

Принят решением
Педагогического совета
от « 27 » февраля 2020 г.

Протокол № 3



« Утверждаю »
директор ГБОУ школа № 131
Л.Н.Ненашева

« 27 » февраля 2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения школы № 131
Красносельского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2020 год

Содержание

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Руководящие работники образовательной организации

2. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования

2.1. Оценка кадрового обеспечения

2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.5. Оценка медико-социальных условий пребывания учащихся в образовательной организации

2.6. Оценка сотрудничества образовательной организации с социальными институтами

3. Заключение

1. ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В отчете ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга приведены показатели, характеризующие кадровый потенциал, инфраструктуру ОУ по состоянию на 01.08.2020.

В целом отмечается тенденция роста количественных и качественных показателей по основным направлениям деятельности образовательного учреждения.

В 2019/20 учебном году численность контингента выросла на 49% по отношению к проектной мощности образовательного учреждения.

Администрация района и ОУ создали условия для увеличения контингента обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями здоровья. Создана дополнительная рабочая программа по обучению плаванию обучающихся с интеллектуальными нарушениями в бассейне образовательного учреждения.

Введен ФГОС ОВЗ для детей с интеллектуальными нарушениями, ФГОС НОО и ООО.

Ведется работа по созданию доступной среды в форме информационной доступности, дистанционных и электронных форм обучения, сотрудничества с общественными организациями города и региона.

В 2019/20 учебном году открыта музейная экспозиция посвященная герою Советского Союза, первой женщине-летчице В.С. Гризодубовой.

В 2019/20 учебном году открыто после капитального ремонта второе дошкольное отделение учреждения.

В рамках воспитательной работы с обучающимися и родительской общественностью реализуется форма внеурочной деятельности «Школа выходного дня» с проведением лекториев и мастер-классов для родителей, посещением музеев и театров города для обучающихся.

Возросла удовлетворенность общественности, родителей (законных представителей) деятельностью образовательного учреждения, что выражается в отсутствии жалоб в контролирующие организации.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:

Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):

198335, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова, дом 16, корпус 5

Место ведения образовательной деятельности:

198328, Санкт-Петербург, проспект Кузнецова, дом 23, корпус2, литер А

198328, Санкт-Петербург, проспект Кузнецова, дом 26, корпус2, литер А

198335, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова, дом 16, корпус 5

телефоны: **8 (812)241-37-85**

факс: **8 (812) 241-37-89**

e-mail **school-131 @ mail.ru**

Учредители: Комитет по образованию

адрес 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, телефон 576-20-19
литер А

Лицензия № 3937 от 20.08.2019

выдана: Комитетом по образованию

Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной серия 78A01

аккредитации № № 0000717

распоряжение 26.02.2016

«Об аккредитации» (дата и №) 542-р

Срок действия свидетельства 27.05.2025

о государственной аккредитации

Адрес официального сайта образовательного **<http://gbskou131.ru/>**

учреждения

1.2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Директор:

Ненашева Людмила Николаевна телефон 241-37-85

Заместители директора

Мальшкина Ольга Николаевна телефон 241-37-87

Глушкова Ирина Валентиновна телефон 241-37-85

Кузьмина Ольга Петровна телефон 241-37-85

Лампадова Надежда Александровна телефон 241-37-85

Жебрович Юлия Александровна телефон 241-37-90

Вихарев Владимир Андреевич	телефон 241-37-85
Огородников Станислав Владимирович	телефон 241-37-85
Бузовкина Наталья Вячеславовна	телефон 241-37-85
Боброва Мариина Николаевна	телефон 241-37-89
Петухова Евгения Львовна	телефон 745-23-67

2. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования

2.1. Оценка кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения в ОУ в 2019 году показал:

В ОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников и обеспечено своевременное повышение квалификации. В 2019 году выросло количество педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную категорию, 100% педагогов, работающих в классах, где дети обучаются по ФГОС прошли курсы повышения квалификации.

Состав кадров ОУ	2019/20 уч.год
Всего специалистов (в том числе совместителей):	264 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	241 чел.
Совместители	23 чел.
Работающие по договору	0 чел.

Образовательное учреждение обеспечено квалифицированными кадрами в полном объёме, ведется работа по подготовке молодых специалистов в форме наставничества.

