

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(Вариант 7.2)

1 класс

1 основной класс

2 класс

3 класс

4 класс

Наименование	Класс	Количество часов в год	Содержание программы
1	2	3	4
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ</b>			
Коррекционные занятия по литературному чтению «Чтение с увлечением»	1 класс	33	Данный курс способствует: расширению читательского пространства; реализации дифференцированного обучения; развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося; воспитанию ученика-читателя. Программа курса решает задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития детей, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование и коррекцию всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы. В результате освоения курса ученик получит возможность:
	1 основной класс	33	
	2 класс	34	
	3 класс	34	
	4 класс	34	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ воспринимать на слух тексты в исполнении учащихся;</li> <li>➤ осознанно, правильно, выразительно читать вслух;</li> <li>➤ по ходу чтения представлять картины, устно выражать (рисовать) то, что представили;</li> <li>➤ самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;</li> <li>➤ самостоятельно формулировать главную мысль текста;</li> <li>➤ составлять повествования с элементами описания.</li> </ul> <p>Цель: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;</li> <li>• обогащать нравственно–эстетический опыта ребенка, развивать чувство эмпатии;</li> <li>• формировать способность «активного читателя», владеющего прочными навыками чтения;</li> <li>• формировать познавательный интерес и любовь к чтению, развивать интереса к творчеству писателей;</li> <li>• осуществлять последовательное развитие словаря младших школьников;</li> <li>• предупреждать и исправлять речевые ошибки;</li> <li>• формировать умение логически грамотно выражать свои мысли.</li> </ul>
Коррекционные занятия по математике «Занимательная математика»	1 класс	33	<p>Данный курс способствует формированию познавательных универсальных учебных действий, позволяет развивать математические способности младших школьников и корректировать их знания, расширяет математический кругозор учащихся и их эрудицию.</p> <p>Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данного курса является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать,</p>
	1 основной класс	33	
	2 класс	34	
	3 класс	34	
	4 класс	34	

			<p>думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Занятия содействуют развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д. Дети получают профессиональные навыки, которые способствуют дальнейшей социально-бытовой и профессионально-трудовой адаптации в обществе. Содержание программы направлено на развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, решать учебную задачу творчески.</p> <p>Цель: развитие математического образа мышления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;</li> <li>• корректировать и расширять математические знания;</li> <li>• содействовать умелому использованию математической символики;</li> <li>• учить правильно применять математическую терминологию;</li> <li>• уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.</li> </ul>
<p>Коррекционные занятия по русскому языку «Секреты русского языка»</p>	<p>1 класс 1 основной класс</p> <p>2 класс 3 класс 4 класс</p>	<p>33 33</p> <p>34 34 34</p>	<p>Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных интересов как основ учебной деятельности. Содержание курса представляет особую значимость для учащихся с ЗПР, поскольку у данной группы детей наблюдается большая распространенность комплексных речевых нарушений, своеобразие речи, проявляющееся в недостаточности или нарушении развития ее компонентов, что приводит к трудностям усвоения учебного материала. В процессе занятий младшие школьники смогут расширить, углубить и закрепить знания по русскому языку, узнают, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по родному языку. Занятия будут способствовать</p>

			<p>общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности</p> <p>Цель: коррекция и развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), а также связной устной и письменной речи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать языковую культуру, осуществлять коррекцию нарушений устной и письменной речи учащихся;</li> <li>• знакомиться с культурными ценностями многонационального народа России;</li> <li>• формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;</li> <li>• развивать активную жизненную позицию младшего школьника;</li> <li>• обогащать словарь, осуществлять его расширение и уточнение;</li> <li>• улучшать возможности диалогической и формировать монологическую речь;</li> <li>• совершенствовать коммуникативную функцию речи;</li> <li>• повышать мотивацию речевого общения;</li> <li>• обогащать речевой опыт.</li> </ul>
«Развивающие занятия»	<p>1 класс 1 основной класс</p> <p>2 класс 3 класс 4 класс</p>	<p>99 99</p> <p>102 102 102</p>	<p>Данный курс направлен на исправление различных типичных недостатков психического (психологического) развития, которые в совокупности определяют наличие особых образовательных потребностей детей, относимых к этой группе. Программа способствует поиску эффективных путей преодоления возникающих трудностей в совместной учебно-игровой деятельности учащихся, направлена на развитие психических процессов у детей имеющих низкий уровень познавательного развития. Данные занятия направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности обучающегося в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая работа направлена на общее развитие младшего школьника и строится на основе комплексной диагностики и оценке резервов потенциальных возможностей ребёнка.</p> <p>Программа адаптирована и учитывает индивидуальные</p>

