

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 131
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 131
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1
от 30.08.21

УТВЕРЖДЕНА



Приказом № 72-д от 30.08.21
Директор ГБОУ школа № 131
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Л.Н. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021-2025

(адаптированная для обучающихся с особыми возможностями здоровья)

Внесены изменения и дополнения 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО Педагогическим советом № 5

Внесены изменения и дополнения 28.03.2023

УТВЕРЖДЕНО Педагогическим советом № 6

Внесены изменения и дополнения 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО Педагогическим советом № 1

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. РАЗДЕЛ. ЦЕЛЕВОЙ.....	8
1.1. Цель и задачи воспитания	9
1.2. Направления воспитания.....	12
1.3. Целевые ориентиры.....	13
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	20
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	20
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	22
2.2.1. Модуль «Школьный урок».....	23
2.2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	25
2.2.3. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	41
2.2.4. Модуль «Классное руководство».....	43
2.2.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».....	47
2.2.6. Модуль «Работа с родителями».....	48
2.2.7. Модуль «Профилактика и безопасность. Поколение ЗОЖ».....	50
2.2.8. Модуль «Социальное партнерство».....	52
2.2.9. Модуль «Профориентация».....	53
2.2.10. Модуль «Школьные медиа».....	54
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	55
3.1. Кадровое обеспечение.....	55

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	56
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	57
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.....	58
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	59

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБОУ школа №131 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями: «О разработке программы воспитания» и «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей

этнической группы, правилам поведения, принятым в российском обществе на основе национальным базовых конституционных норм и ценностей, установок; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир, налаживание ответственных взаимоотношений школьников с окружающими их людьми, выстраивание отношений на основе уважения и ответственности за свои поступки, а так же на нравственное, патриотическое воспитание, приобщение обучающихся к российским духовно-нравственным ценностям, правилам правового поведения, социальным нормам и нормам поведения, принятым в российском обществе, формированию у обучающихся основ российской идентичности на основе традиций народов России в условиях многонационального государства.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ школа № 131 и призвана помочь педагогам реализовать воспитательный потенциал совместной работы с детьми, сделав школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В тоже время, Программа содействует достижению учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, активному участию в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания ГБОУ школа №131 содержит четыре раздела: особенности организуемого в школе воспитательного процесса; цели и задачи воспитания; виды, формы и содержание деятельности; основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинга).

К рабочей программе воспитания прилагается план мероприятий работы.

Настоящая Программа является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), подлежит размещению на официальном сайте ГБОУ школа № 131.

Рабочая программа воспитания является нормативно-управленческим документом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 131, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельные направления осуществления воспитательной работы в образовательной организации. Настоящая Программа школы разработана в соответствии с нормативными документами:

- [Конвенцией ООН о правах ребенка от 20.11.1989;](#)

Федеральными документами:

- Конституцией РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.)
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (от 21.07.2020, № 474) <http://www.kremlin.ru/events/president/news/63728>;
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства https://sznation.ru/index/o_gosprogramme/0-1463;
- Распоряжением Правительства РФ от 12 ноября 2020 года N 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в

2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжением Министерства просвещения России от 23.08.2021 N P-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год»;
- Концепцией воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р) <http://new.gymn470.ru/wp-content/uploads/2020/01/Концепция-воспитания-3.pdf>;
- Федеральным законом от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. От 02.12.2013 № 328-ФЗ);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Указом Президента о защите духовно-нравственных ценностей;
- Указом Президента о защите русского языка;
- Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»;
- Национальным проектом «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Государственной программой «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от

26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановлением Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
- Стратегия национальной безопасности;

Региональными документами:

- Стратегией социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);
- Распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Районными документами:

- Концепцией развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы;
- Программой развития районной образовательной системы Красносельского района Санкт-Петербурга 2021-2025 гг.;
- Программой воспитания, социализации и самореализации «Поколение.RU 2.0» Красносельского района Санкт-Петербурга 2021-2025 гг.
- Документами ГБОУ школа №131;
- Федеральным государственным образовательным стандартом, приказ Минобрнауки от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом, приказ Минобрнауки от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Рабочая программа воспитания ГБОУ школа № 131 включает в себя три основных раздела:

- «Целевой»
- «Содержательный
- Организационный»
- Приложение «Календарный план воспитательной работы»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители),

создана и функционирует служба сопровождения, состоящая из педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

ГБОУ школа № 131 реализует практики сотрудничества с социальными партнерами: Библиотечно-информационным центром «Интеллект» ЦБС Красносельского района, Санкт-Петербургским университетом МВД России. В школе создан отряд ЮИД «Дорожный патруль».