2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.2.1. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

ГБОУ школа № 131 реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

реализация общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Образовательные программы реализуются в форме очного обучения, надомного обучения и дистанционного обучения. В дистанционной форме в 2016-17 учебном году прошли обучение 3 человека, в 2018/19 учебном году 1 человек. В 2019/20 году -1 человек. Дистанционное обучение как новая форма предоставления образования в образовательном учреждения не вызывает большого интереса у родителей и детей т.к. дети с особыми потребностями нуждаются в социализации. Общение с педагогами, сверстниками и участие в жизни школы является для них приоритетным.

Дошкольное отделение по адресу: пр.Кузнецова, д. 23, корп.2, лит. А

Все группы	Вид, профиль программы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование		Всего
		Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)		Всего	Из них – экстернат	
1	образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ	14	-	-	-	-	14
2		14	-	-	-	-	14
3		14	-	-	-	-	14
4		14	-	-	-	-	14
5		14	-	-	-	-	14
6		14	-	-	-	-	14
7		14	-	-	-	-	14
8		14	-	-	-	-	14
9		14	-	-	-	-	14
10		14	-	-	-	-	14
11		11	-	-	-	-	11
Итого:		151	-	-	-	-	151

Дошкольное отделение по адресу: пр.Кузнецова, д. 26, корп.2, лит. А

Все группы	Вид, профиль программы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование		Всего
		Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)		Всего	Из них – экстернат	
1	образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями и ТМНР	10	-	-	-	-	10
2		15	-	-	-	-	15
3		7	-	-	-	-	7
4		6	-	-	-	-	6
5		10	-	-	-	-	10
6		10	-	-	-	-	10
7		15	-	-	-	-	15
8		15	-	-	-	-	15
9		15	-	-	-	-	15
10		15	-	-	-	-	15
11		15	-	-	-	-	15
Итого:		132	-	-	-	-	132

Школьное отделение

Все классы	Вид, профиль программы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование		Всего
		Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)		Всего	Из них – экстернат	
1-а (доп)	Образовательная программа начального общего образования адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с ЗПР и интеллектуальными нарушениями)	14	0	0	0	0	18
1-б (доп)		14	0	0	0	0	16
1-в (доп)		15	0	0	0	0	15
1-а		18	0	0	0	0	18
1-б		17	0	0	0	0	17
1-д		7	2	0	0	0	9
1-е		9	3	0	0	0	12
1-ж		4	6	0	0	0	10
2-а		14	3	0	0	0	17
2-б		15	3	0	0	0	18
2-в		15	1	0	0	0	16
2-д		8	0	0	0	0	8
2-ж		4	4	0	0	0	8
3-а		14	2	0	0	0	16
3-б		11	3	0	0	0	14
3-ж		6	5	0	0	0	11
4-а		16	2	0	0	0	18
4-б		15	2	0	0	0	17
4-д		7	4	0	0	0	11
4-е		10	0	0	0	0	10
4-ж	4	1	0	0	0	5	
5-а	Образовательная программа основного общего образования адаптированная для обучающихся с ОВЗ (с ЗПР и интеллектуальными нарушениями)	13	6	0	0	0	19
5-б		14	3	0	0	0	17
5-в		15	1	0	0	0	16
5-д		8	5	0	0	0	13
5-ж		5	3	0	0	0	8
6-а		12	0	0	0	0	12
6-б		14	0	0	0	0	14
6-в		12	3	0	0	0	15
6-г		10	1	0	0	0	11
6-д		11	2	0	0	0	13
6-ж		2	3	0	0	0	5
7-а		12	4	0	0	0	16
7-б		11	2	0	0	0	13
7-в	13	1	0	0	0	14	
7-г	10	2	0	0	0	12	
7-д	13	1	0	0	0	14	
7-е	11	6	0	0	0	17	
7-ж	6	1	0	0	0	7	
8-а	15	0	0	0	0	15	

8-б		15	1	0	0	0	16
8-в		11	2	0	0	0	13
8-г		13	2	0	0	0	15
9-а		10	2	0	0	0	12
9-б		11	2	0	0	0	13
9-в		12	0	0	0	0	12
9-ж		3	4	0	0	0	7
Итого:		518	99	0	0	0	617

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

Государственное задание по реализации образовательных программ выполнено в полном объеме.

Образовательная программа **начального** общего образования (4-А, 4-Б, 2018-2019 уч. год.)

