

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа №131 Красносельского района
Санкт-Петербурга**

198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова,
дом 16, корп. 5, литер А

(выполнено в соответствии с Методикой, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики, утверждённой приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2012 года № 627(актуализированная версия))

2018 год



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №131
Л. Н. Ненашева
« 06 » 08 2018 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 37
объекта и услуг для инвалидов и других МГН

1. Общие сведения об объекте (краткая характеристика объекта)

- 1.1. Наименование (вид) объекта: ГБОУ школа №131 Красносельского района Санкт-Петербурга
- 1.2. Адрес объекта (одно здание): 198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова, дом 16, корп. 5, литер А
- 1.3. Сведения о размещении объекта :
- отдельно стоящее здание: 4 этажа; 12077 кв.м
- часть здания: 1 этаж (или на _____ этаже), 1493,77 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 11590 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 2013, последнего капитального ремонта: нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №131 Красносельского района Санкт-Петербурга
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова, дом 16, корп. 5, литер А
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление)
- 1.9. Форма собственности (государственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 198328, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3.

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(краткая характеристика предоставляемых услуг)

- 2.1. 1 Сфера деятельности - образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг:
-образовательные услуги по реализации программ по видам образования, по уровню образования, по профессиям, специальностям, направлениями подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У).
- 2.6. Участие в исполнении ИПРА инвалида / ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта и услуг

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Автобус № 142, троллейбус 32,45,35,41., до остановки Ленинский пр., дом 55

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет.

наличие специального транспортного обслуживания (социальное такси) - по личному вызову.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановок транспорта – свыше 100 м.

3.2.2 время движения (пешком) - 2-3 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4 Перекрестки: регулируемые.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3.2.7 Обеспечена индивидуальная мобильность инвалидам (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) / нет

3.2.8 Необходимо сопровождение на пути движения инвалидам (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) / нет

Необходимые организационные решения _____

3.3. Организация доступности объекта и услуг для инвалидов – форма обслуживания*

Категория инвалидов	Форма обслуживания - способ предоставления услуг инвалидам – (отметить выбранный способ знаком +)*				
	На объекте – по варианту:		На дому	Дистанционно	Не организовано
	«А»*	«Б»**			
К (передвигающиеся на креслах-колясках)	+				
О-н (поражение нижних конечностей)	+				
О-в (поражение верхних конечностей)	+				
С-п (полное нарушение зрения – слепота)	+				
С-ч (частичное нарушение зрения)	+				
Г-п (полное нарушение слуха – глухота)	+				
Г-ч (частичное нарушение слуха)	+				
У (нарушения умственного развития)	+				
Все категории инвалидов***					

* - вариант «А» - универсальный проект (доступность для инвалидов любого места в здании, а именно – общих путей движения и мест обслуживания – не менее 5% общего числа таких мест, предназначенных для обслуживания)

** - вариант «Б» - разумное приспособление (при невозможности доступного оборудования всего здания выделение в уровне входа специальных помещений, зон или блоков, приспособленных для обслуживания инвалидов, с обеспечением всех видов услуг, имеющих в данном здании)

*** - заполняется только в случае, если способ единый для всех категорий

3.4. Доступность структурно-функциональных зон объекта на «06» июля 2018 г.*

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны**	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов***							
		К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДП	ВНД	ДП	ДП	ДП	ДП
2	Вход (входы) в здание	ДУ-пп	ДУ-пп	ДП	ВНД	ДУ-пп	ДП	ДП	ДП

1 этап (неотложные мероприятия)									
1.1 Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организаций помощи с согласованием с ООИ	ДУ-пп					+		+	
1.2 Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	ДУ-дом								
1.3 Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате	ДУ-дистант								
1.4 По варианту «А»	ДП	+	+	+			+		+
1.5 По варианту «Б»	ДЧ								
Срок завершения этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности - 2020 год.									
2 этап (отложенные мероприятия)									
2.1 Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А» / «Б») с согласованием с ООИ в т.ч. с приобретением технических средств адаптации (и информации) и проведением ремонтных работ	ДУ-им								
2.2 Обеспечение доступности объекта путём выполнения ремонтных работ и приобретения технических средств адаптации (и информации) с соблюдением требований нормативно-технических документов в проектировании и строительстве	ДУ-пп					+		+	
2.2.1 По варианту «А»	ДП	+	+	+			+		+
2.2.2 По варианту «Б»	ДЧ								
Срок завершения этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности 2022 год									
3 этап (итоговые мероприятия)									
3. Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и предоставляемым в нем услугам									
3.1 По варианту «А»	ДУ-пп					+		+	
	ДП	+	+	+			+		+
3.2 По варианту «Б»	ДЧ								
Срок завершения этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности _____ года									

