

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 131  
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета  
ГБОУ школа № 131  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 27.08 2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от 27.08 2020 г. № 174-09  
Директор ГБОУ школа № 131  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Л.Н. Ненашева



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по географии

### для 9«А» класса

### на 2020-2021 учебный год

Составлена  
учителем географии  
Лобашовой Л.М.,  
высшая кв. категория

Санкт-Петербург  
2020 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- АООП ООО ГБОУ школа №131 на 2019-2020 учебный год;
- Положением ГБОУ школа №131 «О рабочей программе».

Рабочая программа по географии 9 класса разработана на основе Примерной программы основного общего образования по географии, соответствующей Федеральному компоненту ГОС по географии. Программа разработана на основе Рабочей программы предметной линии учебников «Сферы» авт. В.П. Дронов

Рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2019-2020 учебный год рассчитана на 68 ч в год (исходя из 34 учебных недель в году).

При разработке программы учитывался контингент детей школы (дети с ограниченными возможностями здоровья задержка психического развития).

Недостатком способности к умственному развитию и переработке внешней информации учащегося с ОВЗ задержка психического развития, является низкий уровень памяти, проблемы внимания, речевые трудности и отсутствие желания обучаться. Следует понимать, что ОВЗ с задержкой психического развития не является препятствием к освоению общеобразовательных программ обучения.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, перераспределение содержания программы по годам обучения и др.

Одна из **задач курса** – подготовка учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени – к экономической, социальной и культурной). В тоже время сама среда жизнеобитания быстро меняется, и современный человек должен быть готов быстро переориентироваться в ней: получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по-другому организовывать свою жизнь и т.д. Поэтому, с одной стороны, курс показывает стабильные черты географии России, а с другой – подводит учащихся к пониманию необходимости перемен.

Особенностью курса является гуманизация его содержания. В центре курса находится человек. На нем замыкаются и природа, и хозяйство; они показаны глазами человека, во взаимосвязи с ним. Это позволяет учащимся по – другому взглянуть на свою страну и на свое ближайшее окружение, почувствовать себя участником многовекового процесса освоения территории России, преобразования ее природы и хозяйства.

На изучение курса « География России» отводится по 2 часа в неделю. Учащиеся знакомятся с общей характеристикой хозяйства страны и комплексно – страноведческой характеристикой крупных регионов России.

Программа курса «География России» построена с учетом реализации научных основ содержания географии - раскрытия методов географического познания (картографического, исторического, сравнительного, статистического и др.); широкого использования источников географической информации (картографических, графических, статистических, текстовых и д.

В 9 классе изучается вторая часть курса «География России» — «Хозяйство и географические районы», которая состоит из двух разделов: «Хозяйство России» и «Районы России».

Содержание программы включает ряд новых подходов.

При изучении раздела I «Хозяйство России» показывается тесная взаимосвязь природы, населения и хозяйства, рассматривается становление и развитие экономики страны, ее особенности; при характеристике отраслей и межотраслевых комплексов дается сравнение с мировыми показателями, другими странами и регионами.

Рассмотрение всех отраслей и межотраслевых комплексов дается с учетом произошедших изменений в хозяйственной и социальной жизни России.

Раздел II «Районы России» включает темы: «Европейская часть России» и «Азиатская часть России».

Среди новых направлений в содержании данного раздела необходимо выделить следующие:

- формирование образов отдельных территорий, раскрытие их специфических черт за счет комплексной (физико – экономико -, социально- и культурно-географической) характеристики;

- углубление и расширение знаний об отраслях хозяйства в каждом районе. Дается более полная характеристика отраслей специализации данной территории. Это позволяет широко проводить аналогии, сравнения при изучении других районов.

В заключительной части учебника «Россия в мире» рассматриваются внешние экономические связи, особенности взаимоотношений соседних государств с Россией, раскрываются их существующие и перспективные хозяйственные и социальные связи.