наименование образовательной программы

Название предмета по учебному плану выпускного класса	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ		Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)						Выполнение учебных программ						
	Общее количество часов	Из них практика	Общее количество часов			Из них практика			Выполнена/ не выполнена («+» или «-»)			Выполнена за счёт уплотнения «+»			Не выполнена
			4А	4Б		4А	4Б		4А	4Б		4А	4Б		
РУССКИЙ ЯЗЫК	170	0	168	167		0	0		+	+		+	+		0
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	102	0	102	101		0	0		+	+		+	+		0
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	68	0	68	68		0	0		+	+		+	+		0
МАТЕМАТИКА	136	0	132	132		0	0		+	+		+	+		0
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР(ЧЕЛОВЕК, ПРИРОДА, ОБЩЕСТВО)	68	0	68	68		0	0		+	+		+	+		0
МУЗЫКА	34	0	34	34		0	0		+	+		+	+		0
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	34	0	34	34		0	0		+	+		+	+		0
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	102	0	101	100		0	0		+	+		+	+		0
ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)	34	0	34	34		0	0		+	+		+	+		0

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	34	0	34	34		0	0		+	+		+	+		0
ВСЕГО В ГОД	782	0	775	772		0	0		+	+		+	+		0
ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА			99.1 %	98.7 %		0	0		+	+		+	+		0
ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА в % по параллели			98.9 %												

Образовательная программа основного общего образования (9-А, 9-Б, 9-В – 2018-2019 уч. год.)
наименование образовательной программы

Название предмета по учебному плану выпускного класса	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ		Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)						Выполнение учебных программ						
	Общее количество часов	Из них практика	Общее количество часов			Из них практика			Выполнена/ не выполнена («+» или «-»)			Выполнена за счёт уплотнения «+»			Не выполнена (в %)
			9-А	9-Б	9-В	9-А	9-Б	9-В	9-А	9-Б	9-В	9-А	9-Б	9-В	
РУССКИЙ ЯЗЫК	68		64	64					+	+					
ЛИТЕРАТУРА	102		96	97					+	+					
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛ.)	102		96	96					+	+					
АЛГЕБРА	136		127	127					+	+					
ГЕОМЕТРИЯ	68		63	65					+	+					
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	68		63	63					+	+					
ИСТОРИЯ	68		64	63					+	+					

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	34		32	32					+	+				
ГЕОГРАФИЯ	68	7	65	64		7	7		+	+				
БИОЛОГИЯ	68	4	64	64		4	4		+	+				
ФИЗИКА	68	6	64	64		6	6		+	+				
ХИМИЯ	68	7	64	63		7	7		+	+				
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	102		96	98					+	+				
ИСКУССТВО	34		32	32					+	+				
ОБЖ	34		32	32					+	+				
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	34		33	31					+	+				
ВСЕГО В ГОД	1122		1049	1057										
ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА в % по параллели			95 %											

2.3.2. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в 2018-2019 учебном году

1. Динамика результативности учебной деятельности за 2 года, сравнительные результаты

1.1. Фактические результаты:

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	100	-	-	-	-	-	-	-

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-9 классы
2018-2019	97/47	96/53	97/66	-	-	97/55

1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Согласно анализа результатов общей и качественной успеваемости, учащихся начальной школы за 2019/2020 учебный год отмечается удовлетворительный и стабильный показатель.

Успеваемость с учётом контингента обучающихся - удовлетворительная.

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости по школе составляет 97%, качества знаний – 55%.

Рост показателя качества знаний обусловлен усилением индивидуальной работы с обучающимися и их родителями администрацией школы, педагогами и специалистами службы сопровождения.

1.3. Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса:

- Повышение качества организации и проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- Индивидуализация учебного процесса в соответствии с темпом и уровнем развития обучающихся;
- Введение строгого индивидуального контроля со стороны всех педагогов и классных руководителей за уровнем знаний, умений и навыков неуспевающих и слабоуспевающих учащихся;
- Создание условий, способствующих дальнейшему профессиональному росту педагогических кадров, освоению ими новых педагогических технологий, прохождение курсов повышения квалификации, участию в открытых мероприятиях и конкурсах педагогического мастерства;
- Систематический контроль посещаемости занятий учащимися администрацией, классными руководителями и социальным педагогом.
- Усиление профилактической работы специалистами службы сопровождения с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины;

- Сотрудничество с социальными службами по работе с детьми и подростками «группы риска»;
- Совершенствование и усиление работы с родителями, повышение их роли в воспитании ответственного отношения детей к обучению, привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в школьной жизни;
- Ежедневное заполнение учителями «Электронного дневника» на портале «Петербургское образование» для возможности контроля со стороны родителей успеваемости и посещаемости занятий ребенком.