Участники образовательных отношений участвуют в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБОУ школа № 131.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 995-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и

будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общими целями воспитания в ГБОУ школа № 131 (обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2) являются: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели разработаны следующие **задачи воспитания:**

1. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
2. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
3. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
4. Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании школьников путем активного включения классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую

деятельность, поддерживать активное участие класса в жизни школы.

5. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
6. Организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
7. Пропагандировать и формировать культуру здорового и безопасного образа жизни у обучающихся. Содействовать развитию мотивации школьников к осознанному выбору ценности жизни и здоровья, навыков безопасного и созидательного образа жизни, формированию экологической культуры;
8. Развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений в Красносельском районе Санкт-Петербурга;
9. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
10. Создавать условия для формирования творческой, креативной и успешной личности подрастающего поколения, воспитания детей на основе культурных норм и ценностей Санкт-Петербурга через проектирование и проведение праздничных событий на ценностных и смысловых основаниях традиционной культуры;

В связи с особенностями контингента учащихся школы, эффективность воспитательной работы будет отражаться в:

- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений

на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГБОУ школа № 131 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и общности</p>

	<p>граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Сознающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах, ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий</p>

	интерес к чтению.
Эстетическое воспитание	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое. Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности), способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое	Понимающий ценность природы, зависимость жизни

	<p>людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

<p>Направления</p>	
<p>Гражданское</p>	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и</p>

	<p>будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как</p>

	<p>союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p>
<p>Физическое. Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p>

	<p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p>
Экологическое	<p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p>
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о</p>

	<p>природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p>
--	--

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

ГБОУ школа № 131 находится в Санкт-Петербурге, в Красносельском районе, начала функционировать с 1999 года как общеобразовательная школа для обучающихся с задержкой психического развития с дошкольным отделением.

С 2013 года в школе обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Образовательное учреждение состоит из школы и дошкольного отделения, которое расположено в двух зданиях по адресам: пр. Кузнецова дом 23 и пр. Кузнецова дом 26.

Обучение в ГБОУ школа № 131 ведется по следующим вариантам адаптированных образовательных программ: начальное общее образование (5 лет) и основное общее образование (5 лет) для детей с ЗПР - вариант 7.2; обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и вариант 2. В образовательном учреждении осуществляется реализация адаптированных образовательных программ:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для классов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); (вариант 2).

В школе обучаются дети разных социальных слоев. Контингент обучающихся состоит в основном из детей из многодетных семей, детей-сирот и детей-инвалидов.

Особенность контингента ГБОУ школа № 131 – дети с ограниченными возможностями здоровья: обучающие ЗПР, которые испытывают выраженные затруднения в той или иной степени в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития, нарушениями в организации деятельности и/или поведения, выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп, неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями. В первую очередь отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. При умственной отсталости страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение.

Основными **принципами**, на которых основывается процесс воспитания в ГБОУ школа № 131 являются:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье и при нахождении его в образовательной организации;
- педагогическая поддержка процесса развития личности школьника, организация основных совместных дел

обучающегося и педагога как предмета совместной заботы взрослых и детей;

- создание в образовательной организации для каждого школьника и педагога позитивных эмоций и доверительных отношений для конструктивного взаимодействия.