			<p>особенности учащихся и их потенциальные возможности.</p> <p>Цель: развитие и коррекция познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости учащихся имеющих низкий и ниже возрастной нормы уровень познавательной сферы, детей с ОВЗ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять эффективную и быструю адаптацию школьников к учебной деятельности; формировать навыки произвольности и самоконтроля;</li><li>• способствовать усвоению простейших приемов эффективного восприятия и запоминания аудиальной и визуальной информации;</li><li>• способствовать достижению высокого уровня развития наглядно-образного мышления и создание фундамента для эффективного последующего развития абстрактно-логического мышления;</li><li>• формировать общеинтеллектуальные умения (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);</li><li>• углублять и расширять знания учащихся исходя из интересов и специфики их способностей.</li><li>• формировать и развивать логическое мышление;</li><li>• развивать внимание (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.);</li><li>• развивать память (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);</li><li>• развивать пространственное восприятие и сенсомоторную координацию;</li><li>• развивать психологические предпосылки овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение следовать словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований);</li><li>• развивать речь и расширять словарный запас учащихся;</li><li>• развивать быстроту реакции.</li></ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать положительную мотивацию к учению;</li> <li>• формировать адекватную самооценку, объективное отношение ребёнка к себе и своим качествам;</li> <li>• формировать умение работать в группе (при групповых занятиях).</li> </ul>
«Ритмика»	1 класс	33	<p>В рамках данного курса осуществляется развитие двигательной сферы, способствующее совершенствованию произвольной регуляции деятельности, эстетическому воспитанию, основанному на гармонизирующем воздействии музыки и танца, решению психокоррекционных задач, развитию слухового восприятия и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Программа курса также направлена на поддержание физического и психологического здоровья учащихся. Коррекционная работа на занятиях ритмикой базируется на постоянном взаимодействии музыки, движений и устной речи: музыка и движения, музыка и речь, движения и речь, музыка, движения и речь.</p> <p>Цель занятий ритмикой заключается в развитии двигательной активности обучающегося с ОВЗ в процессе восприятия музыки.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать двигательные качества и устранять недостатки физического развития;</li> <li>• развивать выразительность движений и самовыражения;</li> <li>• развивать мобильность;</li> <li>• корректировать недостатки двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер благодаря согласованному воздействию музыки и движения;</li> <li>• развивать общую и речевую моторику;</li> <li>• развивать ориентировку в пространстве;</li> <li>• формировать навыки здорового образа жизни и укреплять здоровье.</li> </ul>
	1 основной класс	33	
	2 класс	34	
	3 класс	34	
	4 класс	34	
<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
«Надёжная команда»	1 класс	33	Содержание курса предполагает изучение трёх разделов: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка. Программа курса рассматривается как одна из
	1 основной класс	33	

	2 класс 3 класс 4 класс	34 34 34	<p>ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно ориентированный подходы.</p> <p>Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять пропаганду здорового образа жизни, укреплять здоровье, содействовать гармоническому физическому развитию обучающихся;</li> <li>• популяризировать спортивные игры как виды спорта и активного отдыха;</li> <li>• формировать у обучающихся устойчивый интерес к занятиям спортивными играми;</li> <li>• обучать технике и тактике спортивных игр;</li> <li>• развивать физические способности (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);</li> <li>• формировать у обучающихся необходимые теоретические знания;</li> <li>• воспитывать моральные и волевые качества.</li> </ul>
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
«Юный петербуржец»	1 класс	33	Богатый материал по истории нашего города и его культуре даёт возможность развивать в ребёнке интеллект, воспитывать духовность, формировать восприятие проблем экологии и культуры на примере Петербурга как города, являющегося достоянием мировой культуры. Формирование первоначальных
	1 основной класс	33	
	2 класс	34	
	3 класс	34	

	4 класс	34	<p>представлений о Великом городе, его красивейших ансамблях, музеях, о правилах поведения петербуржцев, о некоторых традициях Петербурга, о важных исторических страницах города – является актуальной задачей данного курса. Направленность курса определяет её многогранность, так как требует формирования интегрированных краеведческих знаний, где соединились сведения по истории, географии, литературе, искусству, этике, этнографии города и области. При этом учитываются возрастные познавательные возможности обучающихся. Воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально-чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит, формирование общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров.</p> <p>Цель: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе, своего поведения. Данная программа позволяет учащимся расширять кругозор и эрудицию, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий, предназначена для развития речевых и познавательных способностей учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать детям первоначальные сведения о городе как удивительном явлении человеческой культуры, живом, постоянно меняющемся мире, частью которого являются и они сами;</li> <li>• показать многогранность петербургского наследия.</li> <li>• создать условия для формирования умений, необходимых для самостоятельного изучения края;</li> <li>• развивать коммуникативные способности;</li> <li>• формировать потребность в саморазвитии и самореализации.</li> <li>• воспитывать у учащихся бережное отношение к культурному и историческому наследию Санкт-Петербурга;</li> <li>• воспитывать культуру общения;</li> <li>• воспитывать любовь к своей Родине.</li> </ul>
--	---------	----	--

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

«Разговоры о важном»	<p>1 класс 1 основной класс</p> <p>2 класс 3 класс 4 класс</p>	<p>33 33</p> <p>34 34 34</p>	<p>Данный курс направлен на формирование взглядов младших школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи.</p> <p>Цель: создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, природе, истории, своему народу.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;</li> <li>• формировать способность обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме и в информационной среде;</li> <li>• повышать общую культуру обучающихся, углублять их интерес к изучению и сохранению истории и культуры России, воспитывать активную гражданскую позицию, осуществлять духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</li> <li>• воспитывать у школьников бережное отношение к природе, ее ресурсам;</li> <li>• формировать чувство ответственности за поступки и действия в отношении природы, осознанный выбор решения</li> </ul>

			<p>экологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности школьников формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;</li><li>• совершенствовать коммуникативные умения и навыки общения со сверстниками, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности.</li></ul>
--	--	--	---