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2018-2019 учебном году

2.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2018	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2019	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	60	62	0	0	0	0	0
2	36	35	14	2	0	0	1
3	53	51	20	0	0	0	0
4	47	47	10	0	0	0	2
Всего 1-4	196	195	44	2	0	0	3
5	48	50	7	1	4	2	
6	57	58	6	1	5	2	2
7	52	56	8	0	3	1	
8	49	49	5	0	2	1	1
9	24	24	7	0	0	1	
Всего 5-9	230	237	33	2	14	7	3
Итого	426	432	77	4	14	7	6

2.2. Анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов)

Результат успеваемости аттестованных учащихся 2-9 классов за 2018-2019 учебный год - удовлетворительный и стабильный. В течение года осуществлялось систематическое психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, что дало возможность успешного перевода в следующий класс.

Неуспевающие обучающиеся нуждаются в повторном обследовании ТПМПК для подтверждения или изменения программы обучения.

14 обучающихся основной школы переведены в следующий класс условно. Администрацией школы были проведены беседы со всеми учащимися и их родителями, на которых родители были уведомлены о правилах условного перевода в следующий класс, учащимся рекомендованы консультации специалистов в ЦВЛ. Учителями-предметниками составлены планы индивидуальных занятий с неуспевающими учащимися по ликвидации пробелов. По желанию родителей для обучающихся были организованы индивидуальные занятия в июне месяце. По окончанию занятий проведены мероприятия по ликвидации академической задолженности. 10 обучающихся ликвидировали академическую задолженность в июне месяце. Остальные обучающиеся по желанию родителей (законных представителей) проходят аттестацию в августе месяце и ликвидируют академическую задолженность. График ликвидации академической задолженности составлен, родители и обучающиеся о сроках сдачи уведомлены.

10 обучающихся основной школы оставлены на повторное обучение, из них 7 учащихся – по болезни.

2.3. Семейное обучение и (или) самообразование - 0

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Дата прохождения итоговой аттестации	Итоги обучения - (перевод в следующий класс)	Примечание

2.4. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2018-2019 учебном году:

- Оптимизация учебного процесса через современные технологии коррекционно-развивающего обучения;
- Совершенствование форм и методов организации урока в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Широкое использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- Постоянный учет индивидуальных особенностей и возможностей, обучающихся;
- Создание условий для самореализации обучающихся, проявления их способностей, развития их индивидуальности. Пробуждение и развитие интереса к учению через систему внеклассных мероприятий, участие в предметных конкурсах и олимпиадах для обучающихся с ОВЗ;
- Ликвидация пробелов в знаниях, обучающихся на индивидуальных и групповых занятиях коррекционно-развивающей направленности;
- Увеличение числа родителей (законных представителей) в сервисе «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование» для получения услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» посредством ЕСИА.

3. Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2018-2019 учебном году

3.1. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:

Количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2019	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	Количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
24	23	1	0

- количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию (Ф.И. уч-ся, предмет, причина): 0

Результаты письменных экзаменов:

Предмет	Русский язык			Математика		
	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки	Средний балл по результатам экзамена
Форма:						

		по предмету			по предмету	
ГВЭ	23	3,5	4,3	23	3,3	3,7
ОГЭ	0	-	-	0	-	-

Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предметы по выбору учащихся	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Средний балл по предмету на экзамене	Качество знаний в %
1	Физика					
2.	Информатика и ИКТ					
3.	География					
4.	Биология	1	1	3,6	5	100
5.	Химия					
6.	Английский язык					
7.	Обществознание					
8.	Литература					
9.	История					

3.1.1. Краткий анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов, желательно сравнить с предыдущим учебным годом).

Фактические результаты обязательных письменных экзаменов положительные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, значительно выше ожидаемых. Все обучающиеся, допущенные к экзаменам, с экзаменационной работой справились. Средний балл по результатам ГВЭ, как и в прошлом учебном году, значительно выше годового: по русскому языку на 0,8, по математике – на 0,4.

Это достигнуто в результате планомерной систематической работы учителей математики и русского языка по подготовке обучающихся к ГИА. Нельзя не отметить и то, что форма сдачи экзамена по математике значительно упрощена (необходимо записать только полученные результаты), а текст изложения и тема сочинения не вызвали затруднений у обучающихся.

