					+	+					
ПРЕДПРОФЕССИ ОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	34		32	34					+	+					
ВСЕГО В ГОД	1122		1112	1114											
ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА в % по параллели			99,1 %												

**2.3.2. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся
в 2016-2017 учебном году**

1. Динамика результативности учебной деятельности за 2 года, сравнительные результаты

1.1. Фактические результаты:

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2015-2016		-	-	-	-	-	-	-
2016-2017	100	-	-	-	-	-	-	-

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-9 классы
2015-2016	97/52	94/48	89/41	-	-	96/50
2016-2017	96/43	98/49	100/41	-	-	97/46

1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Согласно анализу результатов общей и качественной успеваемости, учащихся за 2016/2017 учебный год отмечается удовлетворительный стабильный показатель.

Вся работа учителей школы в 2016-2017 учебном году была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень обученности с учётом контингента обучающихся - удовлетворительный.

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости составляет - 97 %.

В основной школе вырос показатель успеваемости за счет усиления индивидуальной работы с обучающимися и их родителями администрацией школы, педагогами и специалистами службы сопровождения.

Снижение показателя качества знаний в 2016/2017 учебном году обусловлено индивидуальными особенностями и возможностями обучающихся, низкой мотивационной составляющей обучения, особенностями здоровья.

1.3. Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса:

- Совершенствование условий для успешного овладения обучающимися программным материалом и выполнения ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-6 классы) и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- Повышение качества организации и проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- Индивидуализация учебного процесса в соответствии с темпом и уровнем развития обучающихся;
- Введение строгого индивидуального контроля со стороны всех педагогов и классных руководителей за уровнем знаний, умений и навыков неуспевающих и слабоуспевающих учащихся;

- Создание условий, способствующих дальнейшему профессиональному росту педагогических кадров, освоению ими новых педагогических технологий, прохождение курсов повышения квалификации, участие в открытых мероприятиях и конкурсах педагогического мастерства;

- Систематический контроль посещаемости занятий учащимися администрацией, классными руководителями и социальным педагогом.

- Усиление профилактической работы специалистами службы сопровождения с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины;

- Сотрудничество с социальными службами по работе с детьми и подростками «группы риска»;

- Совершенствование и усиление работы с родителями, повышение их роли в воспитании ответственного отношения детей к обучению, привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в школьной жизни;

- Ежедневное заполнение учителями «Электронного дневника» на портале «Петербургское образование» для возможности контроля со стороны родителей успеваемости и посещаемости занятий ребенком.

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2016-2017 учебном году

2.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2016	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2017	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	46	46	0	0	0	0	0
2	53	52	20	0	0	2	1
3	43	45	12	1	0	0	2
4	49	48	11	0	0	0	3
Всего 1-4	191	191	43	1	0	2	6
5	46	50	8	2	2	0	0
6	56	56	10	0	4	1	4
7	46	48	3	0	9	0	1
8	42	43	4	0	0	1	0
Всего 5-8	190	197	25	2	15	2	5
Итого:	381	388	68	3	15	4	11

2.2. Анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов)

Согласно анализу результатов успеваемости, аттестованных учащихся за 2016/2017 учебный год отмечается удовлетворительный стабильный показатель.

2.3. Семейное обучение и (или) самообразование - 0

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Дата прохождения итоговой аттестации	Итоги обучения - (перевод в следующий класс)	Примечание

2.4. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2017-2018 учебном году:

- Оптимизация учебного процесса через современные технологии коррекционно-развивающего обучения;
- Совершенствование форм и методов организации урока в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Широкое использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- Постоянный учет индивидуальных особенностей и возможностей, обучающихся;
- Создание условий для самореализации обучающихся, проявления их способностей, развития их индивидуальности. Пробуждение и развитие интереса к учению через систему внеклассных мероприятий, участие в предметных конкурсах и олимпиадах для обучающихся с ОВЗ;
- Ликвидация пробелов в знаниях, обучающихся на индивидуальных и групповых занятиях коррекционно-развивающей направленности;
- Увеличение числа родителей (законных представителей) в сервисе «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование» для получения услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» посредством ЕСИА.
- Создание внутренней системы оценки качества образования.

3. Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2016-2017 учебном году

3.1. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:

Количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2017	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
30	30	0	0

- количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию (Ф.И. уч-ся, предмет, причина): 0

Результаты письменных экзаменов:

Предмет	Русский язык			Математика			
	Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ГВЭ		30	3,4	4,2	30	3,2	3,7
ОГЭ		0	-	-	0	-	-

Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предметы по выбору учащихся	Общее количество учащихся, сдававших	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл по предмету	Средний балл по предмету	Качество знаний в %
-------	-----------------------------	--------------------------------------	--	--------------------------	--------------------------	---------------------

		экзамен по данному предмету	по данному предмету		на экзамене	
1	Физика					
2.	Информатика и ИКТ					
3.	География	1	1	3,4	5	100
4.	Биология					
5.	Химия					
6.	Английский язык					
7.	Обществознание					
8.	Литература					
9.	История	1	1	3,2	3	0

3.1.1. Краткий анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов, желательно сравнить с предыдущим учебным годом).

