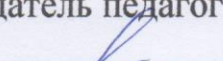
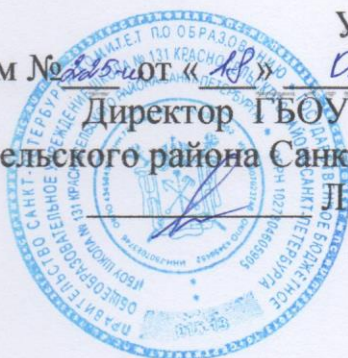


ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ГБОУ школа №131
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол № 7 от «18» 06 2018г.
Председатель педагогического совета
 Л.Н. Ненашева

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 10 от «18» 06 2018г.
Директор ГБОУ школа №131
Красносельского района Санкт-Петербурга
 Л.Н. Ненашева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся на дому
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения школы № 131
Красносельского района Санкт-Петербурга,
реализующей адаптированные основные
общеобразовательные программы
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
на 2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану обучающихся на дому
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения школы №131
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2018-2019 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план для общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью, разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью:

- I вариант учебного плана – для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- II вариант – для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

1.2. Учебный план разработан на основе рекомендаций Комитета по образованию совместно с Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Законом Санкт-Петербурга от 13.07.2015 N 435-86 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Законом Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (для I, II классов);
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
 - Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
 - Методическими рекомендациями «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2015г. №1529) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Методическими рекомендациями «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (для I,II классов);
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;
 - Письмом Минобрнауки России от 28.10.2014 № ВК - 2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования».
- 1.3. Учебный план ГБОУ школы №131 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.
- 1.4. Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) - I вариант и адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - II вариант ГБОУ школы № 131.
- 1.5. В образовательном учреждении реализуются в соответствии с Уставом и лицензией на образовательную деятельность образовательные программы VIII вида (вариант № 1)

для детей с легкой умственной отсталостью, VIII вида (вариант № 2) для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует общеобразовательные программы двух ступеней образования.

- I ступень - начальное общее образование для обучающихся с легкой умственной отсталостью (нормативный срок освоения – 4 года);
- I ступень - начальное общее образование для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (нормативный срок освоения - 9 лет).

Прием детей осуществляется на основании заключения Центральной и (или) Территориальной медико-психолого-педагогической комиссии и направления Отдела образования Красносельского района или Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

В 2018-2019 учебном году устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 0 (1доп), I класс – 33 учебные недели;
- II - IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V - IX классы – не менее 34 учебных недель.

2018-2019 учебный год в ГБОУ школе № 131 начинается 01.09.2018 года и заканчивается 25.05.2019 года.

Продолжительность учебных периодов:

В 0-9 классах учебный год делится на 4 четверти:

- 1 четверть – 01.09.2018-26.10.2018
- 2 четверть – 05.11.2018 – 28.12.2018
- 3 четверть – 14.01.2019 – 22.03.2019
- 4 четверть – 02.04.2018 – 30.05.2018

Устанавливаются следующие сроки и продолжительность школьных каникул:

- осенние каникулы – 27.10.2018 – 03.11.2018 (8 дней);
- зимние каникулы – 29.12.2018 – 12.01.2019 (15 дней);
- весенние каникулы – 23.03.2019 – 31.03.2019 (9 дней).

дополнительные каникулы для первоклассников – с 04.02.2019 по 10.02.2019 (7 дней).

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

1.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в ГБОУ школе № 131, состоящего из обязательной части и части, формируемой образовательной организацией, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. В ГБОУ школе № 131 устанавливается режим работы по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 0-1-х классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Между началом индивидуально-групповых, коррекционно-развивающих занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.8. Обучение в 0-первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- продолжительность учебного года в 0-1 классах составляет 33 учебные недели;
- для детей 0-1-го классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 50 уроков) проходят в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации.