Основными **традициями** в ГБОУ школа № 131 являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется объединение воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, планирование, проведение и анализ результатов;
- создание условий, при которых обучающиеся увеличивают свою социальную роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора и т.д.);
- поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, а также социальная активность;
- ориентация педагогов на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, установление в них доброжелательных взаимоотношений;
- формирование объединения классных руководителей, реализующих по отношению к школьникам защитную, личностную, развивающуюся, организационную посредническую (и в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Реализация цели и задач воспитания в ГБОУ школа № 131 осуществляется в рамках инвариативных и вариативных модулей. Каждый из которых направлен на решение задач воспитания, поставленных образовательной организацией. Календарный план мероприятий формируется ежегодно на основе городского и районного планов в конце учебного года (*Приложение № 1*)

2.2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Возможность успешной социализации, развития и обучения детей с проблемами в интеллектуальном развитии и обучающихся с задержкой психического развития определяется различными условиями и факторами: возрастом, индивидуальными психофизическими особенностями, запасом общих представлений об окружающей действительности, развитием речи.

Все учебные предметы для учащихся с ОВЗ индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития их речи, формирования навыков самообслуживания, личной гигиены, культуры поведения, навыков ведения домашнего хозяйства, бытового труда.

В обучении детей с ОВЗ важен индивидуальный подход - как в вопросах диагностики, так и в коррекции, воспитании. Необходимо проводить занятия по развитию речи, моторики, восприятия, мышления, внимания, памяти – всех познавательных функций, а также обучать социально-бытовым навыкам, корректировать поведенческие особенности и максимально влиять на гармонизацию личности.

Очень важно, чтобы во время занятий ребёнок с ОВЗ не пассивно созерцал происходящее, а принимал участие во всех видах деятельности. После занятия, в зависимости от психоэмоционального состояния учащихся, им необходим отдых в течение 10-15 минут.

Учитывая психические особенности детей с ОВЗ (сниженная концентрация внимания, замедленность усвоения информации или её

фрагментарность), целесообразно практически и творчески закреплять накопленные навыки. При этом большое значение имеет своевременное переключение ребенка с одного вида деятельности на другой. Содержание деятельности, ее продолжительность регламентируется уровнем работоспособности ребенка.

Таким образом, обучение детей с ОВЗ требует гибкого, часто нетрадиционного подхода к выбору организационных форм обучения, которые наиболее полно отвечали бы индивидуальным возможностям и потребностям ребенка.

Модуль 2.2.2. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, а также одной из форм организации свободного времени школьников. Программа внеурочной деятельности разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и направлена на реализацию АООП образования обучающихся с нарушениями интеллекта.

Цель – вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в ГБОУ школа 131 реализуется через организацию воспитательной работы классных руководителей, воспитателей группы продленного дня, тьюторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, логопедов.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся с ОВЗ в интересную и полезную для них деятельность с возможностью реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания и развить в себе важные для личностного развития социально значимые отношения;
- формирование детско-взрослых общностей в кружках, секциях, клубах и т.д. для объединения детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поощрение педагогами детских инициатив;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам с ОВЗ социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников с ОВЗ любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Дополнительное образование в ГБОУ школа 131 организовано через работу объединений дополнительного образования:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает шанс каждому раскрыть себя как личность, удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе.

Приложение №2

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в ГБОУ школа №131:

Внеурочная деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): легкой, умеренной, тяжелой умственной отсталостью.

Виды (формы) внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся ЗПР.

Виды (формы) внеурочной деятельности.

1 и 2 ступень обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия	Планируемые мероприятия
1.	Коррекционно-развивающая область	«Индивидуальные коррекционные занятия»	<p>Коррекционно-развивающая работа обеспечивает специализированную коррекционную помощь в освоении содержания специального образования, коррекцию недостатков развития детей с умственной отсталостью, способствует формированию у них учебных действий, в зависимости от степени познавательных способностей и дефекта развития.</p> <p>Индивидуальные занятия: продолжительность занятий с одним учеником не должна превышать 25 минут, на групповые занятия отводится 35 - 40 минут. Группы комплектуются на основе сходства корректируемых</p>

