

ПРИНЯТ  
решением педагогического совета  
ГБОУ школа № 131  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 23.06 2020 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом № 148-09 от 23.06 2020 г.  
директора ГБОУ школа № 131  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Ненашевой Л.Н.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения школа № 131**  
**Красносельского района Санкт-Петербурга**  
**для V-IX классов**  
**на 2020-2021 учебный год**

Приложение к учебному плану Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения школа № 131 Красносельского района  
Санкт-Петербурга для V-IX классов на 2020-2021 учебный год

СОГЛАСОВАН  
с Советом родителей обучающихся  
ГБОУ школа № 131  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 23.06 2020 г.

## Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах

В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность в 5-9 классах разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга (№ 03-20-2057/15-00 от 25.05.2015 г.);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Методические рекомендации Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья» от 10.08.2016 № 03-20-2137/16-0-0;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой ГБОУ школы №131 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Учебным планом ГБОУ учебным планом ГБОУ школы №131 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает участие

- классных руководителей;
- педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе;
- специалистов службы сопровождения, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ООО или организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Вся система внеурочной деятельности призвана объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровьесбережение, а также обеспечить структурную и содержательную преемственность предметов, отражать специфику целей и задач школы, служить созданию гибкой системы для реализации индивидуальных интересов личности. Эмоциональная насыщенность занятий внеурочной деятельностью дополняет строгость учебного процесса.

В методических рекомендациях Комитета по образованию Санкт-Петербурга<sup>1</sup> указывается на то, что при организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества.

---

<sup>1</sup> Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-30-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года.

Особенностью организации внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей адаптированные основные образовательные программы, является сочетание вышеперечисленных курсов с коррекционно-развивающими курсами, позволяющими обеспечить обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) не только всестороннее развитие, но и усвоение содержания учебных предметов.

В рамках внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учитываются при составлении плана внеурочной деятельности, режима занятий и наполняемости групп при проведении занятий.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся с учащимися на основании заключения ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии), в котором указаны условия реализации образовательной программы и результатов углубленной диагностики педагогов, психолога, дефектолога, логопеда. При изучении развития и индивидуальных особенностей школьника принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие ребенка, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

При подготовке и проведении коррекционных занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия в классах, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС, могут быть включены в программы внеурочной деятельности. Основными направлениями внеурочной деятельности являются спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Коррекционно-развивающая область решает следующие задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися;
- развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов программы и выполнения пробелов знаний по учебным предметам;
- на формирование допрофессиональной компетентности и профессиональной ориентации учащихся;
- развитие познавательных интересов средствами информационно-коммуникативных технологий при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности.

Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (их место при установлении режима работы образовательной организации) определяется образовательной организацией самостоятельно, в соответствии с существующими нормативными документами и локальными актами образовательной организации.

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных программой. Необходимость создания специальных условий (психолого-

педагогических, материально-технических, организационных) для обучающихся с ОВЗ определяется рядом нормативно-правовых актов.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией.

Расписание занятий внеурочной деятельности должно формироваться отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Основными принципами, которыми должен руководствоваться педагог, при осуществлении внеурочной деятельности должны быть:

- свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Важно иметь в виду, что внеурочная деятельность – это отнюдь не механическая добавка к основному образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одаренными детьми. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые цели, задачи и результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных технологий.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководителю образовательной организации необходимо обеспечить прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС основного общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся, индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся, а также, возможностей образовательного учреждения. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ, в том числе программами коррекционно-развивающей направленности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов). Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на усвоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более  $\frac{1}{2}$  количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 30 минут.

Цели внеурочной деятельности:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Виды и формы внеурочной деятельности учащихся

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы
Игровая	Ролевая игра. Социально-моделирующая игра.
Проектно-познавательная	Викторины. Познавательные игры. Дидактический театр. Детские исследовательские проекты.
Проблемно-ценностное общение	Эстетическая беседа.
Досугово-развлекательная деятельность	Посещение театров, музеев, выставок.
Художественное творчество	Кружки художественного творчества. Художественные выставки.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций. Беседы по правилам ЗОЖ.
Краеведческая деятельность	Образовательные экскурсии. Краеведческие экскурсии.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

В соответствии с ФГОС ООО в 2020-2021 учебном году в ГБОУ школа № 131, на организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах отводится 10 часов в неделю (из них 5 часа коррекционно-развивающих занятий).

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал (электронный журнал) в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классными руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательные организации могут форму учета как «портфолио» (дневник личных

достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»), практические работы, творческие работы, а также проект (учебный проект).

