

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 131
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ школа № 131
Красносельского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 20.01.2022 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ школа
№ 131 Красносельского района
Санкт-Петербурга
от 21.01.2022 № 3-09

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей ГБОУ школа № 131
Красносельского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 27.11.2021 № 3)

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образования детей в форме обучения на дому в
Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образования детей в форме обучения на дому (далее – Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа 131, школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.06.1998 г. № 461-83 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Законом Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, методическими рекомендациями, а также Уставом школы, локальными нормативными актами школы.

1.2. Настоящее Положение регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений, разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, разные сроки освоения образовательных программ; вариативность организации занятий с детьми; гибкость моделирования учебного плана.

1.3. **Обучение на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.5. Утверждение программы обучения осуществляется директором школы на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Индивидуальное обучение на дому может быть организовано на всех уровнях образования. Основанием для организации индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора

образовательного учреждения об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) лечебного учреждения;

- заключение медицинской организации (медицинская справка) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

- решение (заключение) психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Обучение может осуществляться:

- на дому (в том числе, дистанционно),

- в общеобразовательном учреждении,

- комбинированно: на дому и в общеобразовательном учреждении, индивидуально по расписанию.

Место проведения занятий (на дому или в школе) определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении.

Обеспечение обучения на дому может осуществляться с помощью дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием компьютерных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет (осуществляется при отсутствии противопоказаний к такому обучению по состоянию здоровья обучающегося).

2.3. По представленному пакету документов директором школы издается приказ об организации индивидуального обучения детей на дому.

2.4. Между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (приложение 1). Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации и не может превышать 1 учебный год.

2.4.1. Для пролонгации организации обучения учащихся на дому их родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключения медицинской организации с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

2.4.2. Если медицинское заключение выдано менее чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.4.3. При непредоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации обучение учащегося школы организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.4.4. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) учащегося на основании заявления.

2.5. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализированной в виде индивидуального учебного плана (далее - ИУП) или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

2.5.1. Индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание разрабатываются образовательным учреждением и утверждаются директором. ИУП/СИПР учащегося согласовывается с его родителями (законными представителями).

2.5.2. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом школы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные

предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

2.5.3. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

2.6. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается директором школы.

2.7. При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому, в том числе детям-инвалидам образовательная организация руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, санитарно-гигиеническими требованиями и правилами, а также методическими рекомендациями по организации обучения на дому.

2.8. Общие сведения о ребенке, обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из образовательного учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса школы.

2.9. Для учета индивидуального обучения на каждого ребенка, обучающегося на дому, оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. В электронный журнал соответствующего класса выставляются четвертные, годовые, итоговые отметки, которые переносятся из журнала индивидуального обучения на дому. Таким же образом в электронном классном журнале вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения.

2.10. При организации обучения на дому школа:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде школы;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца о соответствующем уровне образования;

- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования, школа в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются действующим законодательством РФ.

2.11. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР – заместители директора школы по учебной работе.

2.12. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

2.13. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется Образовательным учреждением с учетом медицинских рекомендаций.

2.14. Обучающийся на дому, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года. Обучающийся, не освоивший учебные программы учебного года, и, имеющий академическую задолженность по двум и более предметам, или условно переведенный в следующий класс и не ликвидировавший академическую задолженность по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляется на повторное обучение или продолжает получать образование в иных формах.

2.15. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета школы на основании анализа освоения обучающимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для обучения на дому, и наличии по ним положительных отметок по результатам промежуточной аттестации.

2.16. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, освоившие образовательные программы основного общего, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы, на основании решения Педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

3.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах учебной нагрузки.

3.2. В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, производит замещение занятий с обучающимся на дому другим педагогом.

3.3. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями).

3.4. В случае, когда проведение занятий с обучающимся на дому прекращается раньше срока, администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию соответствующие документы.

3.5. Контроль своевременного проведения занятий и выполнения учебного плана возлагается на заместителя директора по УР, в чьи функциональные обязанности входит организация и контроль индивидуального обучения.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

4.1. Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, администрация школы.

4.2. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать полное общее образование в соответствии с федеральным государственным стандартом;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации;

- моральное поощрение за успехи в обучении.

4.2.1. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому:

- соблюдает требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;

- добросовестно учится, стремится к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважает честь и достоинство работников образовательного учреждения;

- соблюдает расписание занятий;

- находится дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;

- ведет тетради, дневник (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.3. Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- вносить предложения по организации образовательного процесса, составлению расписания;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в отдел образования и другие органы власти;

- присутствовать на занятиях с согласия с администрации образовательного учреждения;

- получать консультативную помощь специалистов школы по вопросам коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

4.3.1. Родители (законные представители учащегося):

- обеспечивают допуск педагогических работников к учащемуся на занятия;

- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;

- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

- выполняют законные требования образовательного учреждения;

- поддерживают и стимулируют интерес ребенка к процессу образования;

4.4. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;

- вовлекают учащегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

4.5. Иные права и обязанности участников образовательных отношений при организации обучения детей на дому определяются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ГБОУ школа № 131.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ школа № 131, принимается на неопределенный срок. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ДОГОВОР № _____
о получении образования на дому

Санкт-Петербург

« ____ » _____ 20 ____ г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга), в лице в лице директора Ненашевой Людмилы Николаевны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель) _____

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося
именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося
именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной общеобразовательной программы _____ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации
за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося, выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося;

своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося. присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Приложение 1
к Договору о
получении образования на дому
от _____ № _____
«Согласовано»

Руководитель Организации _____ ФИО

Индивидуальный учебный план
на _____ уч. год
обучающегося _____ класса _____

название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением
психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		часов		
Обязательная часть				
Итого				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Итого				
Внеурочная деятельность				
Другая внеурочная деятельность				

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« _____ » _____ 20 _____ г.

подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося

Директору ГБОУ школа № 131
Красносельского района Санкт-Петербурга
Л.Н. Ненашевой

ФИО заявителя
проживающей(го) по адресу: _____

контакты: телефон _____
e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку

ФИО ребенка
года рождения _____, обучающейся (муся) класса, обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
по адресу: _____

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения,

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации
С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом/ СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись /расшифровка

ПРИКАЗ

от _____ № _____

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации*, на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления (й) родителей (законных представителей) обучающихся ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списка, назначив им следующих педагогов:

№	Фамилия, имя ученика	Кл.	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
				часов	занятий	
1.						
2.						

2. _____

ФИО учителей - предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др. специалистов

2.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;

2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;

2.3. разработать индивидуальные учебные планы /СИПР обучающихся.

3. Назначить _____

ФИО заместителя директора по УР

ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов /СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор _____ Л.Н. Ненашева