- для учеников организуется облегченный учебный день в середине учебной недели (среда);
- проводится не более 4-х уроков в день, один раз в неделю, не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для детей группы продленного дня в первом классе организуется двухразовое питание, в режиме дня предусмотрена прогулка и дневной сон не менее 1 часа;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- аттестация учащихся 1 класса производится в форме итоговых контрольных работ в апреле - мае текущего учебного года;
- Плотность учебной работы обучающихся на основных уроках не превышает 80%.

1.9. ГБОУ школа № 131 для использования в учебном процессе при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

1.10. С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объёме не менее 2 часов);

- гимнастика до учебных занятий;
- динамические паузы в середине учебного дня;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах и в группе продлённого дня;
- уроки физической культуры;
- внеклассные спортивные мероприятия.

Кружки и факультативы, внеурочная деятельность проводятся во второй половине дня после уроков.

В группах продлённого дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала и после самоподготовки.

1.11. Требования к объему домашних заданий

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе – обучение ведется без домашних заданий;
- во 2-4 классах – до 1,5 часов;
- в 6-9 классах – до 2 часов.

Объем домашнего задания по одному предмету составляет пятую часть всего времени, которое ученик затрачивает на подготовку уроков.

Объем домашнего задания индивидуален и зависит от психофизиологических возможностей каждого учащегося.

В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебной работе производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому учитель с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, что обязательно фиксируется в журнале индивидуального обучения.

С обучающимися на дому организованы индивидуальные занятия со специалистами службы сопровождения. Индивидуальные занятия направлены на формирование эмоционально-волевой сферы, способствуют развитию психофизических процессов, творческих способностей, развитию навыков самостоятельной работы.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
вариант – 9.1

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому
0-1 классы. 9.1 – ФГОС
33 учебные недели

№ п/п	Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Русский язык	1	33
2	Чтение	1	33
3	Речевая практика	2	66
4	Математика	1	33
5	Мир природы и человека	1	33
6	Ручной труд	2	66
7	Изобразительное искусство	0,5	16,5
8	Физическая культура	1	33
9	Музыка	0,5	16,5
Обязательная нагрузка обучающегося		10	330

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому
2-3 классы. 9.1 – ФГОС
34 учебные недели

№ п/п	Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Русский язык	1	34
2	Чтение	1	34
3	Речевая практика	2	68
4	Математика	1	34
5	Мир природы и человека	1	34
6	Ручной труд	2	68
7	Изобразительное искусство	0,5	17
8	Физическая культура	1	34
9	Музыка	0,5	17
Обязательная нагрузка обучающегося		10	340

**Индивидуальный учебный план обучающегося на дому
4 класс. 9.1 – ФБУП
34 учебные недели.**

№ п/п	Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Русский язык	2	68
2	Чтение	2	68
3	Математика	2	68
4	Окружающий мир	1	34
5	Музыка	0,5	17
6	Изобразительное искусство	0,5	17
7	Технология (трудовое обучение)	1	34
8	Физическая культура	1	34
Обязательная нагрузка обучающегося		10 часов	340 часов

**Индивидуальный учебный план обучающегося на дому
5 класс. 9.1 – ФБУП
34 учебные недели.**

№ п/п	Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Русский язык	2	68
2	Чтение	2	68
3	Математика	2,5	85
4	Природоведение	1	34
5	Музыка	0,5	17
6	Изобразительное искусство	0,5	17
7	Технология	1	34
8	Физическая культура	1	34
9	Социально-бытовая ориентировка	0,5	17
10	ОБЖ	0,5	17
12	Основы компьютерной грамотности	0,5	17
Обязательная нагрузка обучающегося		12 часов	408

**Индивидуальный учебный план обучающегося на дому
6 класс. 9.1 – ФБУП
34 учебные недели.**

№ п/п	Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Русский язык	2	68
2	Чтение	2	68
3	Математика	2,5	85
4	География	1	34
5	Биология	1	34
6	Технология	1	34
7	Физическая культура	1	34
8	Социально-бытовая ориентировка	0,5	17
9	ОБЖ	0,5	17
10	Основы компьютерной грамотности	0,5	17
Обязательная нагрузка обучающегося		12 часов	408