**Контрольные мероприятия:** Обобщающее повторение после каждой темы.

**Формы контроля:** тестовый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами.

### Учебно – тематический план География России. Хозяйство и экономические районы. 9 класс.

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во практ. работ	Кол-во конт. работ
1	Введение	1		
2	Хозяйство России	28	2	4
3	Районы России	33		8
4	Россия в мире	2	1	
5	Обобщение знаний	4		1
	Итого:	68	3	13

### Содержание программы

**Введение – 1 час**

**Тема 1. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ – 28 часов**

**Особенности хозяйства России.** Отраслевая, функциональная и территориальная структура хозяйства страны. Секторы хозяйства и динамика соотношений между ними. Межотраслевые комплексы. Факторы и условия размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства, ее основные элементы и типы. Основная зона хозяйственного освоения. Изменения территориальной структуры хозяйства в перспективе.

**Географическое положение России как фактор развития хозяйства.** Влияние на развитие хозяйства северного, транспортного, соседского, геополитического и геоэкономического положения России.

**Человеческий капитал и качество населения.** Человеческий капитал, его доля в национальном богатстве страны. Оценка и географические различия качества населения. Перспективы развития человеческого капитала России.

**Трудовые ресурсы и экономически активное население.** Соотношение понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население». Безработица. Основные сферы занятости населения. Перспективы развития рынка труда.

**Природно-ресурсный капитал.** Доля природно-ресурсного капитала в национальном богатстве страны. Место России в мире по запасам природных ресурсов. Геологическая изученность территории России. Основные черты географии природных ресурсов страны. Перспективы использования природно-ресурсного капитала России.

**Производственный капитал.** Доля производственного капитала в национальном богатстве страны, его современное и перспективное распределение по территории России.

**Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).** Состав, место и значение в хозяйстве страны. Динамика структуры потребления топливо-энергетических ресурсов.

**Газовая промышленность.** Место России в мире по запасам и добыче природного газа. География его запасов и добыче природного газа. География основных газопроводов. Влияние газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Нефтяная промышленность.** Место России в мире по запасам и добыче нефти. География ее запасов и добычи в стране. Основные сферы использования нефти. География основных нефтепроводов. Влияние нефтяной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Угольная промышленность.** Место России в мире по запасам и добычи угля. География его запасов и добычи в стране. Основные сферы использования угля. Влияние угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Машиностроение.** Значение в хозяйстве, объемы и особенности производства, состав. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей машиностроения, их влияние на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Черная металлургия.** Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства тяжелых и легких цветных металлов. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Химическая промышленность.** Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства химической промышленности. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Лесная промышленность.** Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География производства лесной промышленности. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Сельское хозяйство.** Значение в хозяйстве. Отличия от других отраслей хозяйства. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Состав сельского хозяйства. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду. Растениеводство и животноводство: объемы производства продукции, состав, география основных направлений, перспективы развития.

**Пищевая и легкая промышленность. Агропромышленный комплекс.** Значение в хозяйстве, объемы производства, состав. Особенности производства, факторы размещения предприятий. География пищевой и легкой промышленности, их влияние на

окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Состав агропромышленного комплекса.

**Транспорт.** Значение в хозяйстве. Виды транспорта, их доля в транспортной работе. Транспортные узлы и транспортная система. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства. География железнодорожного, автомобильного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта: уровень развития и особенности, основные магистрали, морские бассейны и речные системы, влияние на окружающую среду и перспективы развития.

**Связь.** Значение в хозяйстве. Виды связи и уровень их развития. География связи. Перспективы развития.

**Наука и образование.** Значение в хозяйстве. Уровень развития. География и перспективы развития науки образования.

Жилищное хозяйство. Величина жилищного фонда России. Уровень развития жилищного хозяйства страны, особенности его географии. Перспективы развития.

**Практические работы.** Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

### **Тема 2. РАЙОНЫ РОССИИ – 34 часа**

**Европейская и азиатская части России.** Территория, географическое положение, особенности природы, природных ресурсов, населения и хозяйства.

**Характеристика районов России: Европейский север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.**

Площадь территории, численность населения, состав района. Особенности его физико-, экономико-географического и геополитического положения.

