Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 131
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБОУ школа № 131
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школа № 131
Красносельского района
Санкт-Петербурга
от 27.08.2026 г. № 30-од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6FDFF0D645E2934F92ED1005ADD82446
Владелец: Ненашева Людмила Николаевна
Действителен: с 16.06.2026 до 09.09.2027

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Дорожный патруль»

Срок реализации: 1 учебный год

Разработчик: Ильина Антонина Николаевна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа образования обучающихся ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга «Дорожный патруль» (далее – программа) разработана и реализуется для учащихся с задержкой психического развития в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598) (в ред. приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955) (далее — ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 (далее – ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ) и с учётом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
- Конвенцией о правах ребёнка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989).
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21);

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).

Данная программа дополнительного образования «Дорожный патруль» разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и является составной частью коррекционно-развивающей работы. Реализация программы осуществляется во внеурочное время педагогом дополнительного образования.

Актуальность программы

В настоящее время очевидна необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. На дорогах России ежегодно происходит 15-20 тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Одна из причин — несформированность культуры поведения на дороге, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению. Кроме того, необходимо особо учесть, что дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) имеют свои особенности, они более возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Психолого-педагогическая характеристика *учащихся с ОВЗ, для которых разработана данная программа, а также их особые образовательные потребности по нозологии.*

Учащиеся, занимающиеся по настоящей программе являются участниками объединения Юный инспектор движения (далее ЮИД), детьми с задержкой психического развития, в возрасте – 9-12 лет. Условия реализации программы подбираются с учетом адаптации к особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, в том числе с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей детей, участвующим в отряде Юного инспектора движения. Необходимо учитывать, что дети с ОВЗ – это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обусловливают нарушения общего развития. Это определенная группа детей, требующая особого внимания и подхода к воспитанию. У большинства детей с ОВЗ отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к

учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Однако выраженность данных отклонений может различаться достаточно сильно, поэтому и подбираемые условия должны быть по возможности индивидуализированы.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Объем, срок и режим реализации программы

Срок освоения программы составляет 1 год, из расчета 9 часов в неделю

Форма обучения

Очная, с возможность использования удаленных технологий при необходимости.

Цель программы

Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи программы

Образовательные

- повысить у учащихся с ОВЗ уровень знаний по ПДД РФ;
- сформировать систему знаний, умений и навыков, позволяющих детям с ОВЗ школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения
- помогать учащимся с ОВЗ в усвоении требований разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов
- развить у детей с ОВЗ умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации

Воспитательные

- воспитать у учащихся дисциплину и ответственность за свои действия на дороге;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- сформировать культуру поведения в общественном транспорте

Коррекционные

- развивать у учащихся память, внимание, навыки устной речи и публичных выступлений
- развивать у учащихся самообладание, находчивость.

Планируемые результаты обучения

Предметные:

- знание значения правил безопасности дорожного движения
- знание основных правил дорожного движения
- овладение умениями безопасного дорожного движения

Личностные:

- оценивание жизненных ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения
- объяснение своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, умение делать выбор, как поступить
- осознание ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих

Метапредметные:

- умение определять цель деятельности
- умение обнаруживать и формулировать проблемы
- вырабатывание навыка контроля и самооценки процесса и результата деятельности
- нахождение ответов на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт
- обрабатывание полученной информации: умение делать выводы в результате совместной деятельности;
- умение высказывать и обосновывать свою точку зрения
- умение слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Коррекционные:

- развитие памяти, внимания, навыков устной речи и публичных выступлений

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. ВВОДНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Теоретическая часть: Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. Знакомство с названием отряда, речевкой, девизом. Знакомство с работой Госавтоинспекции.

Практическая часть: Подготовка и встречи с сотрудником ГАИ. Участие во Всероссийской неделе безопасности, в соответствии с Положением. Подготовка маршрутов движения «Дом-школа-дом».

2. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Теоретическая часть:

- Знакомство понятием и структурой правил дорожного движения, основными понятиями, терминами ПДД: дорожное движения, дорога и ее элементы, проезжая часть и ее составляющие, специальные дорожки и зоны, участники дорожного движения.
- Права, обязанности участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира, велосипедиста. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Пассажир, понятие и правила поведения.
- Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке, разметка для пешеходов и велосипедистов. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.
- Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке. Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка.
- Правила пешеходного перехода. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
- Дорожные знаки. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

- Железнодорожные переезды. Правила перехода железных дорог. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.
- Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Трамвайный светофор. Переход дороги по сигналам светофора. Регулировщик, сигналы регулировщика.
- Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Практическая часть: Участие в акциях в соответствии с Положением. Подготовка занятий для начальной школы. Разработка памяток о правилах ПДД. Раздача памяток о правилах ПДД.

3. ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

Теоретическая часть: Виды транспортных средств. Правила пользования транспортом: общественным, личным. Движение учащихся группами и в колоннах. Велосипеды, мопеды, СИМ. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности. Правила проезда велосипедистами перекрестков. Труд водителя: какие профессии связаны с вождением и из особенности. Средства индивидуальной мобильности, понятие и правила использования.

Практическая часть: Фигурное вождение велосипеда (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся). Подготовка памятки об использовании велосипеда и средств индивидуальной мобильности.

4. ДТП. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Теоретическая часть: Понятие ДТП. Правила поведения при ДТП. Координаты экстренных служб. Понятие и правила первой медицинской помощи. Действия учащихся при ДТП, о первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП. Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Транспортировка пострадавших. Аптечка автомобилиста

Практическая часть: проведение занятия по оказании первой помощи (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОПАГАНДЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Теоретическая часть: Беседа о важности проведения мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения. Виды соревнований, в которых будет принимать участие отряд. Виды всероссийских, региональных, городских, школьных мероприятий, в которых будет принимать участие отряд: акции, викторины, рейды, флешмобы, обучающие занятия для начальной школы, оформление стендов, подготовка материалов для размещения в группе в социальной сети «Вконтакте». Правила поведения на мероприятиях.

Практическая часть: выходы агитбригады, изготовление и раздача листовок, организация занятий для начальной школы с учетом учебного плана, участие акциях и конкурсах по теме ПДД, подготовка специализированных видео- и фотоматериалов для размещения в группе в социальной сети «Вконтакте». Подготовка специальных выпусков «ЮИД напоминает» в группе в социальной сети «Вконтакте».

6. КОНТРОЛЬНЫЕ И ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

Теоретическая часть: Обсуждение основных вопросов по итогам четверти. Обсуждение темы специального выпуска по итогам четверти «ЮИД напоминает». Подведение итогов участия отряда ЮИД в конкурсе «Лучший отряд ИЮД».

Практическая часть: Подготовка специальных выпусков «ЮИД напоминает» в группе в социальной сети «Вконтакте» по итогам четверти. Подготовка специального выпуска о результатах отряда ЮИД по итогам года.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	
Вводные занятия					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1		1	Входной контроль
2	Кто такой ЮИДовец? Положение об отрядах юных инспекторов движения.	2		2	Входной контроль
3	Знакомство с планом работы на год. Распределение отряда	2	1	3	Текущий контроль, наблюдение
4	История ПДД, Госавтоинспекции	3		3	Текущий контроль, наблюдение
5	Подготовка маршрутов движения «Дом-школа-дом»	1	2	3	Фотоотчеты
6	Профессия инспектор. Знакомство с работой Госавтоинспекции. Подготовка встречи с сотрудником Госавтоинспекции	3		3	Текущий контроль, наблюдение
Основные правила дорожного движения					
7	Правила дорожного движения: понятие и структура	3		3	Текущий контроль
8	Основные термины и понятия ПДД	15	-	15	Опрос
9	Общие обязанности водителей	4	2	6	Текущий контроль, наблюдение
10	Правила для велосипедистов	3	-	3	Текущий контроль, наблюдение
11	Общие обязанности пешеходов	4	2	6	Текущий контроль, наблюдение
12	Мы – пассажиры. Правила поведения пассажиров	2	1	3	Текущий контроль, наблюдение
14	Дорожная разметка и ее характеристики	3	3	6	Текущий контроль, наблюдение
15	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	4	2	6	Текущий контроль, наблюдение

