

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга

**Анализ реализации Программы развития**  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга  
(за 2021 год)

Санкт-Петербург

2022

Программа развития ГБОУ № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы (далее Программа) является управленческим документом стратегического планирования. Программа развития – документ, определяющий стратегию развития образовательного учреждения, цели и задачи этого процесса, прогнозирующий основные проблемы и возможности с учетом специфики ГБОУ школа № 131. Идеология и стратегия Программы развития, ее цели и задачи разработаны в русле комплексной модернизации системы образования России и Санкт-Петербурга и определяются основными ценностными ориентирами.

**Цель Программы:** удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного начального, общего, дополнительного образования детей за счет внедрения образовательных стандартов, создания условий для выстраивания с каждым учащимся и воспитанником индивидуального образовательного маршрута, с целью достижения планируемых личностных результатов.

**Задачи Программы:**

- дальнейшее формирование образовательной среды, позволяющей каждому ребенку построить индивидуальную траекторию личностного развития, выбрать индивидуальный образовательный маршрут;
- развитие системы общественно-государственного управления ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга за счет участия общественности в процессе принятия управленческих решений, направленных на функционирование и развитие ОУ;
- эффективное использование экономических механизмов, обеспечивающих расширение доли внебюджетного финансирования деятельности ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга;

- развитие модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности, в том числе за счет расширения предлагаемого спектра программ дополнительного образования детей;
- обновление материально-технической оснащенности образовательного процесса, в том числе за счет расширения финансово-хозяйственной самостоятельности ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга.

### Анализ реализации Программы за 2021 год

#### 1) Проект «Современная школа-школа будущего»

В ходе реализации проекта в 2021 году:

- созданы высокооснащенные ученико-места, для организации изучения предметной области «Технология» и других предметных областей: оборудованы и функционируют кабинеты и усовершенствована материально-техническая база образовательной организаций с целью выстраивания развивающей безопасной среды для технологической инициативы ([Проект «Современная школа» национального проекта «Образование» | ГБОУ ШКОЛА №131 \(gbskou131.ru\)](#)):
- кабинет социально-бытовой ориентировки;
- мастерская агропромышленного профиля/сити-фермерства;
- компьютерный класс;
- сенсорная комната.

Использование в работе с обучающимися обновленного оборудования и средств обучения и воспитания, а также имеющегося оборудования и средств обучения, которые также отвечают требованиям федеральных образовательных стандартов и санитарных норм и правил и норм, позволил охватить образовательными программами и коррекционно-развивающей помощью весь контингент обучающихся ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга.

- обеспечено обновление содержания и методов обучения предметной области «совершенствовать материально-техническую базу образовательной организаций с целью выстраивания развивающей безопасной среды для обучающихся;
- в течение 2020-2021 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, классам, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Мониторинг качества обучения и образования учащихся с задержкой психического развития и с интеллектуальными нарушениями в ОУ проводился ежегодно.

**Анализ успеваемости и качества знаний учащихся 5-8 классов  
(учащиеся с интеллектуальными нарушениями  
первый вариант обучения):**

<b>Старшая школа</b>	<b>5 «д»</b>	<b>5 «е»</b>	<b>6 «д»</b>	<b>7«д»</b>	<b>8 «д»</b>	<b>8 «е»</b>
<i>количество учащихся</i>	11	8	16	13	14	18
<i>степень обученности</i>	79%	78%	80%	73%	71,4%	65%
<i>средний балл</i>	4,4	4,4	4,4	4,2	4,2	3,9

## Мониторинг качества обученности учащихся по итогам

(учащиеся с интеллектуальными нарушениями  
первый вариант обучения)  
2020-2021 учебный год

Классы	1д	1 ж	2 д	2 е	2 ж	3 д	3 ж	4 ж	4 з	5 д	5 е	5 ж	6 д	6 ж	7 д	7 ж	8 д	8 е	8 ж
Всего уч-ся	10	8	10	10	11	9	8	9	2	11	8	5	16	7	13	5	14	18	6
прибыло		1			1	2	1			2		1	1				1	1	
выбыло			1	1	1	1			1	1		1		1			1		
- на конец года	10	8	9	10	11	9	8	9	2	11	8	5	16	7	13	5	14	18	6
Успевают (чел.)	8	8	9	10		8				11	8		16		13		14	18	6
СОУ %			64	72,5		40 %				79	78		75 %		73 %		71,4	65	
Средний балл			4	4,1		3,1				4,4	4,4		4,3		4,2		4,2	3,9	
Не успевают (чел.)	2					2													
в том числе не аттестованы																			
% неуспевающих	20%					20 %													
Отличники			1	1									1		1				
На «4» и «5»			1	3		3				6	5		6		5		8	5	

### Анализ успеваемости и качества знаний учащихся 4 классов

(учащиеся с задержкой психического развития)

4 класс						
(окончание ступени начального общего образования)						
Вариант АООП	Количество обучающихся (чел)	Средний балл по учебным предметам				
		Математика (средн. балл)	Русский язык (средн. балл)	Литературное чтение (средн. балл)	Технология (средн. балл)	Иностранный язык (средн. балл)
7.2	29	3,3	3,4	3,7	4,5	3,6

**Анализ успеваемости и качества знаний учащихся 9 классов  
(учащиеся с задержкой психического развития)**

9 класс					
Результаты ГВЭ					
Категория обучающихся в ОВЗ	Количество обучающихся (чел)	Русский язык		Математика	
		результат ГВЭ (средн. балл)	Кол-во обучающихся (чел)	результат ГВЭ (средн. балл)	Кол-во обучающихся (чел)
ЗПР	39	3,8	5	3,6	34

Согласно анализу результатов общей и качественной успеваемости, учащихся за 2020-2021 учебный год в ОУ отмечается стабильный удовлетворительный показатель.