			недостатков, не более 6 человек в группе.
		«Логоритмика»	<p>Цель занятий по логоритмике заключается в том, чтобы у детей укреплялась мимическая мускулатура, развивалась моторика, устанавливались ритм и темп дыхания во время речи, формировалась фонетическая система. Дети учатся сочетать речь и движения, подчиняя их одному ритму, формируют пространственную ориентацию, развивают мелодико-интонационные свойства речи.</p> <p>Длительность занятия – 30-40 минут, она зависит от возраста детей.</p>
		«Ритмика»	<p>Занятия, направленные на сохранение здоровья обучающихся, развитие двигательной активности школьников в процессе восприятия музыки, а также на коррекцию общих дефектов развития учащегося и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Занятия проводятся в течение 35 - 40 минут.</p>
		«Арт-терапия»	Работа по арт-терапии основана на

			<p>комплексном подходе, имеет индивидуальную коррекционно-развивающую направленность и ориентирована не столько на прямую передачу детям специальных умений и навыков, сколько на решение задач активизации их внутреннего потенциала. Содержит высокий коррекционный потенциал: способствует успешной адаптации, стабилизации эмоциональной сферы, снижению тревожности, неуверенности в себе, агрессивности.</p>
		«Музыкотерапия»	<p>Музыкальная терапия – это контролируемое использование музыки в лечении, реабилитации, образовании и воспитании детей, страдающих от соматических и психических заболеваний. Многочисленные методики музыкальной терапии предусматривают как целостное использование музыки в качестве основного и ведущего фактора воздействия (прослушивание музыкальных произведений, музицирование на различных инструментах, пропевание песен), так и в качестве дополнения к музыкальному сопровождению других коррекционных приемов для усиления их воздействия.</p>

			Занятия проводятся в течение 35 - 40 минут.
2.	Общеинтеллектуальное направление	«Робототехника»	<p>Работа с образовательными конструкторами Lego позволяет учащимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки.</p> <p>Учащиеся при работе с Lego-наборами знакомятся с механизмами, которые встречаются в повседневной жизни и в дальнейшем будут изучать на уроках, технологии и математики.</p> <p>Конструирование привлекает детей возможностью воплощать свои фантазии, работать по своему замыслу и в своем темпе, самостоятельно решая поставленную задачу. Работа с деталями конструктора развивает мелкую моторику, способствует развитию пространственного воображения, памяти, тренирует наблюдательность и глазомер.</p>
4.	Спортивно-оздоровительное направление	«Обучение плаванию»	<p>Плавание является эффективным средством реабилитации детей, имеющих отклонения в состоянии психического и физического здоровья. Помимо основной функции овладения навыком передвижения в воде они в значительной мере способствуют повышению уровня развития</p>

			<p>физических и психических качеств, а также оздоровлению. Специфическое воздействие водной среды на вестибулярный, опорно-двигательный аппарат, ЦНС, вегетативные и другие органы способно обеспечить компенсаторное влияние на нарушенные функции организма ребенка. При реализации программы учитываются индивидуальные особенности детей.</p>
		«Аква-ЛФК»	<p>Группы комплектуются на основе сходства корректируемых недостатков, не более 6 человек в группе. Занятия проводятся в течение 35 - 40 минут.</p>
6.	Социальное направление	«Разговоры о важном»	<p>Информационно-просветительские занятия социального, патриотического, экологического направления, организация выставок рисунков и поделок, проведение классных праздников, познавательных игр, викторин, конкурсов талантов; участие в благотворительных акциях, социально-моделирующие игры, организация дежурства</p>

Виды (формы) внеурочной деятельности.

Учащиеся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2).

№	Направление внеурочной деятельности	Наименовани е занятия	Планируемые мероприятия
1.	Коррекционно- развивающая область	«Сенсорное развитие»	<p>Цель занятий по сенсорному развитию является: на основе создания оптимальных условий познания ребёнком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в общество. В процессе занятий корректируются недостатки познавательной деятельности через развитие восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положение в пространстве, формируются пространственно-временные ориентировки, формируется способность воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов). Занятия проводятся в течение 35 -</p>

			40 минут.
		«Альтернативная коммуникация»	<p>Цель занятий по альтернативной коммуникации - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.</p> <p>Длительность занятия – 30-40 минут, в зависимости от возраста детей.</p>
		«Музыкотерапия»	<p>Музыкальная терапия – это контролируемое использование музыки в лечении, реабилитации, образовании и воспитании детей, страдающих от соматических и психических заболеваний. Многочисленные методики музыкальной терапии предусматривают как целостное использование музыки в качестве основного и ведущего фактора воздействия (прослушивание музыкальных произведений, музицирование на различных инструментах, пропевание песен), так и в качестве дополнения к музыкальному сопровождению других коррекционных приемов для усиления их воздействия. Занятия проводятся в течение 35 - 40 минут.</p>
2.	Общеинтеллектуальное направление	«Сказкотерапия»	Сказкотерапия – это один из самых эффективных методов работы с детьми с

