

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 131  
Красносельского района Санкт-Петербурга

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе воспитателей Карнауховой А. М., Можайской Е. А. для детей  
дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями группы № 6  
на 2024 - 2025 учебный год

Рабочая программа разработана для детей с интеллектуальными нарушениями в соответствии с адаптированной образовательной программой, предназначенной для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) дошкольного отделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №131 Красносельского района Санкт-Петербурга.

**Цель рабочей программы** - создать условия для гармоничного развития личности ребенка с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социализации воспитанников и их интеграции в общество.

**Задачи рабочей программы:**

- Укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического и психического развития.
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно– эстетического развития детей.
- Осуществление личноно – ориентированного подхода в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Осуществление необходимой коррекционной работы в условиях интегрированного обучения и воспитания.
- Создание условий согласованного взаимодействия педагогов и родителей с целью обеспечения полноценного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).
- Формирование способов усвоения социального опыта взаимодействия с людьми и предметами окружающей действительности, способов ориентировки в окружающей действительности.

Для решения вышеуказанных задач необходима систематическая и целенаправленная совместная работа всех педагогов группы (воспитателя, учителя-дефектолога, учителя - логопеда, педагога - психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.) От профессионального взаимодействия педагогов зависит динамика коррекционного и социального развития каждого ребенка.

Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного). Каждый из трех разделов Программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть Программы определяет содержание проведения коррекционно-педагогической работы с детьми.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя: приобщение детей к культуре безопасности, формирование личности безопасного типа; формирование всех видов игровой деятельности доступных дошкольнику, развитие навыков взаимодействия в доступных видах социальных отношений; приобщение детей к событиям, которые происходят рядом и вокруг них, показ разнообразия и богатства окружающей их атмосферы, насыщенной культурной жизни.

**Принципы профессиональной деятельности:** интегральные принципы, общие и специфические.

На основе данных принципов реализуются **общедидактические** и **специфические подходы** к профессиональной деятельности.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. В Программе представлено содержание и современные психолого-педагогические технологии обучения детей, базирующиеся на личносно ориентированном подходе к ребенку и его близким.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

**Сроки реализации Программы:** один учебный год.