Фактические результаты обязательных письменных экзаменов выше ожидаемых, положительные для учащихся с задержкой психического развития. С экзаменационной работой справились все обучающиеся, допущенные к экзаменам. Средний балл по результатам ГВЭ по русскому языку и по алгебре, как и в прошлом учебном году, значительно выше годового. Это достигнуто в результате планомерной систематической работы учителей математики и русского языка по подготовке обучающихся к ГИА. Нельзя не отметить и то, что на экзамене работа по математике была значительно проще, чем диагностические работы, которые проводились в течение года, а текст изложения был из программы по литературе за 5 класс.

Причины положительных результатов:

- Подготовительная работа: проведение собраний для учащихся и родителей по подготовке к экзаменам, проведение предэкзаменационных и диагностических работ, обсуждение их результатов на заседаниях МО;
- Качественная организация повторения материала при подготовке к экзаменам;
- Строгий контроль со стороны администрации и классных руководителей посещаемости учащимися уроков, коррекционных занятий, индивидуальных занятий развивающей направленности, проводимых учителями русского языка и математики, учителями-логопедами в течение года, и консультаций в период проведения государственной (итоговой) аттестации;
- Индивидуальная работа учителей-предметников и специалистов службы сопровождения с неуспевающими и учащимися «группы риска».

3.1.2. Комплекс планируемых мероприятий в 2017-2018 учебном году (кратко).

Для успешного прохождения учащимися школы государственной итоговой аттестации за курс основной школы в 2017-2018 учебном году планируется:

- Организация индивидуальных и групповых занятий по русскому языку и математике;
- Организация индивидуальных, групповых занятий развивающей направленности по восполнению пробелов знаний по учебным предметам и пропедевтике наиболее сложных разделов программы;
- Организация строгого контроля за посещением занятий в школе;
- Совершенствование индивидуальной работы с обучающимися и их родителями при подготовке к ГИА.

3.3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2016-2017 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2017	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	30	30	100	0	0
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс	-	-	-	-	-
Итого:	30	30	100	0	0

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9 класс): - 2

2.3.3. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ 2016-2017 учебный год

Анализ работы специалистов службы сопровождения показал:

В ГБОУ школа № 131 создана и отрабатывается единая программа по сопровождению обучающихся с ОВЗ специалистами – логопедами, дефектологами, психологами и социальными педагогами.

Продолжается разработка единого диагностического инструментария.

Создана единая форма документации специалистов.

Дошкольное отделение

Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка

Направления работы	Учитель-дефектолог 2016-2017
Организация диагностического обследования воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> ранняя диагностика дисграфии и дислексии (методика А.И. Корнева) внедрение системы мониторинга достижений планируемых результатов освоения ООПДО
Логопедическая работа по профилактике и преодолению речевых нарушений	<ul style="list-style-type: none"> развитие коммуникативной функции речи воспитание любви и интереса к художественному слову работа над коррекцией всех сторон речевого развития (связной речи, звукопроизношение, звуко-слоговой структуры, лексико-грамматического строя).
Коррекционно-развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> развитие детей в соответствии с их индивидуальными особенностями; достижение оптимального уровня развития ребёнка; осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ и тяжёлыми нарушениями речи.

Консультирование	<ul style="list-style-type: none"> • внедрение технологии взаимодействия участников ОВП при мониторинге планируемых результатов освоения ООПДО • консультирование педагогов по вопросам внедрения ФГТ, современных педагогических технологий. • просвещение и консультирование родителей по вопросам развития детей и освоению ООПДО.
Направления работы	Педагог-психолог 2016-2017
Организация диагностического обследования воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • диагностика психических процессов, • диагностика эмоционально-волевой сферы детей, • диагностика адаптации вновь поступивших детей, • диагностика готовности детей к школьному обучению, • мониторинг динамики развития эмоционально-волевой сферы и психических процессов.
Коррекционная-развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> • коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы детей, • развитие психических процессов, обеспечивающих готовность к обучению.