*- подробно мероприятия представлены в «дорожной карте» от «Об» июля 2018 г. (прилагается)

- 4.2. Для принятия решения о выполнении работ на объекте требуется / не требуется:
- согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое).
 - техническая экспертиза _____

- разработка проектно-сметной документации _____
- согласование с вышестоящей организацией (с собственником объекта) _____
- заключение дополнительного соглашения с арендодателем) _____
- рассмотрение на _____
(наименование координирующего органа в сфере обеспечения доступной среды для инвалидов)
- иное _____

5. Особые отметки

Информация о доступности объекта и предоставляемых услуг размещена на:


- Сайте организации: <http://gbskou131.ru>
- Карте доступности (адрес):

ПРИЛОЖЕНИЯ к Паспорту доступности объекта и услуг:

1. Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг от 06.07.2018
2. План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта») от 06.07.2018
3. Фотографии (структурно-функциональных зон и элементов объекта) на 7 стр.
4. Маршрут (схема) движения инвалидов и других МГН на объекте
5. Материалы уполномоченных организаций по осуществлению контроля и надзора
6. Материалы (заключения) иных организаций по вопросам доступности объекта и услуг

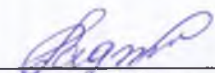
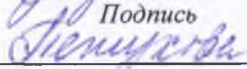
Комиссия, проводившая обследование и составление Паспорта доступности



Председатель
(руководитель)

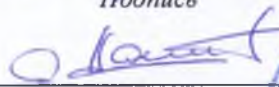

_____ *Подпись*



Члены комиссии:


_____ *Подпись*

_____ *Подпись*


_____ *Подпись*

М.П. Потапов



Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН

ГБОУ школа №131 Красносельского района Санкт-Петербурга

Наименование объекта

198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова, дом 16, корп. 5, литер А

Адрес

№ п/п	Структурно-функциональная зона и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции / капитального ремонта):		Состояние доступности		
			Неотложные мероприятия (1 этап) СП 59.13330.2012	Отложенные мероприятия (2 этап) СП 59.13330.2012	на момент обследования	после 1 этапа	после 2 этапа
1.	Территория, прилегающая к зданию - Вход (входы) на территорию - Путь (пути) движения на территории	1.1 Отсутствует тактильная информация на путях движения в направлении к входу в здание (С-п) 1.2 Отсутствуют понижение бортового камня (К)	1.1 Установить тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию (п. 4.1.10 СП 59.13330.2012)	1.1 Перепад высот в местах съезда на проезжую часть не должен превышать 0,015 м. (п. 4.1.8 СП 59.13330.2012)	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ВНД С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДП С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДП С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП
2.	Вход в здание - Входная площадка (перед дверью) - Дверь (входная) - Тамбур	2.1 Порог на входе более 3 см (К) 2.2 Отсутствуют тактильные указатели, выполняющие предупреждающую функцию (С-п)	2.1 Организовать сопровождение инвалидов на креслах-колясках и с нарушениями зрения. 2.2 установить поручни вдоль марша лестницы на высоте 0,9м, при пользовании начальными классами на высоте 0,5 (Таблица А1 п 5.1 СП 138.13330.2012). 2.3 установить тактильные указатели (п. 4.1.12 СП	2.1 Снизить высоту порогов входной двери (не более 1.4см один элемент) (п. 5.1.4 СП 59.13330.2012)	К - ДУпп О-н - ДП О-в - ДП С-п - ВНД С-ч - ДУпп Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	К - ДУпп О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДУпп С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДУпп С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП

			59.13330.2012) 2.4 установить недостающие поручни вдоль марша пандуса. (п. 4.1.15-16 СП 59.13330.2012) 2.5 Разместить рядом с входной дверью информацию об организации (наименование и т.д.) продублированную шрифтом Брайля.				
3.	Пути движения внутри здания - Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) - Лестница (внутри здания) - лифт - Двери - Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	3.1 Отсутствует своевременное получение визуальной, тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012). (С-п)	3.1 Организовать сопровождение (К, О-в, О-н, С-п, С-ч), а также оказание помощи инвалидам с нарушениями слуха. 3.2 установить недостающие поручни вдоль марша пандуса. (п. 5.2.15 СП 59.13330.2012),	3.1 Обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (5.5.2 СП 59.13330.2012) Доступные для МГН элементы здания должны идентифицироваться символами доступности Целесообразно использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели и т.п.). (5.4.1 СП 59.13330.2012) 3.2 Следует применять различный по цвету материал ступеней лестниц и горизонтальных площадок перед ними (п. 5.2.12 СП 59.13330.2012)	К - ДЧ О-н- ДП О-в - ДП С-п- ДУпп С-ч- ДУпп Г-п - ДП Г-ч- ДП У- ДП	К - ДЧ О-н- ДП О-в- ДП С-п -ДУпп С-ч-ДУпп Г-п- ДП Г-ч- ДП У- ДП	К - ДЧ О-н-ДП О-в - ДП С-п -ДУпп С-ч- ДП Г-п - ДП Г-ч- ДП У- ДП
4.	Зоны целевого назначения здания - Кабинетная форма обслуживания	4.1 Информация о помещениях размещена не нормативно (С-п) 4.2 Отсутствует индукционная система для инвалидов с нарушениями слуха в кабинетах и залах, не организован	4.1 Организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп	4.1 Информирование помещений внутри здания должны дублироваться рельефными знаками и размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки и	К - ДУпп О-н -ДП О-в - ДП С-п -ДУпп С-ч -ДУпп Г-п -ДУпп	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п -ДУпп С-ч - ДП Г-п - ДУпп	К - ДП О-н- ДП О-в - ДП С-п - ДУпп С-ч- ДП Г-п - ДУпп

	<p>- Зальная форма обслуживания</p>	<p>сурдоперевод (Г-ч)</p> <p>4.3 Отсутствует предупредительная тактильная информация перед дверными проёмами (С-п)</p>	<p>инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ)</p> <p>4.2 В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема (п. 7.2.3 СП 59.13330.2012);</p> <p>4.3 организовать места для инвалидов в доступной для них зоне зала, обеспечивающей: полноценное восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных, музыкальных программ (п. 7.6.3 СП 59.13330.2012);</p> <p>4.4 предусматривать не менее 5% кресел с вмонтированными системами индивидуального прослушивания, допускается применять в залах индукционный контур или другие индивидуальные беспроводные устройства (п. 7.1.11; 7.1.12 СП 59.13330.2012).</p> <p>4.5 в читальном зале библиотеки образовательного учреждения не менее 5% читальных мест следует оборудовать с учетом доступа учащихся-инвалидов и отдельно - для учащихся с</p>
--	-------------------------------------	--	---

крепиться на высоте от 1,3 до 1,4
м. (п. 5.2.8 СП 59.13330.2012)
4.2 при обустройстве мест для
МГН учитывать требования (СП
138.13330.2012 п 4.7-25)

Г-ч ДУ_{пп}
У - ДП

Г-ч- ДП
У- ДП

Г-ч- ДП
У- ДП

			недостатками зрения. Рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру.				
5.	Санитарно-гигиенические помещения - Туалетная комната - Бытовая комната (гардеробная)		5.1 установить крючки для одежды и костылей п. 5.3.6 СП 59.13330.2012 5.2 У дверей санитарно-бытовых помещений или доступных кабин следует предусматривать специальные знаки (в том числе рельефные, мнемосхема санузла) на высоте 1,35 м. п. 5.3.6 СП 59.13330.2012 5.3 Установить тревожную кнопку.		К - ДП О-н- ДП О-в - ДП С-п -ДУпп С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	К - ДП О-н- ДП О-в- ДП С-п ДП С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч- ДП У- ДП	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДП С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч- ДП У- ДП
6.	Система информации на объекте - комплексность - единообразие и непрерывность - оповещение о чрезвычайных ситуациях Сайт организации	6.1 Нарушение нормативных требований к размещению визуальной информации (Все) 6.2 Отсутствие дублирования информации тактильными средствами (С-п)	6.1 Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта (см. п.1-5) 6.2 Разместить на сайте (в разделе «Информация» или создать новый раздел) сведения об организации доступности учреждения и оказываемых услуг для инвалидов и других МГН 6.3 Доступные для МГН элементы здания и территории должны идентифицироваться символами доступности. Обеспечить соответствие СП 59.13330.2012 п. 5.5		К - ДУпп О-н- ДП О-в - ДП С-п - ВНД С-ч -ДУпп Г-п -ДУпп Г-ч - ДП У - ДП	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п ДУпп С-ч-ДУпп Г-п-ДУпп Г-ч ДП У - ДП	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п -ДУпп С-ч - ДП Г-п -ДУпп Г-ч - ДП У - ДП

