

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учителя-логопеда Никитиной И. Н. для детей дошкольного
возраста с интеллектуальными нарушениями группы № 3
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа разработана для детей дошкольного возраста с тяжёлыми множественными нарушениями развития в соответствии с Адаптированной Основной Общеобразовательной Программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми множественным нарушениями развития) реализуемой в ГБОУ школа №131 (дошкольное отделение корп.2) Красносельского района Санкт-Петербурга.

Цель рабочей программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию к совместным действиям и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие виды активности на основе взаимодействия с родителями, педагогами и другими специалистами ДОО.

Задачи рабочей программы – определение основных методических подходов и последовательности коррекционной работы с учетом контингента воспитанников и особенностей образовательного процесса в условиях компенсирующей группы в текущем учебном году.

Программа строится с учетом принципов профессиональной деятельности: общих и специфических.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа состоит из трех основных разделов (*целевого, содержательного, организационного*).

Целевой раздел содержит: пояснительную записку; цели, задачи реализации Программы; особые образовательные потребности детей и направления работы; принципы и подходы к организации профессиональной деятельности; характеристику детей с системным недоразвитием речи; этапы, сроки, механизмы реализации рабочей программы; планируемые результаты освоения Программы, ориентиры освоения воспитательной программы.

В *содержательном разделе* представлено содержание работы учителя-дефектолога по направлениям работы: диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа с детьми (комплексирование программ, содержание коррекционно-развивающей работы, тематическое планирование, комплексно-тематическое планирование, календарно-тематическое планирование) организационно-методическая работа; содержание воспитательной работы, работа с педагогами; работа с родителями; взаимодействие с социальными партнерами.

В *организационном разделе* представлены условия реализации Программы: организация образовательного процесса (расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня); организация воспитательной работы, материально-технические условия (оснащение кабинета и документационное обеспечение); методическое обеспечение рабочей программы и образовательных областей; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы; формы организации профессиональной деятельности; специальные методы и технологии организации образовательной деятельности; взаимодействие учителя-логопеда с другими специалистами; мониторинг индивидуального развития детей.

Срок реализации Программы: один учебный год.