Школьное отделение

	Учитель-логопед 2016-2017
Направления работы	
Организация и проведение диагностического обследования учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> • диагностика нарушений устной и письменной речи у обучающихся; • апробирование компьютерной технологии обследования речи по Фотековой Т.А.; • внедрение мониторинга развития устной и письменной речи обучающихся.
Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений. Организационная деятельность по формированию индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий.	<ul style="list-style-type: none"> • проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий; • разработка программы по коррекции и профилактике нарушений устной и письменной речи у учащихся с ОВЗ; • составление календарно-тематического планирования в соответствии с программой; • разработка, апробация «рабочих тетрадей» по профилактике и устранению дизорфографии и различных видов дисграфий; • внедрение компьютерных технологий в логопедические занятия: готовых ЭОР и созданных самостоятельно.

Осуществление необходимой коррекционной работы	Педагог-психолог 2016-2017
Организация и проведение психолого-диагностических мероприятий	<p>Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных особенностей детей и подростков, • эмоционально-волевой сферы, • особенностей межличностного взаимодействия, • адаптации учащихся 1-х и 5-х классов, • уровня развития способностей к общению и коммуникативному контролю, • профориентационная работа.
Коррекционно-развивающая работа:	<ul style="list-style-type: none"> • проведение коррекционно-развивающих занятий по развитию и коррекции психических процессов, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, • формирование учебной мотивации, • занятия с детьми, имеющими сложности в поведении и обучении, • тематические классные часы совместно с классным руководителем

2.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека в 2016 – 2017 учебном году приняла 370 читателей, из них: взрослых – 92, детей – 278. По сравнению с прошлым учебным годом возросло обслуживаемых читателей библиотеки на 17 человек. Охват учащихся составил 56,2 % (от общего количества обучающихся в школе).

Было выдано художественной литературы - 2483 экземпляра, учебных пособий – 5271 экземпляров. Книговыдача в среднем на одного учащегося составила: основного фонда – 8,9, учебников – 11. Читаемость – 6,7. По сравнению с прошлым учебным годом возросла книговыдача основного фонда и учебников, повысилась читаемость. Средняя посещаемость составила 10 читателей в день.

Выполнено запросов учащихся по подбору художественной, справочной литературы по определенной тематике – 46.

Продолжалась работа по пополнению и размещению на сайте школы электронной базы учебников: учебники в формате PDF 1 – 9 классов для учащихся VII вида, библиотека программных художественных произведений с гиперссылками «Читаем по программе», фонотека «Слушаем по программе», учебных пособий и методических материалов педагогам для работы с обучающимися. На сегодняшний день в пользование педагогам подготовлены «Дидактические материалы. Чтение» Электронное приложение к УМК для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 2, 3, 4-го классов.

Разработаны для учащихся, их родителей (законных представителей) правила пользования школьными учебниками.

На приобретение художественной литературы средств не выделено.

По итогам работы библиотеки - повысилась читательская активность у школьников среднего звена.

2.5. Оценка медико-социальных условий пребывания учащихся в образовательной организации

В образовательной организации созданы условия для оказания медицинской помощи и укрепления здоровья обучающихся.

	Количество	Общая площадь
Медицинский кабинет	4	92,88 кв.м
Стоматологический кабинет	1	13,79 кв.м
Кабинет психологической разгрузки (сенсорные комнаты)	0	0
Кабинет физиотерапии	0	0
Массажный кабинет	2	20,48 кв.м
Кабинет логопедии	11	191,41 кв.м
Блок социально-бытовой адаптации	0	0
Спортивный зал	2	168,5 кв.м
Зал ЛФК	1	37 кв.м
Бассейн	1	159,03 кв.м
Теплица	0	0
Кабинет психолога	3	53,18 кв.м
Кабинет дефектологии	4	54,1 кв.м
Кабинет социального педагога	1	14,2 кв.м

2.6. ОЦЕНКА СОТРУДНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

Взаимодействие с образовательными и общественными организациями в последние три года привели к созданию тесных партнерских связей со специалистами, решающими задачи обучения и воспитания детей с ОВЗ. Привело к возможности распространения и использования передового опыта в рамках сетевого партнерства и в формах совместного создания научных разработок, учебных программ, обмена специалистами, подготовка молодых специалистов и представление своего опыта на районных и городских площадках.

Наименование организации	2016/2017 уч. год
1. ДДТ Красносельского района	- Организация работы кружков, - Досуговой деятельности.
2. ЦПМСС Красносельского района	- Родительские собрания, - Профилактика употребления ПАВ (9 кл), - Участие 6 и 7 классов в соревновании классов, свободных от курения» и конкурс «Я выбираю...»,