**Индивидуальный учебный план обучающегося на дому
9 класс. 9.1 – ФБУП
34 учебные недели.**

№ п/п	Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Русский язык	2	68
2	Чтение	2	68
3	Математика	2,5	85
4	История	0,5	17
5	Обществознание	0,5	17
6	География	0,5	17
7	Биология	0,5	17
8	Технология	2,5	85
9	Физическая культура	1	34
10	Социально-бытовая ориентировка	0,5	17
11	ОБЖ	0,25	8,5
12	Основы компьютерной грамотности	0,25	8,5
Обязательная нагрузка обучающегося		13 часов	442

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
вариант – 9.2

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому
1 классы. 9.2 – ФГОС
33 учебные недели.

№ п/п	Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Речь и альтернативная коммуникация	1	33
2	Математические представления и конструирование	1	33
3	Окружающий природный мир	0,5	16,5
4	Человек	1	33
5	Окружающий социальный мир	0,5	16,5
6	Музыка и движение	2	66
7	Изобразительное искусство	1	33
8	Адаптивная физкультура	1	33
9	Коррекционно-развивающие занятия	2	66
Обязательная нагрузка обучающегося		10	330

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому
2 класс. 9.2 – ФГОС
34 учебные недели

№ п/п	Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
2.	Математические представления	1	34
3.	Окружающий природный мир	1	34
4.	Человек	1	34
5.	Окружающий социальный мир	1	34
6.	Музыка и движение	2	68
7.	Изобразительная деятельность	1	34
8.	Адаптивная физкультура	1	34
9.	Коррекционно-развивающие занятия	1	34
Обязательная нагрузка обучающегося		10	340

**Индивидуальный учебный план обучающегося на дому
3 классы. 9.2 – ФГОС
34 учебные недели**

№ п/п	Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
2.	Математические представления	1	34
3.	Окружающий природный мир	1	34
4.	Человек	1	34
5.	Домоводство	1	
6.	Окружающий социальный мир	1	34
7.	Музыка и движение	1	68
8.	Изобразительная деятельность	1	34
9.	Адаптивная физкультура	1	34
10.	Коррекционно-развивающие занятия	1	34
Обязательная нагрузка обучающегося		10	340

**Индивидуальный учебный план обучающегося на дому
4 класс. 9.2 – ФБУП
34 учебные недели.**

№ п/п	Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Развитие речи и окружающий мир	1	34
2	Альтернативное чтение	1	34
3	Графика и письмо	2	68
4	Математические представления и конструирование	2	68
5	Музыка и движение	0,5	17
6	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	0,5	17
7	Социально-бытовая ориентировка	1	34
8	Ручной труд	1	34
9	Адаптивная физкультура	1	34
Обязательная нагрузка обучающегося		10	340

**Индивидуальный учебный план обучающегося на дому
5-7 класс. 9.2 – ФБУП
34 учебные недели.**

№ п/п	Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Развитие речи и окружающий мир	1	34
2	Альтернативное чтение	1	34
3	Графика и письмо	2	68
4	Математические представления и конструирование	2	68
5	Музыка и движение	0,5	17
6	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	0,5	17
7	Социально-бытовая ориентировка	1	34
8	Ручной труд	3	102
9	Адаптивная физкультура	1	34
Обязательная нагрузка обучающегося		12 часов	408

**Индивидуальный учебный план обучающегося на дому
8-9 класс. 9.2 – ФБУП
34 учебные недели**

№ п/п	Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Развитие речи и окружающий мир	2	68
2	Альтернативное чтение	1	34
3	Графика и письмо	2	68
4	Математические представления и конструирование	2	68
5	Музыка и движение	0,5	17
6	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	1	34
7	Социально-бытовая ориентировка	0,5	17
8	Ручной труд	3	102
9	Адаптивная физкультура	1	34
Обязательная нагрузка обучающегося		13 часов	442