7.	Пути движения к объекту от остановки	7.1 Отсутствует тактильная информация (С-п)		7.1 Установить тактильные направляющие (организация в чьей ведомости находится территория).	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ВНД С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ВНД С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДП С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП
----	--------------------------------------	---	--	---	---	---	--

* - заполняется с учетом приложения 5 к Методике

Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГН	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
- на момент обследования	ДУ _{пп}	ДУ _{пп}	ДП	ВНД	ДУ _{пп}	ДУ _{пп}	ДУ _{пп}	ДП
- после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)	ДП	ДП	ДП	ДУ _{пп}	ДУ _{пп}	ДУ _{пп}	ДУ _{пп}	ДП
- после отложенных мероприятий (2-го этапа работ)	ДП	ДП	ДП	ДУ _{пп}	ДП	ДУ _{пп}	ДП	ДП
- после капитального ремонта / реконструкции (3-го этапа работ)	ДП	ДП	ДП	ДУ _{пп}	ДП	ДУ _{пп}	ДП	ДП



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа №131

Л. Н. Ненашева

« 06 » 08 20 18 г.

**План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности
для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта)**

ГБОУ школа №131 Красносельского района Санкт-Петербурга

Наименование объекта

198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова, дом 16, корп. 5, литер А

Адрес

№№ п/п	Наименование мероприятий <i>(в соответствии со ст. 15 федерального закона №181-ФЗ в редакции закона №419-ФЗ и отраслевых порядков доступности объектов и услуг)</i>	Категории МГН <i>(буквенное обозначение)</i>	Срок исполнения <i>(и этап работы*)</i>	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия <i>(источник финансирования)</i>	Примечание <i>(дата контроля и результат)</i>
I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ и предоставляемым в нем услугам					
1	Разработка проектно-сметной документации (для строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в сфере обеспечения доступности (по варианту «А» / «Б»)	Все категории	(3 этап)		
2	Осуществление строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта (по варианту «А» / «Б»)	Все категории	(3 этап)		
3**	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А» / «Б»)	К,С	(2 этап)		
3.1	По территории объекта				
3.2	По входам в здание				

3.2.1	Ремонтные работы: - установка поручней на лестнице, пандусе - увеличение дверных проемов, снижение порогов.	Все категории	(1 этап)		
3.2.2	- установка предупреждающих тактильно контрастных указателей.		(1 этап)		Контакт №131/34-20 от 28.02.2020г
3.3	По путям движения в здании				
3.3.1	Ремонтные работы - установка предупреждающих тактильно контрастных указателей. - установка недостающих поручней	К,С	(2 этап)		
3.3.2	- информационные таблички с обозначением расположения целевых зон	Все категории	(2 этап)		
3.4	По зоне оказания услуг				
3.4.1	Ремонтные работы				
3.4.2	Приобретение технических средств адаптации: - информационные таблички с обозначением помещений с дублированием рельефными знаками, - индукционные (звукоусиливающие) системы адаптации для инвалидов с нарушениями слуха (при необходимости)	С, Г	(2 этап)		Контакт №131/34-20 от 28.02.2020г
		Г	(1 этап)		
3.5	По санитарно-гигиеническим помещениям				
3.5.1	Ремонтные работы:				
3.5.2	Приобретение технических средств адаптации: - крючки для костылей и тростей - установка тревожной кнопки.	Все категории	(2 этап)		Контакт №131/34-20 от 28.02.2020г
3.6	По системе информации - Обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов	Все категории	(2 этап)		
3.6.1	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации (информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность), единства и непрерывности информации на всем объекте	Все категории	(2 этап)		
3.6.2	Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями	С	(2 этап)		
3.6.3	Обеспечение допуска собаки-проводника на объект и	С	(2 этап)		

	организация для нее места ожидания				
3.7	По путям движения к объекту				
	Организация предоставления информации гражданам о наличии адаптированного транспорта к объекту	Все категории	(1 этап)		
	Организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта	Все категории	(1 этап)		
II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ					
1**	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организаций помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения	Все категории	(1 этап)		
1.1	Разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам	Все категории	(1 этап)	<i>Приказ 24/1-29 от 06.08.2018</i>	
1.2	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и сопровождению)	Все категории	(1 этап)	<i>Приказ 24/1-29 от 06.08.2018</i>	
1.3	Систематическое обучение (инструктаж) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Все категории	(1 этап)	<i>Приказ 24/1-29 от 06.08.2018</i>	
1.4	Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационном стенде, в индивидуальных памятках)	Все категории	(1 этап)	<i>Приказ 24/1-29 от 06.08.2018</i>	
1.5	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Г, С	(1 этап)		
2	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)				
3	Организация предоставления услуг инвалидам в				