Причины положительных результатов:

- Подготовительная работа: проведение собраний для учащихся и родителей по подготовке к экзаменам, проведение предэкзаменационных и диагностических работ, обсуждение их результатов на заседаниях МО; организация индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей по подготовке к ГИА в течение года администрацией, учителями и специалистами службы сопровождения;

- Качественная организация повторения материала при подготовке к экзаменам;

- Строгий контроль со стороны администрации и классных руководителей посещаемости учащимися уроков, коррекционных занятий, индивидуальных и групповых занятий развивающей направленности, проводимых учителями русского языка и математики, учителями-логопедами в течение года, и консультаций в период проведения государственной (итоговой) аттестации;

- Систематическая индивидуальная работа учителей-предметников и специалистов службы сопровождения (педагогов-психологов и учителей-логопедов) с неуспевающими и учащимися «группы риска».

3.3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2018-2019 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2020	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	24	23	96	0	0
Итого:	24	23	96	0	0

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9 класс): - 0

2.3.3. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ 2018-19 учебный год

Анализ работы специалистов службы сопровождения показал:

В ГБОУ школа №131 создана и отрабатывается единая программа по сопровождению обучающихся с ОВЗ специалистами – логопедами, дефектологами, психологами и социальными педагогами.

Продолжается разработка единого диагностического инструментария.

Создана единая форма документации специалистов.

Дошкольное отделение

Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка

Направления работы	Учитель-дефектолог 2018-2019
Организация диагностического обследования воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • ранняя диагностика дисграфии и дислексии (методика А.И.Корнева) • внедрение системы мониторинга достижений планируемых результатов освоения ООПДО
Логопедическая работа по профилактике и преодолению речевых нарушений	<ul style="list-style-type: none"> • развитие коммуникативной функции речи • воспитание любви и интереса к художественному слову • работа над коррекцией всех сторон речевого развития (связной речи, звукопроизношение, звуко-слоговой структуры, лексико-грамматического строя).

Коррекционно-развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> • развитие детей в соответствии с их индивидуальными особенностями; • достижение оптимального уровня развития ребёнка; • осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ и тяжёлыми нарушениями речи.
Консультирование	<ul style="list-style-type: none"> • внедрение технологии взаимодействия участников ОВП при мониторинге планируемых результатов освоения ООПДО • консультирование педагогов по вопросам внедрения ФГТ, современных педагогических технологий. • просвещение и консультирование родителей по вопросам развития детей и освоению ООПДО.
Направления работы	Педагог-психолог 2018-2019
Организация диагностического обследования воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • диагностика психических процессов, • диагностика эмоционально-волевой сферы детей, • диагностика адаптации вновь поступивших детей, • диагностика готовности детей к школьному обучению, • мониторинг динамики развития эмоционально-волевой сферы и психических процессов.
Коррекционная-развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> • коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы детей, • развитие психических процессов, обеспечивающих готовность к обучению.

Школьное отделение

Направления работы	Учитель-логопед 2018-2019
Организация и проведение диагностического обследования учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> • диагностика нарушений устной и письменной речи у обучающихся; • апробирование компьютерной технологии обследования речи по Фотековой Т.А.; • внедрение мониторинга развития устной и письменной речи обучающихся.
Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений. Организационная деятельность по формированию индивидуальных и подгрупповых логопедических	<ul style="list-style-type: none"> • проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий; • разработка программы по коррекции и профилактике нарушений устной и письменной речи у учащихся с ОВЗ; • составление календарно-тематического планирования в соответствии с программой; • апробация «рабочих тетрадей» по профилактике и устранению дизорфографии и различных видов дисграфий; • внедрение компьютерных технологий в логопедические занятия: готовых ЭОР и созданных самостоятельно.

занятий.	
Осуществление необходимой коррекционной работы	Педагог-психолог 2018-2019
Организация и проведение психолого-диагностических мероприятий	Диагностика: <ul style="list-style-type: none"> • личностных особенностей детей и подростков, • эмоционально-волевой сферы, • особенностей межличностного взаимодействия, • адаптации учащихся 1-х и 5-х классов, • уровня развития способностей к общению и коммуникативному контролю, • профориентационная работа.
Коррекционно-развивающая работа:	<ul style="list-style-type: none"> • проведение коррекционно-развивающих занятий по развитию и коррекции психических процессов, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, • формирование учебной мотивации, • занятия с детьми, имеющими сложности в поведении и обучении, • тематические классные часы совместно с классным руководителем

2.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека в 2018 – 2019 учебном году приняла 450 читателей, из них: взрослых – 98, детей – 352. По сравнению с прошлым учебным годом возросло количество читателей библиотеки. Охват учащихся составил 74,6 % (от общего количества обучающихся в школе).

