

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 131
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБОУ школа № 131
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школа № 131
Красносельского района
Санкт-Петербурга
от 28.08 2025 г. № 22-00

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6FB752ACD90B8F635170A13EEADF0189
Владелец: Ненашева Людмила Николаевна
Действителен: с 02.04.2025 до 26.06.2026

**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Дорожный патруль»

Срок реализации: 1 учебный год

Разработчик: Ильина А.Н.,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа образования обучающихся ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга «Дорожный патруль» (далее – Программа) разработана и реализуется для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (ред. от 16.04.2022 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. №16);
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09.11.2015 г. № 1309;
- Конвенция о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.).

1. **Направленность программы.** Настоящая программа имеет социально-педагогическую направленность, и создает условия для социальной практики ребенка в реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности, а также активной адаптации к условиям постоянно-возрастающей автомобилизации. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте и в случаях чрезвычайных ситуаций, а также дополнительно умения и навыки пропагандистской работы.
2. **Актуальность реализации.** В настоящее время очевидна необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. На дорогах России ежегодно происходит 15-20 тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Одна из причин — несформированность культуры поведения на дороге, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению. Кроме того, необходимо особо учесть, что дети с ОВЗ имеют свои особенности, они более возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Все это

определяет необходимость введения данного курса.

3. **Адресатами работы** по программе «Дорожный патруль» являются участники объединения Юный инспектор движения (далее ЮИД), дети с ОВЗ. В работе объединения участвуют обучающиеся в возрасте – 9-12 лет.
4. **Уровень освоения программы** определяется как общекультурный, с учетом особенностей и подходов к обучающимся с ОВЗ.
5. **Срок освоения программы** составляет 1 год, из расчета 9 часов в неделю.
6. **Отличительной особенностью** программы является то, что она построена на обучение и воспитание в процессе практики, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника правил дорожного движения. Информационные и игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Активная деятельность учащихся направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы. Программа также дополнительно учитывает особенности психофизического развития указанной категории обучающихся, в связи с чем, сроки реализации и применяемые методы адаптированы под возможности детей с ОВЗ.
7. **Целью программы** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа решает **следующие задачи:**

- повышение у учащихся с ОВЗ уровень знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям с ОВЗ школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры школьника как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- помощь учащимся с ОВЗ в усвоении требований разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- развитие у детей с ОВЗ умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- коррекция и развитие у детей с ОВЗ таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, мышление, самообладание, находчивость.
- воспитание у учащихся дисциплины и ответственность за свои действия на дороге;
- формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

8. Планируемые результаты освоения

Личностные результаты:

- оценивание жизненных ситуаций (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- объяснение своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, умение делать выбор, как поступить;
- осознание ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

- умение определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты:

- знать значение правил безопасности дорожного движения;
- овладеть умениями безопасного дорожного движения.

9. **Организационно-педагогические условия реализации** программы подбираются с учетом адаптации особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, в том числе с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей детей, участвующим в отряде Юного инспектора движения. Необходимо учитывать, что дети с ОВЗ – это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обуславливают нарушения общего развития. Это определенная группа детей, требующая особого внимания и подхода к воспитанию. У большинства детей с ОВЗ отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Однако выраженность данных отклонений может различаться достаточно сильно, поэтому и подбираемые условия должны быть по возможности индивидуализированы.
10. Программа **реализуется на русском языке**.
11. Форма обучения: Очная, с возможностью использования удаленных технологий при необходимости.
12. **Особенности реализации программы** связаны с особенностями психофизического развития обучающихся с ОВЗ, в связи с чем, сроки реализации, применяемые методы обучения и контроля знаний адаптированы под возможности детей с ОВЗ.
13. **Условия набора и формирования групп**. Группа обучающихся, входящих в состав отряда Юного дорожного инспектора набирается из состава обучающихся 3х-4х классов, имеющих соответствующие разрешения от родителей. Оптимальное количество детей в группе для успешного усвоения программы - 12 -15 человек. Форма организации – кружок. Участие осуществляется на добровольных началах.

14. Формы организации и проведения занятий

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Для решения различных задач используются групповые или индивидуальные занятия, а также участие и проведение массовых мероприятий.

В связи с направленностью программы, в том числе на пропаганду знаний ПДД и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- конкурсы, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- разработка проектов по ПДД;
- встреча с работниками Госавтоинспекции;
- просмотр видеофильмов.

Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

15. Материально-техническое оснащение

- Аудитория (кабинет). Занятия проводятся в помещении, где организовано пространство для занятий и игр, создана атмосфера, благоприятная для творческой деятельности и познавательной активности детей с ОВЗ.
- Парты, стулья.
- Компьютер/ноутбук, акустические колонки.
- Принтер.
- Экспозиционный экран.
- Магнитная доска, набор магнитов.
- Стеллажи для хранения учебного и дидактического материала.
- Дидактические материалы: (серия картин по ПДД, настольно-печатные игры, дорожные знаки на стойках, макеты светофоров, литература в соответствии с возрастом, картотека сюжетно-ролевых игр)
- Папка с материалами для работы с детьми и родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (консультации, памятки, анкеты, рекомендации, конспекты занятий, бесед, прогулок, досугов, развлечений).
- Видеофильмы по тематике
- Форма отряда (фирменные футболки с надписью и галстуки)

16. Кадровое обеспечение. Обучение в рамках программы проводит руководитель отряда ЮИД, назначенный из числа педагогического состава. Отдельные занятия, включая подготовку и участие в мероприятиях, проводятся совместно с представителем Госавтоинспекции, педагогом-организатором. Контроль за организацией работы и общее руководство осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2025-2026 года

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля/аттестации
		Теория	Практик а	Всего	
Вводные занятия					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1		1	Входной контроль
2	Кто такой ЮИДовец? Положение об отрядах юных инспекторов движения.	2		2	Входной контроль
3	Знакомство с планом работы на год. Распределение отряда	2	1	3	Текущий контроль, наблюдение
4	История ПДД, Госавтоинспекции	3		3	Текущий контроль, наблюдение
5	Подготовка маршрутов движения «Дом-школа-дом»	1	2	3	Фотоотчеты
6	Профессия инспектор. Знакомство с работой Госавтоинспекции. Подготовка встречи с сотрудником Госавтоинспекции	3		3	Текущий контроль, наблюдение
Основные правила дорожного движения					
7	Правила дорожного движения: понятие и структура	3		3	Текущий контроль
8	Основные термины и понятия ПДД	15	-	15	Опрос
9	Общие обязанности водителей	4	2	6	Текущий контроль, наблюдение
10	Правила для велосипедистов	3	-	3	Текущий контроль, наблюдение
11	Общие обязанности пешеходов	4	2	6	Текущий контроль, наблюдение
12	Мы – пассажиры. Правила поведения пассажиров	2	1	3	Текущий контроль, наблюдение
14	Дорожная разметка и ее характеристики	3	3	6	Текущий контроль, наблюдение
15	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	4	2	6	Текущий контроль, наблюдение
16	Пешеходные переходы	3	3	6	Текущий контроль, наблюдение

17	Особенности безопасного поведения на дороге в зимний период	3	3	6	Творческое задание
18	Дорожные знаки и их характеристики	18	9	27	Опрос
19	Железнодорожные переезды. Правила перехода железных дорог	3		3	Текущий контроль, наблюдение
20	Светофоры: история, виды светофоров, сигналы светофора.	5	1	6	Текущий контроль, наблюдение
21	Регулировщик	2	1	3	Текущий контроль, наблюдение
22	Дорожные ловушки	1	2	3	Текущий контроль, наблюдение
Транспортные средства					
23	Виды транспортных средств	3		3	Текущий контроль, наблюдение
24	Правила пользования транспортом	2	1	3	Текущий контроль, наблюдение
25	Труд водителя	3		3	Текущий контроль, наблюдение
26	Велосипеды. Устройство велосипеда. Основы безопасного управления	6	3	9	Текущий контроль, наблюдение
27	Средства индивидуальной мобильности (СИМ) Понятие, правила использования, основы безопасного управления.	6		6	Подготовка памятки
ДТП. Оказание первой помощи					
28	ДТП. Понятие	3		3	Текущий контроль, наблюдение
29	Поведение учащихся при ДТП.	2	1	3	Текущий контроль, наблюдение
30	Оказание первой медицинской помощи при ДТП. Аптечка автомобилиста.	2	1	3	Опрос
Мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения					
31	Подготовка и участие в районных и городских	10	68	78	Выставка, фотоотчет, контрольные работы в

	соревнованиях, акциях, организация рейдов				соответствии с требованиями конкурсной документации
32	Агитбригада: участие в школьных мероприятиях, проведение занятий с начальной школой, оформление стендов	12	42	54	Фотоотчет, выставки творческих работ
Контрольные и итоговые занятия					
33	Подготовка материалов по итогам четверти	4	20	24	Подготовка материалов о требованиях безопасности на каникулах
34	Подведение итогов обучения ЮИД	3		3	Итоговый контроль, оценка участия отряда в конкурсе «Лучший отряд ЮИД»
	ИТОГО:	141	168	309	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Содержание

1. ВВОДНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Теоретическая часть: Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. Знакомство с названием отряда, речевкой, девизом. Знакомство с работой Госавтоинспекции.