	дистанционном формате			
4	Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг	Все категории	(1 этап)	Приказ 24/1-29 от 06.08.2018

* - мероприятия 1 этапа (неотложные), 2 этапа (отложенные), 3 этапа (итоговые – капитальный ремонт / реконструкция / строительство нового здания)
 ** - мероприятия, указанные в п. 3 раздела I (при наличии отклонений от действующих, обязательных к исполнению, требований нормативно-технических документов) и в п. 1 раздела II, подлежат обязательному согласованию с полномочными представителями общественных объединений инвалидов.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Региональной общественной организации инвалидов «Центр экспертизы и консультирования – «Доступная среда»

(Платонова Юлия Юрьевна)

Дата согласования «03» июля 2018 г.



Согласовано без замечаний / с замечаниями (ненужное зачеркнуть)

Замечания и предложения со стороны представителя ООИ***:

*** - может быть приложено в виде Акта согласования или Акта разногласий

Акт
согласованных с общественным объединением инвалидов
мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №131
Красносельского района Санкт-Петербурга

I. Краткая характеристика объекта социальной инфраструктуры (далее – Объект)

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги и составляется данный акт: 198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова, дом 16, корп. 5, литер А.

Сведения об Объекте:

отдельно стоящее здание: 4 этажа; 12077 кв.м

часть здания: 1 этаж, 1493,77 кв.м

наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 11590 кв.м

Основание для пользования Объектом - оперативное управление.

Форма собственности - государственная.

Административно-территориальная подведомственность - федеральная.

Наименование и адрес вышестоящей организации: Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга. 198328, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3.

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления
на Объекте услуг населению

Сфера деятельности (указывается одна из приоритетных сфер): - образование.

Наименование предоставляемых услуг: -

-образовательные услуги по реализации программ по видам образования, по уровню образования, по профессиям, специальностям, направлениями подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):- 570 человек.

Форма способа оказания услуг: на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): все категории.

Мы, нижеподписавшиеся, директор ГБОУ школа №131 Красносельского района Санкт-Петербурга Л.Н. Ненашева с одной стороны, и Председатель Региональной общественной организации инвалидов «Центр экспертизы и консультирования – «Доступная среда» Ю.Ю. Платонова с другой стороны, составили настоящий акт о нижеследующем:

Согласно статье 15 Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» В случаях, если существующие объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, собственники этих объектов до их реконструкции или капитального ремонта должны принимать согласованные с одним из общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги либо, когда это возможно, обеспечить предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме.

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов Объекта по данному адресу для согласования мер по обеспечению доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

Указывается наличие или отсутствие конкретных показателей и категория инвалидов: *да (соответствуют К, О, С, Г, У / не соответствуют) / нет*

1. Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов: «нет»
2. Пандус стационарный наружный: «да, не соответствуют для С, К»
3. Пандус стационарный внутренний: «да, не соответствуют для С, К».
4. Пандус инвентарный, роллопандус: «нет».
5. Наружная лестница входной зоны: «да, не соответствуют для О, С».
6. Внутренняя лестница входной зоны: «да, не соответствуют для С».
7. Поручни наружные входной зоны: «нет»
8. Поручни внутренние входной зоны: «да».
9. Дверные проемы входной зоны: «да, не соответствуют для К»
10. Подъемные платформы наружные: «нет».
11. Подъемные платформы внутренние: «нет».
12. Кнопка вызова персонала на входной зоне: «нет»
13. Лифт пассажирский: «есть, использование с сопровождением».
14. Лифт грузовой: «нет».
15. Мобильные лестничные подъемники: «нет».
16. Санитарно-гигиенические помещения: «да, соответствуют для К, О»
17. Наличие носителей информации о путях движения на объекте для всех категорий инвалидов *К, О, С, Г, У* : «да, не соответствуют для С, Г, К»
 - 17.1. Тактильная предупреждающая и направляющая разметка на путях движения инвалидов с нарушениями зрения: «нет».
 - 17.2. Дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде:
 - звуковой информации: «нет».
 - надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля: «нет».
 - 17.3. Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации в виде зрительной информации: «нет».
 - 17.4. Наличие на электронных средствах (информационный киоск), отображения информации в режиме для слабовидящих пользователей: «нет».
18. На официальном сайте учреждения (организации) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт учреждения) размещение информации о порядке предоставления услуг для инвалидов на Объекте: «нет».
19. Версия для слабовидящих на официальном сайте учреждения: «нет».