Успеваемость с учётом контингента обучающихся - удовлетворительная. Вся работа учителей школы в 2020-2021 учебном году была нацелена на создание комфортных условий для развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости по классам, в которых обучаются дети с задержкой психического развития, составляет 98%, качества знаний – 58%.

Стабильность показателей успеваемости обусловлена усилением индивидуальной работы с обучающимися и их родителями администрацией школы, учителями-предметниками и специалистами службы сопровождения. Снижение показателя качества знаний учебном году обусловлено индивидуальными особенностями и возможностями обучающихся, низкой мотивационной составляющей обучения, особенностями здоровья.

## **2) Проект «Ступеньки успеха»**

В ходе реализации проекта «Ступеньки успеха» в 2021 году была сформирована эффективная система выявления и психолого-педагогического

сопровождения всех и каждого обучающегося для гармоничного развития с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения. Были разработаны и реализованы комплекс мер по совершенствованию системы образования для обеспечения гармоничного развития всех и каждого ребёнка с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Школьная служба сопровождения в течение года осуществляла специальную работу с обучающимися в следующих направлениях: выявление выраженных проблем в развитии учащихся в ходе массовой диагностики; обращение родителей и законных представителей учащихся за консультативной помощью; обращение за консультациями педагогов, представителей администрации школы; обращение за помощью различного рода самих учащихся; обращения учащихся за консультациями и помощью в отношении какого-либо другого ребенка.

Специалисты службы сопровождения в начальной школе — определяли готовность к обучению в школе, обеспечивали благоприятные условия для адаптации к школьному обучению, повышали заинтересованность школьников в учебной деятельности, развивали познавательную и учебную мотивацию, способности к самостоятельности и самоорганизации, поддерживали учащихся в формировании желания и «умения учиться», развивали творческие способности.

Специалисты службы сопровождения основной школы — психолого-педагогическими методами сопровождали переход учащихся в основную школу, помогали им адаптироваться к новым условиям обучения, поддерживали в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помогали в решении личностных проблем и проблем социализации, способствовали формированию жизненных навыков, создавали условия для профилактики неврозов, помогали в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками,

проводили работу с учащимися по профилактике девиантного поведения и зависимости от психоактивных веществ. Педагоги-психологи помогали учащимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддерживали их в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развивали способности к целеполаганию, психосоциальной компетентности, проводили работу с учащимися по профилактике девиантного поведения и зависимости от психоактивных веществ.

### **3) Проект «Цифровая образовательная среда»**

Данный проект направлен на достижение нового качества образования за счет внедрения в образовательных организациях электронного образования и дистанционных образовательных технологий.

В ходе реализации проекта в 2021 году выполнено:

- **Модернизация образования, базирующаяся на информационно-коммуникативных технологиях. Развитие информационных технологий сферы образования.**

Предметные кабинеты третьего и четвертого этажей разведены по независимым друг от друга интернет кабелям, что позволило организовать прямое и стабильное соединение с сервером и электронным журналом.

- **Кадровое обеспечение. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических, административных кадров:**

Проведено исследование информационных запросов сотрудников школы, впоследствии составлен необходимый перечень информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса. Организовано обучение классных руководителей работе в системе Glolime. Систематически проводились консультации для работников школы в области ИКТ, а так же электронного журнала.



- **Формирование информационного пространства и ресурсов образования. Обеспечение образовательного учреждения оборудованием информационных и коммуникационных технологий**

Парк компьютерной техники был осмотрен, проведена диагностика, выявлены неполадки и устранены по возможности, особо сложные требовали починки или же замены деталей или комплектующих, всё исправлено в кратчайшие сроки, срыва или нарушения учебного процесса из за неисправной техники зафиксировано не было. Были внесены изменения в порядок проведения диагностики работоспособности техники, что позволило снизить количество заявок на обслуживание и ремонт компьютерной техники. Были подготовлены и систематизированы документы для оснащения ОУ точками доступа Wi-fi.

В связи с приказом №831 структура сайта была полностью переработана и принята в соответствие с распоряжением. Также, в соответствии с письмом КО на сайте был создан специальный раздел “food” для осуществления автоматического мониторинга школьного горячего питания.

Был проверен сайт на наличие всех документов согласно перечню, в июне сайт дважды прошёл проверку без замечаний и соответствует законодательству РФ. Страницы пополняются в течение года актуальной информацией.

Для прохождения аттестации педагогическими работками, созданы личные страницы педагогов.

