



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 131 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Аннотация к рабочим программам  
Адаптированной основной общеобразовательной программы внеурочной деятельности  
осуществляющих реализацию ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  
(Вариант 7.2.)

**Коррекционные занятия, занятия развивающей направленности.**

Наименование	Класс	Количество часов в год	Содержание программы
Коррекция «Русский язык»	1	33	Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к занятиям должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку .
	дополнительный	33	
	1 основной		
	2	34	
Индивидуальные,	1	33	Данная программа позволяет учащимся расширить

<p>групповые занятия развивающей направленности «Занимательная математика»</p>	<p>дополнительный 1 основной 2</p>	<p>33 34</p>	<p>математический кругозор и эрудицию, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий, предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Содержание программы направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.</p>
<p>Коррекция «Чтение с увлечением»</p>	<p>1 дополнительный 1 основной 2</p>	<p>33 33 34</p>	<p>Овладение способами и средствами речевой деятельности, формирование языковых обобщений, правильное использование языковых средств, развитие интереса к родной речи. В результате усвоения курса ученик получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать на слух тексты в исполнении учащихся; осознанно, правильно, выразительно читать вслух</li> <li>• по ходу чтения представлять картины, устно выражать (рисовать) то, что представили.</li> <li>• самостоятельно прогнозировать содержание текста по</li> </ul>

			<p>заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно формулировать главную мысль текста;</li> <li>• составлять повествования с элементами описания.</li> </ul> <p>Образовательные результаты курса «Развитие речи» будут представлены в форме составления книги учащихся по теме «Как хорошо уметь читать!»</p>
--	--	--	---

### Духовно-нравственное направление

Наименование	Класс	Количество часов в год	Содержание программы
«Юный Петербуржец»	1	33	Цель программы: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе, поведения. Данная программа позволяет учащимся расширять кругозор и эрудицию, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий, предназначена для развития речевых и познавательных способностей учащихся.
	дополнительный		
	1 основной	33	
	2	34	

### Общеинтеллектуальное направление

Наименование	Класс	Количество часов в год	Содержание программы
«Юный Петербуржец»	1	33	Цель программы: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе, поведения. Данная программа позволяет учащимся расширять кругозор и эрудицию,
	дополнительный		
	1 основной	33	
	2	34	

			способствует формированию познавательных универсальных учебных действий, предназначена для развития речевых и познавательных способностей учащихся.
--	--	--	---

### Общекультурное направление

Наименование	Класс	Количество часов	Содержание программы
«Звуки музыки»	1	33	Цель программы: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе. Формирует у детей общечеловеческие духовные ценности и ориентиры. Среди них вечные нравственные нормы: доброта, любовь к близким, терпимость к окружающим, культура поведения. Целенаправленная, систематическая работа по воспитанию навыков и привычек культурного поведения.
	дополнительный		
	1 основной	33	
	2	34	

### Социальное направление

Наименование	Класс	Количество часов	Содержание программы
Театр экологии	1	33	Цель программы: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе. Формирует у детей общечеловеческие духовные ценности и ориентиры. Среди них вечные нравственные нормы: доброта, любовь к близким, терпимость к окружающим, культура поведения. Целенаправленная, систематическая работа по воспитанию
	дополнительный		
	1 основной	33	
	2	34	

			навыков и привычек культурного поведения.
--	--	--	---

### Спортивно-оздоровительное направление

Наименование	Класс	Количество часов	Содержание программы
«Ритмика»	1	33	Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Принципиальное значение придается обучению младших школьников навыкам и умениям организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.
	дополнительный		
	1 основной	33	
	2	34	

Аннотация к рабочим программам  
Адаптированной основной общеобразовательной программы внеурочной деятельности  
осуществляющих реализацию ФГОС НОО.  
(вариант 7.1.)

**Коррекционные занятия, занятия развивающей направленности.**

Наименование	Класс	Количество часов в год	Содержание программы
Коррекция «Русский язык»	3 4	34 34	Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к занятиям должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку .

Индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности «Занимательная математика»	3 4	34 34	<p>Данная программа позволяет учащимся расширять математический кругозор и эрудицию, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий, предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Содержание программы направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.</p>
Коррекция «Чтение с увлечением»	3 4	34 34	<p>Овладение способами и средствами речевой деятельности, формирование языковых обобщений, правильное использование языковых средств, развитие интереса к родной речи. В результате усвоения курса ученик получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать на слух тексты в исполнении учащихся; осознанно, правильно, выразительно читать вслух</li> <li>• по ходу чтения представлять картины, устно выражать (рисовать) то, что представили.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;</li> <li>• самостоятельно формулировать главную мысль текста;</li> <li>• составлять повествования с элементами описания.</li> </ul> <p>Образовательные результаты курса «Развитие речи» будут представлены в форме составления книги учащихся по теме «Как хорошо уметь читать!»</p>
--	--	--	--

### Духовно-нравственное направление

Наименование	Класс	Количество часов в год	Содержание программы
«Юный Петербуржец»	3	34	Цель программы: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе, поведения. Данная программа позволяет учащимся расширять кругозор и эрудицию, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий, предназначена для развития речевых и познавательных способностей учащихся.
	4	34	

### Общеинтеллектуальное направление

Наименование	Класс	Количество часов в год	Содержание программы
«Юный Петербуржец»	3	34	Цель программы: освоение учащимися норм нравственного отношения к
	4	34	



			миру, людям, самим себе, поведения. Данная программа позволяет учащимся расширять кругозор и эрудицию, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий, предназначена для развития речевых и познавательных способностей учащихся.
--	--	--	--

### Общекультурное направление

Наименование	Класс	Количество часов	Содержание программы
«Звуки музыки»	3	34	Цель программы: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе. Формирует у детей общечеловеческие духовные ценности и ориентиры. Среди них вечные нравственные нормы: доброта, любовь к близким, терпимость к окружающим, культура поведения. Целенаправленная, систематическая работа по воспитанию навыков и привычек культурного поведения.
	4	34	

### Социальное направление

Наименование	Класс	Количество часов	Содержание программы
Театр экологии	3	34	Цель программы: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе. Формирует у детей общечеловеческие духовные ценности и ориентиры. Среди них вечные
	4	34	

			<p>нравственные нормы: доброта, любовь к близким, терпимость к окружающим, культура поведения.</p> <p>Целенаправленная, систематическая работа по воспитанию навыков и привычек культурного поведения.</p>
--	--	--	--

### Спортивно-оздоровительное направление

Наименование	Класс	Количество часов	Содержание программы
«Ритмика»	3 4	34 34	<p>Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Принципиальное значение придается обучению младших школьников навыкам и умениям организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p>