Учебный проект (далее – проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности.

Результаты выполнения проекта должен отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности;
- способность к творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач;
- способность постановки цели, планирования работы, отбора информации, презентации результатов.

**Годовой план внеурочной деятельности для 5-9 классов  
ГБОУ школа №131 Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих  
основную образовательную программу основного общего образования  
в соответствии с ФГОС ООО**

Направления реализации внеурочной деятельности	Количество часов в год					Всего в неделю
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное направление	306	204	272	272	204	1258
Общекультурное направление	136	204	306	238	102	986
Общеинтеллектуальное направление	374	442	578	748	714	2856
Духовно-нравственное направление	-	34	34	34	-	102
Социальное направление	204	136	170	68	-	578
Итого за год	1020	1020	1360	1360	1020	5780

**Недельный план внеурочной деятельности для 5-9 классов  
ГБОУ школа №131 Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующих  
основную образовательную программу основного общего образования  
в соответствии с ФГОС ООО**

Направления реализации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего в неделю
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное направление	9	6	8	8	6	37
Общекультурное направление	4	6	9	7	3	29
Общеинтеллектуальное направление	11	13	17	22	21	83
Духовно-нравственное направление	-	1	1	1	-	3
Социальное направление	6	4	5	2	-	10
Итого	30	30	40	40	30	162



## Организация внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Цель	Виды (формы) внеурочной деятельности	Решаемые задачи	Ожидаемые результаты
Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие социального (эмоционального интеллекта)</li> <li>2. Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания.</li> <li>3. Воспитание патриотизма.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод группового обсуждения, игры, медиативная практика.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эмоционально-личностной сферы обучающихся.</li> <li>2. Воспитание уважения к Отечеству.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня духовно-нравственной культуры обучающихся.</li> <li>2. Уважение к духовно-нравственным ценностям.</li> </ol>
Общеинтеллектуальное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие обучающихся в занятиях проектной, исследовательской деятельности.</li> <li>2. Предметные недели, олимпиады.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности.</li> <li>2. Повышение активности обучающихся в проектах, олимпиадах.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение мотивации к учебной деятельности.</li> <li>2. Организация занятости обучающихся в свободное от учебы время.</li> </ol>
Спортивно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа спортивных секций.</li> <li>2. Участие в спортивных соревнованиях.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребность вести здоровый образ жизни.</li> <li>2. Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение показателей физического здоровья.</li> <li>2. Умение вести здоровый образ жизни.</li> </ol>
Социальное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий, обеспечивающих социальную активность обучающегося на основе развития его индивидуальностей.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектная деятельность.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эмоционально-личностной сферы.</li> <li>2. Формирование позитивного отношения к трудовой деятельности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активное участие обучающихся в социальной жизни.</li> </ol>
Общекультурное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности обучающегося.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Клуб выходного дня».</li> <li>2. Выставка рисунков, творческих работ.</li> <li>3. Участие в конкурсах.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие творческих способностей.</li> <li>2. Расширение знаний о культурных ценностях.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня общей культуры обучающихся.</li> </ol>

**Внеурочная деятельность в 5-9 классах в 2020-2021 учебном году представлена следующими программами:**

<b>Направления</b>	<b>Реализуемые программы</b>
Спортивно-оздоровительное	Футбол
	Подвижные игры
	Волейбол
	Веселый дельфин
Общекультурное направление	Веселые нотки
	Петербург – история и современность
	Театральная студия
	Танцевальная студия
Общеинтеллектуальное направление	Ускорение
	Гид – переводчик
	КРЗ по математике, русскому языку
	Смысловое чтение
	Инфознайка
	Информационная безопасность
	Экономическая грамотность. Современный мир
	Журналистика для начинающих
	Робототехника
	Моя будущая профессия
	Основы проектной деятельности
Химия – вокруг нас	
Духовно-нравственное направление	Познай себя
Социальное направление	Экоград
	Я – мастер
	Творческий калейдоскоп
	Азбука здоровья
	Юный художник
	Школа общения

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:**

Цели и ожидаемые результаты выстраиваются на основе компетентностного подхода, и предусматривает сочетание личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся – к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Предметные результаты образовательной деятельности выражаются в усвоении обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета – знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности, ценностей.

А также, что очень важно:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- обеспечение адаптации обучающихся в образовательной организации;
- оптимизация учебной нагрузки;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Пролито и пронумеровано

№ 0544/2020  
Имя Фамилия Имя Отчество  
*Осипенко Людмила*

Директор ГБОУ школы № 131 Красносельского

района Санкт-Петербурга

*М.П. Ненашева*

20 *20*