Электронный дневник своевременно обновляется и работает без нареканий со стороны родителей и законных представителей, администрации района и комитета образования. Педагогическим работникам оказывается вся необходимая техническая поддержка. Родителям и законным представителям при необходимости оказывается помощь в работе с электронным дневником и подключению к нему. Электронный журнал заполнялся систематически учителями-предметниками и учителями начальных классов.

Все электронные ресурсы школы находятся под постоянной защитой программных средств защиты информации, систематически обновляются. Локальная сеть школы работает непрерывно на протяжении всего учебного года, поддерживается её работа силами работников школы, все случаи сбоя в работе ЛВС были незамедлительно проанализированы, приняты меры по устранению отказов, проводятся плановые работы по её модернизации и расширению.

В рамках предметных недель задействуется информационная зона школы, презентации и видеоролики подготовленные для показа транслируются в медиазоне.

#### • **Информатизация управления образованием**

Администрация школы работает в условиях информационно-управленческого пространства, являющегося частью единого информационного пространства образовательного учреждения.

В настоящее время в школе используются программные комплексы, помогающие в административной деятельности: АИСУ "Параграф", АИСУ "РОД", BD\_STUD, Транспортная база для лиц, имеющих право на получение льготных проездных билетов, АИС БП, Парус, 1С: Предприятие, Программный комплекс "Подготовка документов ПУ страхователями", ИС "НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИК", CIRRUSM, Информационно-поисковая система "Профилактика правонарушений учащихся", АИС ГЗ, «Гарант»

Систематически осуществляется электронный документооборот с вышестоящими организациями и информационными центрами.

В течение года обновлялась база данных о педагогических работниках и других работниках школы, обучающихся школы и воспитанников дошкольного отделения.

Согласно письмам КО, ИМЦ Красносельского района проводились мониторинги по следующим направлениям:

- размещение и обновление информации на официальном сайте ОО;
- наличие новостных страниц;

- информация об ответственных за базы данных и информатизацию;
- информация о средствах информатизации.

#### **4) Проект «Профессионал»**

Проект направлен на создание условий для развития у работников системы образования профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения всех и каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья. В рамках реализации проекта в течение 20-21 учебного года 45% педагогов повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации и прошли профессиональную переподготовку. Более 70% педагогов приняли участие в семинарах и научно-практических конференциях различного уровня. 11 педагогов приняли участие в проекте «Телешкола» материал данных уроков размещен в открытом доступе на сайтах:

- [https://www.you.tube.com/watch?v=pcb\\_LqrlA4g](https://www.you.tube.com/watch?v=pcb_LqrlA4g) <http://imc.edu.ru/>;
- <http://imc.edu.ru/method/20661>
- <http://imc.edu.ru/method/21002>
- <https://www.youtube.com/watch?v=KXcFYSVFDyQ>
- <http://imc.edu.ru/method/23633>
- <https://youtu.be/OuC3oPqnrVs>
- <http://videoportal.rcokoit.ru/videofile/LDPWNFiugDc4LBFQ56ylj4X6EeuD1ZGQ>
- <http://videoportal.rcokoit.ru/videofile/31Y5HQMA0fHcpJdZINgVuLiXvbqciiiiH>

12 % педагогов приняли участие в конкурсах педагогического мастерства, заняв места различного уровня. В течение последних лет отмечается положительная динамика уровня квалификации педагогических работников.

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию составляет 41.4 %, а высшую - 39.5%. Педагогический коллектив ежегодно пополняется большим количеством педагогов, в том числе молодых специалистов, выпускников не только вузов, но и педагогического колледжа им. А.Н.Некрасова (среднее профессиональное образование). Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование составляет – 88 %, доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 12 %.

В ОУ реализуется программа «Наставничество», целью которой является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, молодых и вновь пришедших специалистов. Данная программа позволяет: раскрыть потенциал каждого педагога; развить гибкие навыки лидерских качеств, метакомпетенций – как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире; адаптировать учителя в новом педагогическом коллективе; осуществить плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построить продуктивную среду в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов.

#### **5) Проект «Управление качеством образования»**

Проект направлен на внедрение в практику механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организаций. В ходе реализации проекта с 2020-2024 запланирована и ведется работа в направлениях: создание условий для совершенствования системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур; разработка комплекса мер, направленных на повышение эффективности деятельности административной команды по

управлению качеством образования; формирование системы адресной методической поддержки педагогов и специалистов с низкими результатами.

**ВЫВОДЫ:** На основании представленного анализа можно сделать выводы, что за 2021 год в ГБОУ школа № 131 Санкт-Петербурга успешно реализованы следующие направления развития образовательной системы:

- осуществляется повышение научно-методического и проектно-исследовательского уровня педагогического коллектива;
- осуществляется оптимизация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- сформирован механизм навыков социально-общественной адаптации у учащихся с ОВЗ;
- осуществляется системное материально-техническое и ресурсное обеспечение ГБОУ школа № 131;
- реализуется переход в условиях технологичных и коммуникационных сред от управления людьми к управлению ресурсами: информационными потоками, креативными потенциалами команд, развитие общественной составляющей управления.