

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 131
Красносельского района Санкт-Петербурга (дошкольное отделение)**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учителя-логопеда Никитиной И. Н.
группы № 4 для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития дошкольного
возраста (4 - 7 лет)
на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа разработана для детей дошкольного возраста с тяжёлыми множественными нарушениями развития в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми множественными нарушениями развития) дошкольного отделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №131 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Цель рабочей программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию к совместным действиям и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие виды активности на основе взаимодействия с родителями, педагогами и другими специалистами ДОО.

Задачи рабочей программы – определение основных методических подходов и последовательности коррекционной работы с учетом контингента воспитанников и особенностей образовательного процесса в условиях компенсирующей группы в текущем учебном году.

Программа строится с учетом принципов профессиональной деятельности: общих и специфических.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа состоит из трех основных разделов (*целевого, содержательного, организационного*).

Целевой раздел содержит: пояснительную записку; цели, задачи реализации Программы; особые образовательные потребности детей и направления работы; принципы и подходы к организации профессиональной деятельности; характеристику детей с системным недоразвитием речи; этапы, сроки, механизмы реализации рабочей программы; планируемые результаты освоения Программы, ориентиры освоения воспитательной программы.

В *содержательном разделе* представлено содержание работы учителя-дефектолога по направлениям работы: диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа с детьми (комплексирование программ, содержание коррекционно-развивающей работы, тематическое планирование, комплексно-тематическое планирование, календарно-тематическое планирование) организационно-методическая работа; содержание воспитательной работы, работа с педагогами; работа с родителями; взаимодействие с социальными партнерами.

В *организационном разделе* представлены условия реализации Программы: организация образовательного процесса (расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня); организация воспитательной работы, материально-технические условия (оснащение кабинета и документационное обеспечение); методическое обеспечение рабочей программы и образовательных областей; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы; формы организации

профессиональной деятельности; специальные методы и технологии организации образовательной деятельности; взаимодействие учителя-логопеда с другими специалистами; мониторинг индивидуального развития детей.

Срок реализации Программы: один учебный год.