

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга
(дошкольное отделение)**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе педагогов – психологов дошкольного отделения:
Лебедевой И. А., Овчинниковой П. А., Тимофеевой Л. Б.
для детей дошкольного возраста 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи
на 2024 - 2025 учебный год

Рабочая программа педагогов-психологов дошкольного отделения разработана для детей дошкольного возраста (4-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) дошкольного отделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №131 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа педагога-психолога рассчитана на организацию системы психодиагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, просветительской и психопрофилактической и организационно-методической работы с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи.

Целью Рабочей программы является планирование (перспективное) коррекционной работы с учетом особенностей развития и возможностей каждого воспитанника дошкольного возраста, управление образовательным процессом по коррекции нарушений развития детей.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи оно выражается в психолого-педагогической и коррекционно-развивающей поддержке, позитивной абилитации и социализации, развития личности детей дошкольного возраста и подготовке к общению и обучению в условиях школы.

Задачи рабочей программы – определение основных методических подходов и последовательности коррекционной работы с учетом контингента воспитанников и особенностей образовательного процесса в условиях компенсирующей группы в текущем учебном году.

Рабочая программа сформирована в соответствии с интегральными, общими и специфическими принципами, определенными в соответствии с ФАОП ОВЗ и ФГОС.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных и воспитательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В рабочей программе представлено содержание и современные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания детей, базирующиеся на личностно-ориентированном подходе к ребенку и его близким.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Сроки реализации рабочей программы: один учебный год.