			<p>ограниченными возможностями здоровья младшего возраста, которые испытывают затруднения в физической, эмоциональной или поведенческой сфере. Этот метод является всеохватывающим и открытым для понимания детей. Метод сказкотерапии позволяет решать проблемы эмоционально-волевого контроля поведения. Он знакомит детей с книгами, приобщает к литературе, а также мотивирует детей к творчеству, через совместное сочинение сказок.</p> <p>Длительность занятия – 30-40 минут, в зависимости от возраста детей.</p>
4.	Спортивно-оздоровительное направление	Двигательное развитие	<p>Цель занятий - работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.</p> <p>Основные задачи: мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений, освоение новых способов передвижения.</p> <p>Длительность занятия – 30-40 минут, в зависимости от возраста детей.</p>
6.	Социальное направление	«Разговоры о важном»	<p>Информационно-просветительские занятия социального, патриотического, экологического направления, организация выставок рисунков и поделок, проведение классных праздников, познавательных игр, викторин, конкурсов талантов; участие в благотворительных акциях, социально-</p>

			моделирующие игры, организация дежурства
--	--	--	--

Виды (формы) внеурочной деятельности.

Начальная школа (учащиеся с ЗПР)

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия	Планируемые мероприятия
1.	Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	Индивидуальные и групповые занятия. Продолжительность занятий с одним учеником не должна превышать 25 минут, на групповые занятия отводится 35 - 40 минут. Участие в предметных неделях, олимпиадах и конкурсах, занимательных играх, викторинах.
		Развивающие занятия	
		«Ритмика»	
2.	Спортивно-оздоровительное направление	«Надёжная команда»	Спортивные секции, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования и «Весёлые старты», беседы по правилам ЗОЖ, участие в конкурсах районного и городского уровня
3.	Духовно-нравственное направление	«Юный петербуржец»	Занятия духовно-нравственного направления, образовательные экскурсии, краеведческие экскурсии, метод группового обсуждения, эстетическая беседа, выставки плакатов, творческие конкурсы, посещение библиотек, театров, ролевые игры с элементами театрализации
4.	Социальное направление	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия социального, патриотического, экологического направления, организация выставок рисунков и поделок, проведение классных праздников, познавательных игр, викторин; участие в благотворительных акциях, социально-моделирующие игры, организация дежурства.

Виды (формы) внеурочной деятельности.

Основная школа (учащиеся с ЗПР)

Внеурочная деятельность в 5-7 классах в 2023-2024 учебном году представлена следующими программами:

Направления	Реализуемые программы	Решаемые задачи
Коррекционно-развивающее направление	Психологические занятия Дефектологические занятия Логопедические занятия Работа с текстом	Развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регуляторной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Преодоление или ослабление недостатков развития познавательных процессов, коррекция и развитие мыслительной деятельности обучающихся с ЗПР, а также формирование умений и навыков учебно-познавательной деятельности, необходимых для освоения программного материала. Коррекция и преодоление/или ослабление имеющихся нарушений/недостатков устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи и саморазвитию коммуникативных компетенций.
Спортивно-оздоровительное	Мы выбираем спорт Спортивные игры Веселый мяч	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.
Общекультурное направление	Петербург – история и современность	Формировать познавательный интерес к изучению города, предоставив каждому ученику возможность установить связь между петербургскими памятниками, музейными экспонатами, традициями и памятниками, традициями всемирного культурного наследия.
Социальное направление	Безопасность жизни и здоровья школьника	Формирование у учащихся безопасного образа жизни. Безопасный образ жизни человека – основанная на повседневном выполнении норм и правил безопасности устойчивая во времени индивидуальная форма поведения человека, которая отражает его систему социально-культурных ценностей, приоритетов и предпочтений, и обеспечивает сохранение жизни.
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, науки, богатой природе и великой культуре.
Общеинтеллектуальное направление	Занимательная математика За страницами учебника математики Математический калейдоскоп	На внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по предметам. Коррекция отклонений в развитии познавательной деятельности; формирование и развитие математических учащихся, испытывающих трудности в освоении программы; восполнение пробелов в их знаниях; пропедевтике изучения трудных тем.