Было выдано художественной литературы - 2483 экземпляра, учебных пособий – 5271 экземпляров. Книговыдача в среднем на одного учащегося составила: основного фонда – 8,9, учебников – 11. Читаемость – 7,5. По сравнению с прошлым учебным годом возросла книговыдача основного фонда и учебников, повысилась читаемость. Средняя посещаемость составила 14 читателей в день.

Выполнено запросов учащихся по подбору художественной, справочной литературы по определенной тематике – 55.

Продолжалась работа по пополнению и размещению на сайте школы электронной базы учебников: учебники в формате PDF 1 – 9 классов для учащихся с ЗПР, библиотека программных художественных произведений с гиперссылками «Читаем по программе», фонотека «Слушаем по программе», учебных пособий и методических материалов педагогам для работы с обучающимися. На сегодняшний день в пользование педагогам подготовлены «Дидактические материалы. Чтение» Электронное приложение к УМК для

специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с интеллектуальными нарушениями для 2, 3, 4-го классов.

Разработаны для учащихся, их родителей (законных представителей) правила пользования школьными учебниками.

На приобретение художественной литературы средств не выделено.

По итогам работы библиотеки - повысилась читательская активность у школьников среднего звена

2.5. Оценка медико-социальных условий пребывания учащихся в образовательной организации

В образовательной организации созданы условия для оказания медицинской помощи и укрепления здоровья обучающихся.

	Количество	Общая площадь
Медицинский кабинет	4	92,88 кв.м
Стоматологический кабинет	1	13,79 кв.м
Кабинет психологической разгрузки (сенсорные комнаты)	0	0
Кабинет физиотерапии	0	0
Массажный кабинет	2	20,48 кв.м
Кабинет логопедии	11	191,41 кв.м
Блок социально-бытовой адаптации	0	0
Спортивный зал	2	168,5 кв.м
Зал ЛФК	1	37 кв.м
Бассейн	1	159,03 кв.м
Теплица	0	0
Кабинет психолога	3	53,18 кв.м
Кабинет дефектологии	4	54,1 кв.м
Кабинет социального педагога	1	14,2 кв.м

2.6. ОЦЕНКА СОТРУДНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

Взаимодействие с образовательными и общественными организациями в последние три года привели к созданию тесных партнерских связей со специалистами, решающими задачи обучения и воспитания детей с ОВЗ. Привело к возможности распространения и использования передового опыта в рамках сетевого партнерства и в формах совместного создания научных разработок, учебных программ, обмена специалистами, подготовка молодых специалистов и представление своего опыта на районных и городских площадках.

Наименование организации	2018/2019 уч. год
1. ДДТ Красносельского района	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы кружков, - Досуговой деятельности.
2. ЦПМСС Красносельского района	<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания, - Профилактика употребления ПАВ (9 кл), - Участие 6 и 7 классов в соревновании классов, свободных от курения» и конкурс «Я выбираю...», - Работа по программе «Здоровье человека и его развитие» (подгрупповые занятия с уч-ся 8-9 кл). - ТПМПК
3. СПб Университет МВД России	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная работа по гражданскому и патриотическому воспитанию, - Профилактике правонарушений, - Повышение правовой грамотности учащихся с ОВЗ - Помощь в организации и проведении школьных мероприятий: тематические беседы, спортивные и общешкольные мероприятия
4. МО «Южно-Приморский»	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная работа по выполнению ФЗ № 120, - Выделение средств на подарки первоклассникам и выпускникам. - Выделение средств на проведение экскурсий, - Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении
5. Профессиональные лицеи № 25, 42, 116, 130, Реставрационно-художественный лицей	<ul style="list-style-type: none"> - Профорientационные мероприятия, - Участие в конкурсах творческих работ, - Продолжение обучения
6. Районная библиотека «Остров сокровищ»	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию - Помощь в организации и проведении школьных мероприятий: тематические беседы.
7. ООО «Новое поколение»	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная работа по выполнению ФЗ № 120
8. Театр «Премьера»	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в игровых интерактивных занятиях, - Просмотр спектаклей.
9. ГУ ГЦ ПБНН «Контакт»	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная работа по выполнению ФЗ № 120, - Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной

	жизненной ситуации
10. ОСЗН Красносельского района КЦСОН	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная работа по выполнению ФЗ № 120, - Оказание материальной, социальной и психологической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. - Оформление необходимых документов, пособий. - Организация отдыха подростков в оздоровительных лагерях. - Предоставление социальной гостиницы
11. ПДН УМВД по Красносельскому району	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная работа по выполнению ФЗ № 120, - Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении
12. КДНиЗП Администрации Красносельского района	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная работа по выполнению ФЗ № 120, - Принятие административных мер
13. СПб ГУ «ЦФКСиЗ» Красносельского района	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение массовых спортивных мероприятий по различным видам спорта
14. Культурный Цент им Антуана- Де-Сент-Экзюпери Москва	<p>Создание зала славы, посвященного В.В.Гризодубовой</p> <p>Формирование единой интегрированной научно-образовательной среды</p> <p>Организация и проведение фестивалей, конкурсов, мастер-классов.</p> <p>Профориентационная работа</p>
15. Санкт- Петербургская благотворительная общественная организация «Перспективы»	<p>Методическая поддержка педагогического персонала ОУ, содействие в организации развивающей среды, поддержка семей воспитывающих детей с интеллектуальными нарушениями</p>
16. ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта» С-ПБ ГБПОУ колледж №1 им. Н.А. Некрасова ГРПУ им. Герцена ФГБОУ ВПО «Санкт- Петербургский государственный университет»	<p>Организация учебно-производственной практики на базе ОУ</p> <p>Содействие проведению совместных научных исследований и разработок, внедрение перспективных технологий;</p>

3. Заключение

В 2018/2019 учебном году школа в своей работе ставила ведущую цель: «Обеспечить методические условия для эффективной деятельности педагогического коллектива совместно со службой сопровождения и воспитательной службой школы в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ».

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- Совершенствовать условия для успешного овладения программным материалом и выполнения ФГОС НОО учащимися;
- Совершенствовать работу школы по введению ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ;
- Развивать познавательный интерес обучающихся/воспитанников; продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся;
- Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей обучающихся/воспитанников с привлечением их к активному участию в школьной жизни; Содействовать профессиональному развитию/саморазвитию педагогов;
- Организовать активную научно-методическую деятельность педагогического коллектива;
- Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы и открытые уроки.
- Осуществлять учебно-воспитательную работу в соответствии с СанПиНом;
- Развивать и укреплять материально-техническую базу школы в соответствии с требованиями современной петербургской школы.

Комплекс планируемых мероприятий в 2019-2020 учебном году

Оптимизация учебного процесса через современные технологии коррекционно-развивающего обучения;

Совершенствование форм и методов организации урока в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Широкое использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;

Учет индивидуальных особенностей и возможностей, обучающихся;

Создание условий для самореализации обучающихся, проявления их способностей, развития их индивидуальности;

Пробуждение и развитие интереса к учению через систему внеклассных мероприятий, участие в предметных конкурсах и олимпиадах для обучающихся с ОВЗ;

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся на индивидуальных и групповых занятиях коррекционно-развивающей направленности;

Системный и разносторонний контроль педагогами и специалистами службы сопровождения за развитием обучающихся;

Организация входной (стартовой) диагностики в 5 классе в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

Создание внутренней системы оценки качества образования.

Укрепление материально-технической базы.

Продолжение работы по созданию доступной среды для обучающихся с ОВЗ.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	900 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра)	283
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра)	человек 273
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра)	человек 335
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 79/18
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл -
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 280/45
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 12/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% -
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% -
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 1/0,1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% -
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 264
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 180/68
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 163/61
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 25 /9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 32/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 181/68
1.29.1	Высшая	человек/% 89/33
1.29.2	Первая	человек/% 100/37
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 76/37
1.30.1	До 5 лет	человек/% 45/17
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 36/13
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30/11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 42/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 203/76
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 201/76
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 12,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 449/72
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 6,0

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью

26 (двадцать шесть) листа(ов)

Директор



(подпись)

Ненашева Л.Н.

(Ф.И.О.)