Практическая часть: Подготовка и встречи с сотрудником ГАИ. Участие во Всероссийской неделе безопасности, в соответствии с Положением. Подготовка маршрутов движения «Дом-школа-дом».

2. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Теоретическая часть:

- Знакомство понятием и структурой правил дорожного движения, основными понятиями, терминами ПДД: дорожное движения, дорога и ее элементы, проезжая часть и ее составляющие, специальные дорожки и зоны, участники дорожного движения.
- Права, обязанности участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира, велосипедиста. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Пассажир, понятие и правила поведения.
- Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке, разметка для пешеходов и велосипедистов. Её значение для регулирования

движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

- Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке. Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка.
- Правила пешеходного перехода. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
- Дорожные знаки. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
- Железнодорожные переезды. Правила перехода железных дорог. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.
- Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Трамвайный светофор. Переход дороги по сигналам светофора. Регулировщик, сигналы регулировщика.
- Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Практическая часть: Участие в акциях в соответствии с Положением. Подготовка занятий для начальной школы. Разработка памяток о правилах ПДД. Раздача памяток о правилах ПДД.

3. ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

Теоретическая часть: Виды транспортных средств. Правила пользования транспортом: общественным, личным. Движение учащихся группами и в колоннах. Велосипеды, мопеды, СИМ. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности. Правила проезда велосипедистами перекрестков. Труд водителя: какие профессии связаны с вождением и из особенности. Средства индивидуальной мобильности, понятие и правила использования.

Практическая часть: Фигурное вождение велосипеда (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся). Подготовка памятки об использовании велосипеда и средств индивидуальной мобильности.

4. ДТП. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Теоретическая часть: Понятие ДТП. Правила поведения при ДТП. Координаты экстренных служб. Понятие и правила первой медицинской помощи. Действия учащихся при ДТП, о первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП. Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Транспортировка пострадавших. Аптечка автомобилиста

Практическая часть: проведение занятия по оказании первой помощи (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОПАГАНДЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Теоретическая часть: Беседа о важности проведения мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения. Виды соревнований, в которых будет принимать участие отряд. Виды всероссийских, региональных, городских, школьных мероприятий, в которых будет принимать участие отряд: акции, викторины, рейды, флешмобы, обучающие занятия для начальной школы, оформление стендов, подготовка материалов для размещения в группе в социальной сети «ВКонтакте». Правила поведения на мероприятиях.

Практическая часть: выходы агитбригады, изготовление и раздача листовок, организация занятий для начальной школы с учетом учебного плана, участие в акциях и конкурсах по теме ПДД, подготовка специализированных видео- и фотоматериалов для размещения в группе в социальной сети «ВКонтакте». Подготовка специальных выпусков «ЮИД напоминает» в группе в социальной сети «ВКонтакте».

6. КОНТРОЛЬНЫЕ И ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

Теоретическая часть: Обсуждение основных вопросов по итогам четверти. Обсуждение темы специального выпуска по итогам четверти «ЮИД напоминает». Подведение итогов участия отряда ЮИД в конкурсе «Лучший отряд ИЮД».

Практическая часть: Подготовка специальных выпусков «ЮИД напоминает» в группе в социальной сети «ВКонтакте» по итогам четверти. Подготовка специального выпуска о результатах отряда ЮИД по итогам года.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК реализации дополнительной общеразвивающей программы «Дорожный патруль» на 2025-2026 уч. год

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий <*>
1 год	02 сентября	26 мая	34 недели	309	Вт, Ср, Чт По 3 академических часа

Методические и оценочные материалы.

Методические материалы:

1. Авдеева Н. Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб. 2009г.
2. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено» - Сибирское университетское издательство, 2007г.
3. Майорова Ф. С. «Изучаем дорожную азбуку». Перспективное планирование. Занятия. Досуг. – «Издательство - Скрипторий 2003», 2006 г.
4. Методические рекомендации по организации деятельности отряда «ЮИД»
5. Правила дорожного движения с изменениями и дополнениями

6. Усачев А.А. «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей» -Усачев А.А.,2011г.-
7. Элькин Г. Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб: Издательский Дом «Литера», 2008г.

Оценочные материалы:

Для оценивания результативности освоения программы проводится: входной контроль, текущий, промежуточная аттестация и итоговое оценивание.

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Формы проведения итогов: Входной контроль проводится в форме собеседования на вводных уроках соответствующем разделе с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала. Текущий контроль проводится: в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, выполнение практических упражнений, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально. Промежуточный контроль проводится по окончании четверти в форме выполнения практического задания и подготовки информационных материалов о требованиях безопасности на каникулах. Итоговый контроль проводится в конце учебного курса в виде подведения итогов участия конкурсе «Лучший отряд ЮИД» за год.

1 / 1
Директор
« 18 » августа 2025