	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по программе «Здоровье человека и его развитие» (подгрупповые занятия с уч-ся 8-9 кл). - ТПМПК
3. СПб Университет МВД России	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная работа по гражданскому и патриотическому воспитанию, - Профилактике правонарушений, - Повышение правовой грамотности учащихся с ОВЗ - Помощь в организации и проведении школьных мероприятий: тематические беседы, спортивные и общешкольные мероприятия (КВН, «Веселые старты »)
4. МО МО «Южно-Приморский»	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная работа по выполнению ФЗ № 120, - Выделение средств на подарки первоклассникам и выпускникам. - Выделение средств на проведение экскурсий, - Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении
5. Профессиональные лицеи № 25, 42, 116, 130, Реставрационно-художественный лицей	<ul style="list-style-type: none"> - Профориентационные мероприятия, - Участие в конкурсах творческих работ, - Продолжение обучения
6. Районная библиотека «Остров сокровищ»	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию - Помощь в организации и проведении школьных мероприятий: тематические беседы. - Организация работы в ГОЛ.
7. ООО «Новое поколение»	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная работа по выполнению ФЗ № 120
8. Театр «Премьера»	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в игровых интерактивных занятиях, - Просмотр спектаклей, - Проведение мероприятий в ГОЛ.
9. ГУ ГЦ ПБНН «Контакт»	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная работа по выполнению ФЗ № 120, - Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
10. ОСЗН Красносельского района КЦСОН	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная работа по выполнению ФЗ № 120, - Оказание материальной, социальной и психологической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. - Оформление необходимых документов, пособий. - Организация отдыха подростков в оздоровительных лагерях. - Предоставление социальной гостиницы

11. ПДН УМВД по Красносельскому району	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная работа по выполнению ФЗ № 120, - Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении
12. КДНиЗП Администрации Красносельского района	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная работа по выполнению ФЗ № 120, - Принятие административных мер
13. СПб ГУ «ЦФКСиЗ» Красносельского района	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение массовых спортивных мероприятий по различным видам спорта
14. АНО ВПО «Смольный институт Российской академии образования»	<p>Формирование единой интегрированной научно-образовательной среды</p> <p>Организация и проведение фестивалей, конкурсов, мастер-классов.</p> <p>Профориентационная работа</p>
15. Санкт-Петербургская благотворительная общественная организация «Перспективы»	<p>Методическая поддержка педагогического персонала ОУ, содействие в организации развивающей среды, поддержка семей воспитывающих детей с интеллектуальными нарушениями</p>
<p>16. ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта» С-ПБ</p> <p>ГБПОУ колледж №1 им. Н.А. Некрасова</p> <p>ГРПУ им. Герцена</p> <p>ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет»</p>	<p>Организация учебно-производственной практики на базе ОУ</p> <p>Содействие проведению совместных научных исследований и разработок, внедрение перспективных технологий;</p>

3. Заключение

В 2016/2017 учебном году школа в своей работе ставила ведущую цель: «Обеспечить методические условия для эффективной деятельности педагога школы в условиях внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ».

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для успешного овладения программным материалом и выполнения ФГОС НОО учащимися;
2. Совершенствовать работу школы по введению ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ;
3. Развивать познавательный интерес обучающихся/воспитанников; продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся;
4. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей обучающихся/воспитанников с привлечением их к активному участию в школьной жизни;
5. Содействовать профессиональному развитию/саморазвитию педагогов;
6. Организовать активную научно-методическую деятельность педагогического коллектива;
7. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы и открытые уроки.
8. Осуществлять учебно-воспитательную работу в соответствии с СанПиНом;
9. Развивать и укреплять материально-техническую базу школы в соответствии с требованиями современной петербургской школы.

Комплекс планируемых мероприятий в 2017-2018 учебном году

Оптимизация учебного процесса через современные технологии коррекционно-развивающего обучения;

Совершенствование форм и методов организации урока в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Широкое использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;

Учет индивидуальных особенностей и возможностей, обучающихся;

Создание условий для самореализации обучающихся, проявления их способностей, развития их индивидуальности;

Пробуждение и развитие интереса к учению через систему внеклассных мероприятий, участие в предметных конкурсах и олимпиадах для обучающихся с ОВЗ;

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся на индивидуальных и групповых занятиях коррекционно-развивающей направленности;

Системный и разносторонний контроль педагогами и специалистами службы сопровождения за развитием обучающихся;

Организация входной (стартовой) диагностики в 5 классе в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

Создание внутренней системы оценки качества образования.

Укрепление материально-технической базы.

Продолжение работы по созданию доступной среды для обучающихся с ОВЗ.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	720 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра)	150
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра)	человек 270
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра)	человек 300
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 300/50
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл -
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 300/50
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 10/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 96/17
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% -
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% -
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 3/0,5
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% -
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 188
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 138/73
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 127/68
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 30 /16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 23/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 131/69
1.29.1	Высшая	человек/% 60/31
1.29.2	Первая	человек/% 71/37
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 82/43
1.30.1	До 5 лет	человек/% 49/26

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 33/17
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 23/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 45/24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 180/96
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 71/38
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 12,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 449/93
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 6,0