

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного отделения ГБОУ школа № 131
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2021-2022 учебный год

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа № 131
Красносельского района Санкт-Петербурга

Л.Н.Ненашева

Приказ № *12-02*
от «*20*» *августа* 20*21* г.



Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план дошкольного отделения ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга является документом, регламентирующим организацию воспитательно-образовательного процесса в дошкольном отделении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Реализация Адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного отделения ГБОУ школы № 131.
2. Регулирование объема образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДО.
4. Обеспечение выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН.

Особенности организации деятельности по реализации ООП ДО:

Учебный план является частью: адаптированной основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития; адаптированной основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью (умственной отсталостью); адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи; адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей имеющих сложные дефекты.

Прием детей в дошкольное отделение осуществляется на основании заключения Центральной и (или) Территориальной медико-психолого-педагогической комиссии и направления Отдела образования Красносельского района.

Дошкольное отделение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей составляет 10,5 часов.

2021-2022 учебный год в дошкольном отделении ГБОУ школа № 131 начинается 01.09.2021 года и заканчивается 31.05.2022 года.

Летний оздоровительный период с 01.06.2022г. по 31.08.2022 г.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в средней группе не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной – трех.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

В структуру каждого занятия введена физкультминутка, соответствующая теме занятия.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Организация деятельности педагогов и воспитанников по реализации и освоению Программы осуществляется в ходе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- совместной деятельности;
- режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей.

Развитие музыкальности осуществляется музыкальным руководителем; физкультурное воспитание - инструктором по физической культуре, воспитателем. Работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

Соотношение режимных процессов в течение дня у детей дошкольного возраста

Возраст	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации разных видов деятельности (не более)	Самостоятельная игровая деятельность	Прогулка	Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы
3-4 лет	30 мин.	3 ч. 45 мин.	3 ч.	3 ч. 00 мин.
4-5 лет	40 мин.	3 ч. 45 мин.	3 ч.	3 ч. 00 мин.
5-6 лет	75 мин.	3 ч. 15 мин.	3 ч.	3 ч. 00 мин.
6-7 лет	90мин.	3 ч. 15 мин.	3 ч.	3 ч. 00 мин.

В процессе работы с детьми педагоги учитывают индивидуальные и типологические особенности ребёнка (темп деятельности, длительность сна, особенности перехода от сна к бодрствованию, дефицитарность внимания, сниженную умственную работоспособность и др.). Индивидуальный подход к организации жизни и деятельности ребёнка сокращает период его адаптации в ДО, обеспечивает комфортное самочувствие, повышает работоспособность и активность. Объем коррекционной помощи детям (занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) регламентируются индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Учебный план

Общее количество занятий в неделю

корпус 1 по адресу: проспект Кузнецова дом 23 корпус 2

Группа	Количество занятий в неделю утро / вечер	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более (мин)
средняя	8 / 2	20
старшая	8 / 2	25
подготовительная	8(9) / 2	30

**Группы компенсирующей направленности для воспитанников
с задержкой психического развития
(корпус 1 по адресу: проспект Кузнецова дом 23 корпус 2)**

№	Организованная образовательная деятельность	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Специально организованная образовательная деятельность (специалист)</i>				
	Формирование целостной картины мира: ознакомление с окружающим миром	2 (Д)	2 (Д)	2(Д)
	Формирование элементарных математических представлений	2 (Д)	2 (Д)	2 (Д)
	Развитие речи	1(Д)		
	Развитие речи с элементами подготовки к обучению грамоте	-	1 (Д)	1 (Д)
	Физическая культура	3 (2ИФ,1В)	3 (2ИФ,1В)	3 (2ИФ,1В)
	Музыкальное воспитание	2 (МР)	2 (МР)	2 (МР)
	Всего:	10	10	10
<i>Совместная деятельность (воспитатель)</i>				
	Рисование	1 (В)	1 (В)	1 (В)
	Лепка	1 (В)	1/2 (В)	1/2 (В)
	Аппликация	1/2 (В)	1/2 (В)	1 (В)
	Ручной труд	-	1/2 (В)	1/2 (В)
	Конструирование	1/2 (В)	1/2 (В)	1/2 (В)
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	1(В)
	Социальное развитие: основы безопасности жизнедеятельности	1 (В)	1 (В)	1 (В)
	Социальное развитие: игровая деятельность	1 (В)	1 (В)	1 (В)
	Чтение художественной литературы	1 (В)	1 (В)	1/2 (В)
	Развитие социально-коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы.	1 (П)	1 (П)	1 (П)
	Всего:	7	7	8

**Группа компенсирующей направленности для воспитанников
с тяжелыми нарушениями речи
(корпус 1 по адресу: проспект Кузнецова дом 23 корпус 2)**

