

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе воспитателей Ткач Г. А., Ильиной Н. В.
группы № 11
для детей с тяжёлыми нарушениями речи дошкольного возраста
на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа разработана для детей с тяжелыми нарушениями речи (4-7 лет) в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) дошкольного отделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №131 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Цель рабочей программы – планирование (перспективное) коррекционной работы с учетом особенностей развития и возможностей каждого воспитанника дошкольного возраста, управление образовательным процессом по коррекции нарушений развития детей. Для детей с ТНР оно выражается в психолого-педагогической и коррекционно-развивающей поддержке позитивной абилитации и социализации, развития личности детей дошкольного возраста и подготовке к общению и обучению в условиях школы.

Задачи рабочей программы – определение основных методических подходов и последовательности коррекционной работы с учетом контингента воспитанников и особенностей образовательного процесса в условиях компенсирующей группы в текущем учебном году.

В Программе определены принципы профессиональной деятельности: интегральные, общие и специфические.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного). Каждый из трех разделов Программы дополнен содержанием программы воспитания и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть Программы определяет содержание проведения коррекционно-педагогической работы с детьми.

Целевой раздел содержит: цели, задачи реализации Программы, особые образовательные потребности детей и направления работы, принципы и подходы к организации образовательного процесса, целевые ориентиры освоения образовательной и воспитательной программ, этапы и сроки реализации программы,

В содержательном разделе представлено содержание работы воспитателя по направлениям работы: диагностическое (педагогические наблюдения), коррекционно-развивающая работа, организационно-методическая работа, консультативная работа, взаимодействие воспитателя с семьей, специалистами и социальными партнерами.

В организационном разделе представлены условия реализации программы, материально-техническое обеспечение программы, расписание непосредственной образовательной деятельности и режим дня, методическое обеспечение программы, интерактивное сопровождение, вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы.

Срок реализации Программы: один учебный год.