Внеурочная деятельность в 8-9 классах в 2023-2024 учебном году представлена следующими программами:

Направления	Реализуемые программы	Решаемые задачи
<p align="center">КРЗ</p>	<p align="center"> Математика, интеллект и творчество Практикум по русскому языку Работа с текстом Английский точка ru Путь к себе Математика вокруг нас Богатство русского языка Мое профессиональное творчество </p>	<p> На внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по предметам. Коррекция отклонений в развитии познавательной деятельности; формирование и развитие математических учащихся, испытывающих трудности в освоении программы; восполнение пробелов в их знаниях; пропедевтике изучения трудных тем. </p> <p> Необходимость создания данной программы обусловлена проблемой орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, недостаточностью времени на уроке для практического овладения русским языком. Развитие самоисследования и самосознания учащихся для предупреждения эмоциональных нарушений на основе внутренних и поведенческих изменений, развитие представлений об окружающей действительности, собственной личности и взаимоотношениях с другими людьми. </p> <p> Необходимо создавать благоприятные условия для адаптации. Научить детей школьным правилам поведения, чувствовать себя частью коллектива, развивать навыки сотрудничества, совместной деятельности. </p> <p> Профессиональная ориентация представляет </p>

		собой систему мер, включающую предоставление информации и консультаций, необходимых учащемуся для выбора профессий, в наибольшей степени соответствующей его личным способностям и особенностям.
Спортивно-оздоровительное направление	Общая физическая подготовка ГТО	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.
Общекультурное направление	Петербург – история и современность	Формировать познавательный интерес к изучению города, предоставив каждому ученику возможность установить связь между петербургскими памятниками, традициями всемирного культурного наследия.
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
Общеинтеллектуальное направление	Экоград Подготовка к ГИА (математика)	Проведения практических и лабораторных занятий по внеурочной деятельности учащихся, расширяющих их кругозор и углубляющих биологические и экологические знания. Коррекция отклонений в развитии познавательной деятельности; формирование и развитие математических учащихся, испытывающих трудности в освоении

		программы; восполнение пробелов в их знаниях
Социальное направление	Палитра Современный английский	Главной целью занятий является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой, инициативной и предприимчивой личности.

Модуль 2.2.3. «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

на внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- патриотические: «Мы помним, мы гордимся», «Читаем о блокаде»
- благотворительные: «Дети вместо цветов», «Милосердие»

- трудовой направленности: «Благоустройство пришкольного участка»

- спортивные праздники, фестивали с привлечением родителей или законных представителей обучающихся «Папа, мама, я – спортивная семья»
- участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и

международным событиям;

на школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы: «Осенние фантазии», «День матери», «Новогодние приключения», «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады», «Мистер школа», «Мисс школа», «День Победы».
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей; «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Последний звонок».
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и

воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: «Торжественные линейки по окончанию четверти»

- театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: «Фестиваль народов мира»

на уровне классов:

- выбор представителей классов, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со

сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.4. Модуль «Классное руководство»

Выполняя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, тьютор, педагог-психолог, социальный педагог, логопед) осуществляет работу с классом, с каждым учащимся индивидуально, с учителями, которые преподают в данном классе, с родителями учащихся или с их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- проведение тематических классных часов, бесед, посвященных важным датам и событиям;
- изучение особенностей, интересов, потребностей, способностей школьников, оказание помощи и поддержки в их реализации;
- разработка вместе с учащимися законов класса, классного самоуправления (выбор старосты, заместителя старосты и т.д.), помогающих детям освоить нормы и правила общения;
- формирование традиций классного коллектива для сплочения, проведение игр, дней рождений, новогодних огоньков и т.д.;
- проведение ролевых игр, тренингов, уроков, бесед совместно с социальными педагогами, психологами, социальными