№	Организованная образовательная деятельность	Подготовительная группа
<i>Специально организованная образовательная деятельность (специалист)</i>		
1	Развитие речи. Формирование целостной картины мира: ознакомление с окружающим миром	1 (Л)
2	Развитие речи. Формирование лексико-грамматических средств языка	2 (Л)
3	Развитие речи с элементами подготовки к обучению грамоте	1 (Л)
4	Познавательная-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	2 (В)
5	Физическая культура	3 (2ИФ, 1В)
6	Музыкальное воспитание	2 (МР)
	Всего:	11
<i>Совместная деятельность (воспитатель)</i>		
1	Рисование	1 (В)
2	Лепка	1/2 (В)
3	Аппликация	1/2 (В)
4	Ручной труд	1 (В)
5	Конструирование	1/2 (В)
6	Познавательная-исследовательская деятельность	1/2 (В)
7	Чтение художественной литературы	1 (В)
8	Социальное развитие: основы безопасности жизнедеятельности	1 (В)
9	Социальное развитие: игровая деятельность	1 (В)
10	Развитие социально-коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы.	1 (П)
	Всего:	8

**Общее количество занятий в неделю
корпус 2 по адресу: проспект Кузнецова дом 26 корпус 2**

Группа	Количество занятий в неделю утро / вечер	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более (мин)
младшая	7\2	15
средняя	6\2	20
старшая	6\2	25
подготовительная	7\2	30
разновозрастная	6\2	20

**Группы компенсирующей направленности для воспитанников
с задержкой психического развития
(корпус 2 по адресу: проспект Кузнецова дом 26 корпус 2)**

№	Вид занятия	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Специально организованная образовательная деятельности (специалист)</i>					
1	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	4 (Д)	-	-	-
2	Формирование целостной картины мира: ознакомление с окружающим миром	-	1 (Д)	1 (Д)	1(Д)
3	Формирование элементарных математических представлений	-	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)
4	Развитие речи	-	1(Д)	-	1 (Д)
5	Развитие речи с элементами подготовки к обучению грамоте	-	-	1 (Д)	-
6	Подготовки к обучению грамоте	-	-	-	1 (Д)
7	Физическая культура	3 (ИФ)	3 (ИФ)	3(ИФ)	3 (ИФ)
8	Музыкальное воспитание	2 (МР)	2 (МР)	2 (МР)	2 (МР)
	Всего:	9	8	8	9
<i>Совместная деятельность (воспитатель)</i>					
9	Рисование	1/2 (В)	1/2 (В)	1 (В)	1 (В)
10	Лепка	1/2 (В)	1/2 (В)	1/2 (В)	1/2 (В)
11	Аппликация	1/2 (В)	1/2 (В)	1/2 (В)	1/2 (В)
12	Ручной труд	-	-	1/2 (В)	1/2 (В)
13	Конструирование	1/2 (В)	1/2 (В)	1/2 (В)	1/2 (В)
14	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (В)	1 (В)	1 (В)	1 (В)
15	Игровая деятельность	1 (В)	1 (В)	1 (В)	1 (В)
16	Чтение художественной литературы	1 (В)	1 (В)	-	-
	Всего:	5	5	5	5

**Группы компенсирующей направленности для воспитанников
с интеллектуальными нарушениями и ТМНР
(корпус 2 по адресу: проспект Кузнецова дом 26 корпус 2)**

№	Вид занятия	УО Разновозрастная группа	УО Подготовительная группа	ТМНР
<i>Специально организованная образовательная деятельности (специалист)</i>				
1	Развитие речи на основе ознакомления с окружающим миром, альтернативная дополнительная коммуникация	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)
2	Сенсорное развитие, формирование элементарных количественных представлений	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)
3	Формирование и развитие игровой деятельности	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)
4	Физическая культура	3 (ИФ)	3 (ИФ)	3 (ИФ)
5	Музыкальное воспитание	2 (МР)	2 (МР)	2 (МР)
	Всего:	8	8	8
<i>Совместная деятельность (воспитатель)</i>				
4	Рисование (формирование деятельности)	1 (В)	1 (В)	1 (В)
5	Лепка (формирование деятельности)	1 (В)	1 (В)	1 (В)
6	Аппликация (формирование деятельности)	1 (В)	1 (В)	1 (В)
7	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (В)	1 (В)	1 (В)
8	Игровая деятельность	1 (В)	1 (В)	1 (В)
	Всего:	5	5	5
	Общее количество:	13	13	13

**Группа компенсирующей направленности для воспитанников
с тяжелыми нарушениями речи
(корпус 2 по адресу: проспект Кузнецова дом 26 корпус 2)**

№	Вид занятия	Разновозрастная группа
<i>Специально организованная образовательная деятельности (специалист)</i>		
1	Развитие связной речи на основе ознакомления с окружающим миром	1 (Л)
2	Подготовка к обучению грамоте	2 (Л)
3	Физическая культура	3 (ИФ)
4	Музыкальное воспитание	2 (МР)
	Всего:	8
<i>Совместная деятельность (воспитатель)</i>		
5	Формирование элементарных математических представлений с элементами конструирования	1 (В)
6	Рисование	1 (В)
7	Лепка	1/2 (В)
8	Аппликация	1/2 (В)
9	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (В)
10	Игровая деятельность	1 (В)
	Всего:	5
	Общее количество:	13

Условные обозначения:

- (Д) – учитель-дефектолог;
- (Л) – учитель - логопед;
- (П) - педагог психолог;
- (В) – воспитатель;
- (МР) – музыкальный руководитель;
- (ИФ) - инструктор по ФИЗО.

Специфика учебного плана заключается в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников интеллектуальных, физических и эмоциональных нагрузок в течение недели. Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается расписание занятий для каждой возрастной группы.