

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учителей-дефектологов Гусевой Я. Э. и Михайловой Ю. В.
для детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями группы № 6
на 2024 - 2025 учебный год

Рабочая программа разработана для детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями в соответствии с адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) реализуемой в ГБОУ школа №131 дошкольное отделение Красносельского района Санкт-Петербурга.

Цель рабочей программы – планирование (перспективное) коррекционной работы с учетом особенностей развития и возможностей каждого воспитанника дошкольного возраста, управление образовательным процессом по коррекции нарушений развития детей. Для детей с интеллектуальными нарушениями оно выражается в психолого-педагогической и коррекционно-развивающей поддержке позитивной абилитации и социализации, развития личности детей дошкольного возраста и подготовке к общению и обучению в условиях школы.

Задачи рабочей программы – определение основных методических подходов и последовательности коррекционной работы с учетом контингента воспитанников и особенностей образовательного процесса в условиях компенсирующей группы в текущем учебном году.

Программа строится с учетом принципов профессиональной деятельности: общих и специфических.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа состоит из трех основных разделов (*целевого, содержательного, организационного*).

Целевой раздел содержит: пояснительную записку; цели, задачи реализации Программы; особые образовательные потребности детей и направления работы; принципы и подходы к организации профессиональной деятельности; характеристику детей с системным недоразвитием речи; этапы, сроки, механизмы реализации рабочей программы; планируемые результаты освоения Программы, ориентиры освоения воспитательной программы.

В *содержательном разделе* представлено содержание работы учителя-дефектолога по направлениям работы: диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа с детьми (комплексирование программ, содержание коррекционно-развивающей работы, тематическое планирование, комплексно-тематическое планирование, календарно-тематическое планирование) организационно-методическая работа; содержание воспитательной работы, работа с педагогами; работа с родителями; взаимодействие с социальными партнерами.

В *организационном разделе* представлены условия реализации Программы: организация образовательного процесса (расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня); организация воспитательной работы, материально-технические условия (оснащение кабинета и документационное обеспечение); методическое обеспечение рабочей программы и образовательных областей; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы; формы организации профессиональной деятельности; специальные методы и технологии организации

образовательной деятельности; взаимодействие учителя-дефектолога с другими специалистами; мониторинг индивидуального развития детей.

Срок реализации Программы: один учебный год.