16	Пешеходные переходы	3	3	6	Текущий контроль, наблюдение
17	Особенности безопасного поведения на дороге в зимний период	3	3	6	Творческое задание
18	Дорожные знаки и их характеристики	18	9	27	Опрос
19	Железнодорожные переезды. Правила перехода железных дорог	3		3	Текущий контроль, наблюдение
20	Светофоры: история, виды светофоров, сигналы светофора.	5	1	6	Текущий контроль, наблюдение
21	Регулировщик	2	1	3	Текущий контроль, наблюдение
22	Дорожные ловушки	1	2	3	Текущий контроль, наблюдение
Транспортные средства					
23	Виды транспортных средств	3		3	Текущий контроль, наблюдение
24	Правила пользования транспортом	2	1	3	Текущий контроль, наблюдение
25	Труд водителя	3		3	Текущий контроль, наблюдение
26	Велосипеды. Устройство велосипеда. Основы безопасного управления	6	3	9	Текущий контроль, наблюдение
27	Средства индивидуальной мобильности (СИМ) Понятие, правила использования, основы безопасного управления.	6		6	Подготовка памятки
ДТП. Оказание первой помощи					
28	ДТП. Понятие	3		3	Текущий контроль, наблюдение
29	Поведение учащихся при ДТП.	2	1	3	Текущий контроль, наблюдение
30	Оказание первой медицинской помощи при ДТП. Аптечка автомобилиста.	2	1	3	Опрос
Мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения					

31	Подготовка и участие в районных и городских соревнованиях, акциях, организация рейдов	11	70	81	Выставка, фотоотчет, контрольные работы в соответствии с требованиями конкурсной документации
32	Участие в школьных мероприятиях, проведение занятий с начальной школой, оформление стендов	11	40	51	Фотоотчет, выставки творческих работ
Контрольные и итоговые занятия					
33	Подготовка материалов по итогам четверти	4	20	24	Подготовка материалов о требованиях безопасности на каникулах
34	Подведение итогов обучения ЮИД	3		3	Итоговый контроль, оценка участия отряда в конкурсе «Лучший отряд ЮИД»
	ИТОГО:	**141**	**168**	**309**	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методические материалы:

1. Авдеева Н. Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб. 2009г.
2. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено» - Сибирское университетское издательство, 2007г.
3. Майорова Ф. С. «Изучаем дорожную азбуку». Перспективное планирование. Занятия. Досуг. – «Издательство - Скрипторий 2003», 2006 г.
4. Методические рекомендации по организации деятельности отряда «ЮИД»
5. Правила дорожного движения с изменениями и дополнениями
6. Усачев А.А. «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей» -Усачев А.А.,2011г.-
7. Элькин Г. Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб: Издательский Дом «Литера», 2008г.

Материально-техническое обеспечение:

- Аудитория (кабинет). Занятия проводятся в помещении, где организовано пространство для занятий и игр, создана атмосфера, благоприятная для творческой деятельности и познавательной активности детей с ОВЗ.
- Парты, стулья.
- Компьютер/ноутбук, акустические колонки.
- Принтер
- Экспозиционный экран.
- Магнитная доска, набор магнитов.
- Стеллажи для хранения учебного и дидактического материала.
- Дидактические материалы: (серия картин по ПДД, настольно-печатные игры, дорожные знаки на стойках, макеты светофоров, литература в соответствии с возрастом, картотека сюжетно-ролевых игр)
- Папка с материалами для работы с детьми и родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (консультации, памятки, анкеты, рекомендации, конспекты занятий, бесед, прогулок, досугов, развлечений).
- Видеофильмы по тематике
- Форма отряда (фирменные футболки с надписью и галстуки)