

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

## Адаптированная основная общеобразовательная программа ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(Вариант 7.2)

1 дополнительный класс

1 основной класс

2 класс

3 класс

4 класс

Наименование	Класс	Количество часов в год	Содержание программы
1	2	3	4
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ</b>			
Коррекция «Чтение с увлечением»	1 дополнительный класс	33	Актуальность данного курса обусловлена тем, что способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика-читателя. Программа курса решает задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития детей, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование и коррекцию всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы. В результате освоения курса ученик получит возможность: ➤ воспринимать на слух тексты в исполнении учащихся; ➤ осознанно, правильно, выразительно читать вслух; ➤ по ходу чтения представлять картины, устно выражать
	1 основной класс	33	
	2 класс	34	
	3 класс	34	
	4 класс	34	

			<p>(рисовать) то, что представили;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;</li> <li>➤ самостоятельно формулировать главную мысль текста;</li> <li>➤ составлять повествования с элементами описания.</li> </ul> <p>Цель: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;</li> <li>• обогащение нравственно-эстетического опыта ребенка, чувства эмпатии;</li> <li>• формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;</li> <li>• формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей;</li> <li>• последовательное развитие словаря младших школьников;</li> <li>• предупреждение и исправление речевых ошибок самими детьми;</li> <li>• формирование умения логически грамотно выражать свои мысли.</li> </ul>
«Развивающие занятия»	<p>1 дополнительный класс 1 основной класс</p> <p>2 класс 3 класс 4 класс</p>	<p>99 99 102 102 102</p>	<p>Данный курс направлен на исправление различных типичных недостатков психического (психологического) развития, которые в совокупности определяют наличие особых образовательных потребностей детей, относимых к этой группе. Программа способствует поиску эффективных путей преодоления возникающих трудностей в совместной учебно-игровой деятельности учащихся, направлена на развитие психических процессов у детей имеющих низкий уровень познавательного развития. Данные занятия направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности обучающегося в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая работа направлена на общее развитие младшего школьника и строится на основе комплексной диагностики и оценке резервов потенциальных возможностей ребёнка.</p> <p>Программа адаптирована и учитывает индивидуальные особенности учащихся и их потенциальные возможности.</p> <p>Цель: развитие и коррекция познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости учащихся</p>

			<p>имеющих низкий и ниже возрастной нормы уровень познавательной сферы, детей с ОВЗ.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективная и быстрая адаптация школьников к учебной деятельности; формирование навыков произвольности и самоконтроля;</li> <li>• усвоение простейших приемов эффективного восприятия и запоминания аудиальной и визуальной информации;</li> <li>• достижение высокого уровня развития наглядно-образного мышления и создание фундамента для эффективного последующего развития абстрактно-логического мышления;</li> <li>• формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);</li> <li>• углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие логического мышления;</li> <li>• развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.);</li> <li>• развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);</li> <li>• развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;</li> <li>• развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение следовать словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований);</li> <li>• развитие речи и словарного запаса учащихся;</li> <li>• развитие быстроты реакции.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование положительной мотивации к учению;</li> <li>• формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;</li> </ul> <p>формирование умения работать в группе (при групповых занятиях).</p>
«Ритмика»	1 дополнительный класс	33	В рамках данного курса осуществляется развитие двигательной сферы, способствующее совершенствованию произвольной регуляции деятельности, эстетическому воспитанию, основанному на гармонизирующем воздействии музыки и танца, решению психокоррекционных задач, развитию слухового восприятия и
	1 основной класс	33	
	2 класс	34	
	3 класс	34	

	4 класс	34	<p>формировании здорового образа жизни. Программа курса также направлена на поддержание физического и психологического здоровья учащихся. Коррекционная работа на занятиях ритмикой базируется на постоянном взаимодействии музыки, движений и устной речи: музыка и движения, музыка и речь, движения и речь, музыка, движения и речь.</p> <p>Цель занятий ритмикой заключается в развитии двигательной активности обучающегося с ОВЗ в процессе восприятия музыки.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие двигательных качеств и устранение недостатков физического развития;</li> <li>• развитие выразительности движений и самовыражения;</li> <li>• развитие мобильности;</li> <li>• коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер благодаря согласованному воздействию музыки и движения;</li> <li>• развитие общей и речевой моторики;</li> <li>• развитие ориентировки в пространстве;</li> <li>• формирование навыков здорового образа жизни и укрепление здоровья.</li> </ul>
--	---------	----	---

### ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Коррекция Занимательная математика»	1 дополнительный класс	33	<p>Данный курс способствует формированию познавательных универсальных учебных действий, позволяет развивать математические способности младших школьников и корректировать их знания, расширяет математический кругозор учащихся и их эрудицию.</p> <p>Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данного курса является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Занятия содействуют развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д. Дети получают профессиональные навыки, которые способствуют дальнейшей социально-бытовой и профессионально-трудовой адаптации в обществе. Содержание программы направлено на развитие наблюдательности, геометрической</p>
	1 основной класс	33	
	2 класс	34	
	3 класс	34	
	4 класс	34	

			<p>зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, решать учебную задачу творчески.</p> <p>Цель: развитие математического образа мышления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;</li> <li>• корректировать и расширять математические знания;</li> <li>• содействовать умелому использованию математической символики;</li> <li>• учить правильно применять математическую терминологию;</li> <li>• уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.</li> </ul>
--	--	--	---

### ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

«Секреты русского языка»	1 дополнительный класс	33	<p>Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных интересов как основ учебной деятельности. Содержание курса представляет особую значимость для учащихся с ЗПР, поскольку у данной группы детей наблюдается большая распространенность комплексных речевых нарушений, своеобразие речи, проявляющееся в недостаточности или нарушении развития ее компонентов, что приводит к трудностям усвоения учебного материала. В процессе занятий младшие школьники смогут расширить, углубить и закрепить знания по русскому языку, узнают, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по родному языку. Занятия будут способствовать общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности</p> <p>Цель: коррекция и развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), а также связной устной и письменной речи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие языковой культуры, коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся;</li> <li>• знакомство с культурными ценностями многонационального народа России;</li> <li>• формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;</li> <li>• становление активной жизненной позиции младшего школьника;</li> </ul>
	1 основной класс	33	
	2 класс	34	
	3 класс	34	
	4 класс	34	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащение словаря, его расширение и уточнение;</li> <li>• улучшение возможностей диалогической и формирование монологической речи;</li> <li>• совершенствование коммуникативной функции речи;</li> <li>• повышение мотивации речевого общения;</li> <li>• обогащение речевого опыта.</li> </ul>
<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
«Надёжная команда»	1 дополнительный класс	33	<p>Содержание курса предполагает изучение трёх разделов: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка. Программа курса рассматривается как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно ориентированный подходы.</p> <p>Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;</li> <li>• популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;</li> <li>• формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;</li> <li>• обучение технике и тактике спортивных игр;</li> <li>• развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);</li> <li>• формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;</li> <li>• воспитание моральных и волевых качеств.</li> </ul>
	1 основной класс	33	
	2 класс	34	
	3 класс	34	
	4 класс	34	
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
«Юный петербуржец»	1 дополнительный класс	33	Богатый материал по истории нашего города и его культуре даёт возможность развивать в ребёнке интеллект, воспитывать духовность,
	1 основной класс	33	

	2 класс 3 класс 4 класс	34 34 34	<p>формировать восприятие проблем экологии и культуры на примере Петербурга как города, являющегося достоянием мировой культуры. Формирование первоначальных представлений о Великом городе, его красивейших ансамблях, музеях, о правилах поведения петербуржцев, о некоторых традициях Петербурга, о важных исторических страницах города – является актуальной задачей данного курса. Направленность курса определяет её многогранность, так как требует формирования интегрированных краеведческих знаний, где соединились сведения по истории, географии, литературе, искусству, этике, этнографии города и области. При этом учитываются возрастные познавательные возможности обучающихся. Воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально-чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит, формирование общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров.</p> <p>Цель: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе, своего поведения. Данная программа позволяет учащимся расширять кругозор и эрудицию, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий, предназначена для развития речевых и познавательных способностей учащихся.</p>
--	-------------------------------	----------------	---

### СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Коррекция «Мир вокруг нас»	1 дополнительный класс	33	<p>Данный курс позволяет учащимся строить социальные отношения через отношение к природе, обществу, одноклассникам, педагогам и родителям, через психологический климат в коллективе. Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. Программа курса строится с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру, экологии. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи.</p> <p>Цель: расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования</p>
	1 основной класс	33	
	2 класс	34	
	3 класс	34	
	4 класс	34	

			<p>природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• адаптация первоклассников к школе, школьному коллективу;</li><li>• расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды;</li><li>• изучение природы родного края;</li><li>• развитие познавательного интереса учащихся к природе;</li><li>• воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде;</li><li>• развивать у младших школьников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;</li><li>• формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы.</li></ul>
--	--	--	--