

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 131  
Красносельского района Санкт-Петербурга (дошкольное отделение)**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учителя-логопеда Наджаевой Е. В.  
группы № 1

для детей с задержкой психического развития  
старшего дошкольного возраста (6 -7 лет) на 2024-2024 учебный год

Рабочая программа разработана для воспитанников с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста (6-7 лет) в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) дошкольного отделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №131 Красносельского района Санкт-Петербурга.

**Цель рабочей программы** – планирование (перспективное) коррекционной работы с учетом особенностей развития и возможностей каждого воспитанника дошкольного возраста, управление образовательным процессом по коррекции нарушений развития детей. Для детей с ЗПР оно выражается в психолого-педагогической и коррекционно-развивающей поддержке позитивной абилитации и социализации, развития личности детей дошкольного возраста и подготовке к общению и обучению в условиях школы.

**Задачи рабочей программы** – определение основных методических подходов и последовательности коррекционной работы с учетом контингента воспитанников и особенностей образовательного процесса в условиях компенсирующей группы в текущем учебном году.

**Направления работы** и группы задач коррекционно-развивающего воздействия соотносятся между собой: диагностическое, пропедевтическое, общеразвивающее, коррекционное.

В соответствии с направлениями профессиональной деятельности, определяются **принципы профессиональной деятельности**: интегральные, общие и специфические.

На основе данных принципов реализуются **общедидактические** и **специфические подходы к профессиональной деятельности**.

**Программа состоит из трех основных разделов** (целевого, содержательного, организационного). Каждый из трех разделов Программы дополнен содержанием программы воспитания и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного).

**Срок реализации Программы:** один учебный год.