IV. Согласование мер по обеспечению доступности места предоставления услуги для инвалидов и других маломобильных групп

В связи с необходимостью обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №131 Красносельского района Санкт-Петербурга, Дошкольное отделение расположенного по адресу 198328, Санкт-Петербург, ул. Маршала Захарова, дом 16, корп. 5, литер А и учитывая, что до проведения реконструкции или капитального ремонта помещений, в которых расположен Объект, являющийся в настоящее время доступным (Г-ч, У, О-в.); доступным условно (с посторонней помощью) (Г-п, С-ч, О-п, К, С-п) для инвалидов и других маломобильных групп населения, в соответствии со статьей 15 Федерального закона № 419-ФЗ согласовываются следующие меры по обеспечению доступности места предоставления услуги для инвалидов и других маломобильных групп:

№ п/п	Категории инвалидов, для которых разработаны мероприятия К, О, С, Г, У	Наименование мероприятия до проведения реконструкции или капитального ремонта	№ приказа, дата
1	2	3	4
Основные меры			
1		Зона: территория, прилегающая к Объекту, принадлежащая организации, расположенной на Объекте (пути движения по территории)	
1.1	С,К	- установить тактильную информацию о направлении движения к входу, оборудованному для доступа МГН	
2		Зона: входной узел (наружные лестницы, пандусы, входные площадки, подъемные платформы, входные тамбуры, входные двери, вестибюли)	
2.1	К, О, С	- организовать сопровождение инвалидов на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, а также оказание помощи инвалидам с нарушениями слуха. - установка предупреждающих тактильно контрастных указателей. - установка поручней на лестнице, пандусе	Приказ № 25/1-29 от 06.08.18.
3		Зона: пути перемещения внутри здания (коридоры, переходы в другое здание, дверные и открытые проемы, внутренние лестницы, внутренние пандусы, подъемные платформы, лифты, пути эвакуации)	
3.1	К, С, Г	- организовать сопровождение инвалидов на креслах-колясках и с нарушениями зрения, а также оказание помощи инвалидам с нарушениями слуха. - обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. - обеспечить своевременное получение визуальной, тактильной информации перед маршами внутренних лестниц.	Приказ № 25/1-29 от 06.08.18.
4		Зона: места обслуживания инвалидов	
4.1	С, Г, К	- организовать сопровождение инвалидов на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, а также оказание помощи инвалидам с нарушениями слуха. - организовать обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, умение	Приказ № 25/1-29 от 06.08.18.

		использовать специальную технику при оказании помощи МНГ)	
		-установить информационные обозначения помещений со стороны дверной ручки с дублированием рельефными знаками - организовать места для инвалидов в доступной для них зонах целевого назначения объекта, обеспечивающих: полноценное восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных, музыкальных и т.д. программ.	
5		Зона: санитарно-гигиенические помещения (туалетные и душевые кабины)	
5.1	К,О	- разместить информацию о расположении доступного санузла.	
6		Информационное обеспечение на Объекте	
6.1	К, О, С, Г, У	-организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта - разместить на сайте (в разделе «Информация» или создать новый раздел) сведения об организации доступности учреждения и оказываемых услуг для инвалидов и других МГН	
Дополнительные меры (при наличии)			
7		Зона: пути движения к объекту	
7.1	все	- организовать информирование инвалидов о доступных маршрутах общественного транспорта	
8		Зона: места парковки для автомобилей инвалидов	
8.1	все	Выделить место для стоянки автотранспорта инвалидов	

V. Рекомендации:

Организовать:

- допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;

- допуск на объекты собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение (приказ Минтруда России от 22.06.2015 № 386н);

- разъяснение в доступной для инвалидов форме порядка посещения (нахождения, использования) и совершении ими других необходимых действий в соответствии с целями посещения объекта;

-размещение на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию об условиях доступности для инвалидов предоставляемых услуг.

Директор ГБОУ школа №131
Красносельского района
Санкт-Петербурга



М.П.

/ Л. Н. Ненашева /

Председатель Региональной общественной организации инвалидов «Центр экспертизы и консультирования – «Доступная среда».



/ Ю.Ю. Платонова /