

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 131  
Красносельского района Санкт-Петербурга

### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагога – психолога дошкольного отделения Фроловой О. А. для  
детей дошкольного возраста с тяжёлыми множественными нарушениями развития  
на 2024 - 2025 учебный год

Рабочая программа разработана для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития с 4 до 7 лет в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми множественными нарушениями развития) дошкольного отделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №131 Красносельского района Санкт-Петербурга.

**Цель рабочей программы** – планирование (перспективное) коррекционной работы с учетом особенностей развития и возможностей каждого воспитанника дошкольного возраста, управление образовательным процессом по коррекции нарушений развития детей.

Для детей с задержкой психического развития оно выражается в психолого-педагогической и коррекционно-развивающей поддержке, позитивной абилитации и социализации, развития личности детей дошкольного возраста и подготовке к общению и обучению в условиях школы.

**Задачи рабочей программы** – определение основных методических подходов и последовательности коррекционной работы с учетом контингента воспитанников и особенностей образовательного процесса в условиях компенсирующей группы в текущем учебном году.

Рабочая программа сформирована в соответствии с интегральными, общими и специфическими принципами, определенными в соответствии с ФАОП ОВЗ и ФГОС.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных и воспитательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В рабочей программе представлено содержание и современные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания детей, базирующиеся на личностно-ориентированном подходе к ребенку и его близким.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Сроки реализации рабочей программы: один учебный год.