**Особенности природы:** характер поверхности, климат, внутренние воды, природные зоны, природные ресурсы.

**Население:** численность, естественный прирост иммиграции. Размещение населения. Народы и религии. Занятость и доходы населения.

**Хозяйство:** место района в производстве валового регионального продукта. Особенности хозяйства и территориальная структура района. География ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг. Экологические проблемы и перспективы развития района.

### **ТЕМА 3. РОССИЯ В МИРЕ 2 – часа**

**Россия и мировое хозяйство.** Виды внешне экономических связей. Роль России в мировой торговле. Состав импортной и экспортной продукции. Основные внешне торговые партнеры. Перспективы внешней торговли.

**Россия в системе мировых транспортных коридоров.** Мировые транспортные коридоры. Россия в системе формирующихся транспортных коридоров мира. Перспективы улучшения транспортно-географического положения страны.

**Практические работы.** Анализ и сравнение показателей внешней торговли России с различными странами мира по статистическим данным.

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни,

позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

В результате изучения данного предмета в 9 классе обучающийся должен освоить знания об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

### **Называть и (или) показывать:**

*. Называть и (или) показывать.*

- основные виды природных ресурсов, примеры их рационального и нерационального использования;

- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные. Финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения.

- экологически неблагополучные районы России;

**2. Определять:**

- географическое положение объектов;

**3. Объяснять:**

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;

- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения;

- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;

- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;

- изменение пропорций между сферами, секторами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов;

- особенности природы, населения, хозяйства отдельных районов, различия в уровне их социально-экономического развития;

- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;

### **Используемый УМК**

1. География России: природа, население, хозяйство. 9 класс: \ В.П. Дронов, Л.Е.

Савельева. – М.: Просвещение, 2014.

2. Географический атлас 8-9 класс. – М.: Дрофа, 2008.

### **Список литературы**

1. Блинова Л.Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития: Учеб. пособие. - М; Изд-во НЦЭНАС, 2001.

2. География : Навигатор: материалы в помощь учителю: 6-9 классы. \ (авт.-сост. В.П. Дронов, Е.Ю. Мишняева); - М.: Просвещение, 2008.

3. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6 – 11 кл. – М; Дрофа, 2002.

4. Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей: Пособие для учителей и специалистов коррекционно - развивающего обучения / под ред. С.Г. Шевченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АРКТИ, 2004.

5. Дронов В.П. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011.
6. Душина И.В. Методика и технология обучения географии. Пособие для учителей и студентов пед.ин-тов и ун-тов. – М.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2002.
7. Евдокимов М.Ю. География России. 8-9 кл.; Метод. пособие/ - М.: Дрофа, 2004.
8. Примерные программы по учебным предметам. География. 6-9 классы. - М.: Просвещение, 2010.
9. Пятунин В.Б. Проверка и оценка результатов обучения географии: Метод. пособие. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003 .
10. Сборник нормативных документов. География// сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - 2-е изд, стереотип. – М.: Дрофа, 2006.
11. Суслов В.Г. Развивающие упражнения на уроках географии. 6 класс: Метод. пособие /.- М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004.

### **Цор**

1. Мультимедийная программа Кирилла и Мефодия 8 класс. 2007
2. Мультимедийная программа Кирилла и Мефодия 9 класс. 2010
3. Мультимедийная программа. География России. Природа и население. 8 класс. 2007
4. Мультимедийная программа. Хозяйство и регионы. 9 класс. 2010
5. Электронное приложение к учебнику.

### **Сайты в Интернете**

1. География RGO/ru <http://www.rgo.ru/geo.php?k=fizgeo/global&f=grenl>
2. Уголок географа <http://www.georef-ru.narod.ru/>
3. Всемирная география <http://www.wgeo.ru/>
4. Мир путешествий и приключений. Всемирное наследие. <http://www.outdoors.ru/unesco/index.php>
5. Географическая энциклопедия <http://www.geoman.ru/>
6. География.ру. Страноведческая журналистика <http://www.geografia.ru/>
7. Все о географии <http://www.geosite.com.ru/>
8. Вокруг света <http://www.vokrugsveta.ru/>
9. Клуб GEO/ <http://www.geo.ru/>