

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
ГБОУ школы № 131
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2019 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ школы № 131
Красносельского района
Санкт-Петербурга
от 29.08.2019 № 93-09

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Профсоюзного комитета
ГБОУ школы № 131
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2019 № Б/К

Положение
о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы
№131 Красносельского района Санкт-Петербурга
(редакция №3, август 2019.)

г. Санкт-Петербург
2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школе № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (далее – Положение) определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее – образовательная программа), реализуемой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – школа № 131, школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Уставом ГБОУ школы № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга на основе действующего законодательства Российской Федерации, включая федеральное законодательство об образовании, законодательство Санкт-Петербурга об образовании, а также подзаконных нормативных правовых актах и правовых актах учредителя школы.

1.3. Положение принято на неопределенный срок Педагогическим советом школы, утверждено и введено в действие приказом директора школы. Изменения и дополнения к Положению (новая редакция Положения) в школе № 131 принимаются (принимается) решением Педагогического совета, утверждаются и вводятся (утверждается и вводится) в действие приказом директора школы. С момента введения в действие новой редакции Положения, предыдущая редакция Положения утрачивает свою правовую силу.

1.4. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом школы № 131 определяющим в соответствии с п.9 ст. 2 237-ФЗ комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде календарно-тематического плана, рабочих программ по годам обучения, а также иных компонентов.

1.5. Образовательная программа отражает педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, определяет содержание дополнительного образования по одной из направленностей дополнительного образования, включающее краткое изложение содержания теоретического материала и практических видов деятельности, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в выбранном им виде деятельности в соответствии с социальным запросом, спектр предметно-технологического обеспечения, ожидаемые результаты достижения обучающимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

2. Структура образовательной программы и требования к оформлению и содержанию структурных элементов

2.1. Образовательная программа включает следующие структурные компоненты:

- титульный лист
- пояснительная записка
- рабочие программы
- методические материалы
- календарно-тематический план

2.2. Оформление и содержание структурных элементов образовательной

программы образования детей:

2.2.1. На титульном листе указываются: наименование школы в соответствии с Уставом, грифы принятия образовательной программы Педагогическим советом и утверждения приказом директора, название образовательной программы, срок реализации, фамилия, имя, отчество и должность автора(ов)-составителей / разработчиков, название города, в котором реализуется образовательная программа.

2.2.2. Пояснительная записка должна содержать:

Объем и срок реализации программы – указывается количество лет обучения и общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и на каждый год обучения необходимых для освоения программы.

Цель и задачи, которые должны быть направлены на формирование творческих способностей детей, обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания, формирования здорового и безопасного образа жизни, профессиональное самоопределение и самореализацию, социализацию и адаптацию учащихся в обществе, выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

2.2.3. Рабочие программы образовательной программы по каждому году обучения включают целевые установки (цель и задачи), краткое описание содержания разделов/тем/модулей с учетом деления на теоретические и практические виды деятельности и планируемые результаты в соответствии с учебным планом.

2.2.4. Календарно-тематический план оформляется в виде таблицы с указанием конкретных дат, тем проведения занятий и количества часов на их реализацию. Составляется педагогом ежегодно.

3. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

3.1. Образовательная программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

3.2. Содержание образовательной программы должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

3.3. При разработке образовательной программы учитываются направленность дополнительного образования детей, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

3.4. Образовательная программа представляет собой единый документ, включающий титульный лист, пояснительную записку, рабочую программу, календарно-

тематическое планирование, методические материалы, принимаемый Педагогическим советом школы № 131 и утверждаемый приказом директора на срок её реализации.

3.5. После утверждения образовательная программа хранится у заместителя директора по воспитательной работе школы № 131 в печатном виде и копия программы у педагога дополнительного образования, реализующего данную образовательную программу (в электронном виде).