

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного отделения ГБОУ школа № 131
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2018-2019 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ школа № 131

Красносельского района Санкт-Петербурга

Протокол № 7 от «18» 06 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 131

Красносельского района Санкт-Петербурга

Л.Н.Ненашева

Приказ № 223

от «10» 06 2018 г.



Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план дошкольного отделения ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга является документом, регламентирующим организацию воспитательно-образовательного процесса в дошкольном отделении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Реализация Адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного отделения ГБОУ школы № 131.
2. Регулирование объема образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДО.
4. Обеспечение выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН.

Особенности организации деятельности по реализации ООП ДО:

Учебный план является частью: адаптированной основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и адаптированной основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью (умственной отсталостью легкой степени).

Прием детей в дошкольное отделение осуществляется на основании заключения Центральной и (или) Территориальной медико-психолого-педагогической комиссии и направления Отдела образования Красносельского района.

Дошкольное отделение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей составляет 10,5 часов.

2018-2019 учебный год в дошкольном отделении ГБОУ школа № 131 начинается 01.09.2018 года и заканчивается 31.05.2019 года.

Летний оздоровительный период с 01.06.2019г. по 31.08.2019г.

Общее количество занятий в неделю

Группа	Количество занятий в неделю утро / вечер	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более (мин)
средняя	10 / 2	20
старшая	15 / 3	25
подготовительная	15 / 3	30

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной – трех.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

В структуру каждого занятия введена физкультминутка, соответствующая теме занятия.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагогов с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Организация деятельности педагогов и воспитанников по реализации и освоению Программы осуществляется в ходе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- режимных моментах;
- индивидуальных занятиях;
- самостоятельной деятельности детей.

Развитие музыкальности осуществляется музыкальным руководителем; физкультурное воспитание - инструктором по физической культуре, воспитателем. Работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

Соотношение режимных процессов в течение дня у детей дошкольного возраста

Возраст	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации разных видов деятельности (не более)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, дежурства, сон и др.)	Самостоятельная игровая деятельность	Прогулка	Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы
4-5 лет	40 мин.- 60 мин.	3 ч. 45 мин.	3 ч. 45 мин.	2 ч. 50 мин.	3 ч. 00 мин.
5-6 лет	1 ч. 25 мин. - 1 ч. 30 мин.	3 ч. 30 мин.	3 ч. 15 мин.	3 ч. 45 мин. - 3 ч. 50 мин.	3 ч. 00 мин.
6-7 лет	1 ч. 40 мин. - 2 ч. 00 мин.	3 ч. 20 мин.	3 ч. 15 мин.	3 ч. 20 мин. - 3 ч. 40 мин.	3 ч. 00 мин.

В процессе работы с детьми педагоги учитывают индивидуальные и типологические особенности ребёнка (темп деятельности, длительность сна, особенности перехода от сна к бодрствованию, дефицитарность внимания, сниженную умственную

работоспособность и др.). Индивидуальный подход к организации жизни и деятельности ребёнка сокращает период его адаптации в ДО, обеспечивает комфортное самочувствие, повышает работоспособность и активность. Объем коррекционной помощи детям (занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) регламентируются индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Учебный план

Организованная образовательная деятельность	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное и познавательное развитие. <i>Развитие речи на основе ознакомления с окружающим.</i>	2	2	2
Речевое развитие. <i>Развитие предпосылок к обучению грамоте (Формирование фонематических представлений)</i>	1	1	1
Познавательное развитие. <i>Развитие элементарных математических представлений, конструирование.</i>	2	2	2
Познавательное развитие. <i>Познавательно-исследовательская деятельность.</i>	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие. <i>Рисование.</i>	1	1	1
Познавательное и художественно-эстетическое развитие. <i>Ручной труд/Конструирование.</i>	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие. <i>Лепка/Аппликация.</i>	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие. <i>Обучение сюжетно-ролевой игре.</i>	-	1	2
Социально-коммуникативное развитие. <i>Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности.</i>	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие. <i>Музыка</i>	2	2	2
Речевое развитие. <i>Восприятие художественной литературы (как занятие)</i>	-	1	1
Речевое развитие. <i>Восприятие художественной литературы и фольклора (в режимных моментах)</i>	ежедневно		
Физическое развитие. <i>Физическая культура</i>	2 (+1 на улице)	2 (+1 на улице)	2 (+1 на улице)
Всего	12 (13)	16 (17)	17 (18)

Учебный план (вариативная часть)

Виды коррекционных мероприятий	Кол-во
Индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-дефектологом	по плану
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	по плану
Индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом-психологом	по плану

Специфика учебного плана заключается в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников интеллектуальных, физических и эмоциональных нагрузок в течение недели. Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается расписание занятий для каждой возрастной группы.