

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 131
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Общего собрания
работников ГБОУ школа № 131
Красносельского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 30.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ школа
№ 131 Красносельского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.2021 № 33-ог

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Общешкольного родительского
комитета ГБОУ школа № 131
Красносельского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 04.09.2021 № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа 131, школа) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), действующими санитарно-эпидемиологическими и гигиеническими требованиями и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также Уставом школы, иными локальными нормативными актами.

1.2. Положение регулирует порядок и организацию проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе.

1.3. Обучающиеся, реализующие ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) по завершению реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП) проходят итоговую аттестацию по технологии (труду).

1.4. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных образовательных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Цель и задачи

2.1. Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия знаний выпускников требованиям учебных программ, умений применять их в практической деятельности, реализации прав ребенка на получение образования, адекватного его психофизическому здоровью.

2.2. Итоговая аттестация выпускников решает следующие задачи:

- обеспечение равных условий, прав и возможностей с обучающимися иных общеобразовательных учреждений;
- выявление уровня социальной готовности выпускников к интеграции в общество;
- установление фактического объема сформированности практических умений и навыков, знаний, полученных в школе;
- создание ситуации успеха.

3. Порядок проведения итоговой аттестации

3.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9 классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, освоившие общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных программой, прошедшие в полном объеме курс трудового обучения.

3.2. Вопрос о допуске учащихся к экзаменам решается педагогическим советом школы в конце учебного года, в том числе, о допуске обучающихся не прошедших по каким-либо причинам полного курса профессионального обучения.

3.3. Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенный экзамен после выздоровления, при наличии заявления родителей

(законных представителей) и справки медицинского учреждения.

3.4. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии.

3.4.1. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный материал рассматривается методическим объединением школы, утверждается директором школы.

3.4.2. Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, допускается организация экзамена по профессиональному труду в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

3.5. Экзамен проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя, (руководитель образовательного учреждения, либо заместитель директора по учебной работе), членов комиссии (учитель технологии экзаменуемой группы, учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения). Состав экзаменационной комиссии, порядок проведения итоговой аттестации утверждается приказом по школе.

3.6. Итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.7. При составлении экзаменационных материалов для обучающихся с интеллектуальными нарушениями предусмотрено использование дифференцированных заданий с учетом разнородности контингента обучающихся.

3.8. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 астрономических часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

3.9. Для выполнения экзаменационной работы обучающемуся отводится рабочее место, оснащенное оборудованием и материалом, необходимым для практического выполнения (показа) профессионального приема работы.

3.10. Перед началом работы учитель называет объект работы или задание, характеризует его назначение и кратко сообщает обучающемуся условия выполнения задания.

3.11. Инструменты и приспособления обучающийся подбирает самостоятельно.

3.12. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом.

4. Оценка результатов экзаменов

4.1. Выполнение и результат контрольной экзаменационной работы оценивается по следующим показателям:

а.) умение подобрать нужный инструмент, приспособление и организовать свое рабочее место;

б) умение рационально спланировать работу;

- в) правильность и темп выполняемых приемов ручной и механической обработки материалов;
- г) соответствие изделия чертежу (рисунку) и заданным техническим требованиям (время, точность, чистота обработки и др.);
- д) выполнение требований техники безопасности при работе;
- е) глубина знаний теоретических вопросов билета и умение последовательного их изложения;
- ж) умение контролировать результаты работы.

4.2. Экзаменационная работа оценивается, если выполнено более половины ее объема.

4.3. Итоговая отметка по технологии вводится по результатам экзамена с учетом годовой отметки по предмету, одновременно учитывается качество и количество программных изделий, выполненных выпускниками за последний год обучения.

5. Порядок выдачи документа об окончании школы

5.1. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с частью 13 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Указанное свидетельство об обучении дает право на продолжение получения образования по основным программам профессионального обучения в соответствии с действующим законодательством.

5.2. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ школа № 131, принятым на неопределенный срок. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.