партнерами (Библиотека «Интеллект», университет МВД), направленных на развитие и сплочение коллектива;

- установка дружеских отношений с другими классами через участие класса в общешкольных делах, мероприятиях (праздник «Последнего звонка», «Мистер и Мисс школа», фестиваль «Народов мира» и т.д.);
- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями

Индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, с педагогами-психологами;
- поддержка ребенка с ОВЗ в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, поддержка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, колледжа и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется

классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- работа с детьми-инвалидами;
- коррекция поведения ребенка с ОВЗ через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, школы;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 2.2.5. «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1, вариант 2)).

В здании нашей школы огромное значение имеет окружающая среда, в которой большое значение отводится дизайну и интерьеру: учитывается цветовая гамма классов, коридоров и рекреаций, удобная мебель, предметное оформление учебных кабинетов и пространства школы, световое оформление помещений. Начиная с внешнего фасада и вестибюля, интерьер оформлен в едином цветовом и световом стиле.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль 2.2.6. «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в ГБОУ школа № 131 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, возрастных особенностей детей, форм и способов доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- дни открытых дверей для знакомства родителей с образовательным учреждением, его традициями;
- сообщества (группа Вконтакте «ГБОУ школа №131») и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Модуль 2.2.7. Профилактика и безопасность. Поколение «ЗОЖ»

Цель модуля «Профилактика и безопасность. Поколение «ЗОЖ» - развитие культуры безопасного и законопослушного поведения, пропаганды здорового образа жизни.

Достижение цели реализуется через следующие **задачи**:

- пропаганда и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у школьников ГБОУ школа №131;
- популяризация экологических знаний и участие школьников и их родителей в решении экологических проблем;
- повышение эффективности формирования культуры здорового образа жизни у обучающихся;
- организация профилактики негативных явлений в детской и подростковой среде в ходе реализации школьной программы «Школа – территория здоровья» на 2017-2023 гг., участие в мероприятиях кластера «Поколение ЗОЖ» (практики безопасности») районной Программы «Поколение.ru 2.0»

Данный модуль разработан на основе районной Программы воспитания, социализации и самореализации «Поколение.ru 2.0», которая разработана и реализуется в Красносельском районе с 2021 года.

В свою очередь кластер «Поколение ЗОЖ» направлен на решение следующих задач:

- содействие развитию мотивации школьников к осознанному выбору ценности жизни и здоровья;
- развитие у школьников навыков безопасного и созидательного образа жизни;
- развитие сетевого взаимодействия для формирования экологической культуры школьников;
- создание условий для формирования культуры безопасного и законопослушного поведения у школьников Красносельского района;
- популяризация экологических знаний и участие школьников и их родителей в решении экологических проблем;
- формирование экологической культуры школьников в условиях различных форм социального партнерства семьи, школы, общественных организаций и самого ребенка;
- изучение природных возможностей человеческого организма и его обусловленности экологическим качеством окружающей среды, неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья в разных видах деятельности.
- повышение эффективности формирования культуры здорового образа жизни у обучающихся. Организация профилактики негативных явлений в детской и подростковой среде.

Адресность проекта: педагоги, задействованные в организации воспитательной работы (заместители директора по ВР, по КР, по УР,

классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы) – учащиеся.

Работа реализуется по плану совместной профилактической работы воспитательной службы и службы сопровождения среди участников образовательного процесса (*Приложение 3*)

Ожидаемые результаты:

- сформировать эффективную систему выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся для гармоничного развития с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье;
- разработать и реализовать «Дорожную карту» мероприятий проекта;
- соблюдать правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- понимать и выражать в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей;
- увеличить количество мероприятий экологической направленности;
- применять знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды;
- выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред человеку, природе, окружающей среде;
- увеличить количество мероприятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни;
- увеличить количество участников мероприятий, направленных на формирование экологической культуры и культуры здорового образа жизни;

- создать систему работы по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде.

Мониторинг реализации проекта:

- анкетирование участников (школьников, родителей, педагогов, партнеров)

Модуль 2.2.8. «Социальное партнерство»

ГБОУ школа № 131 взаимодействует с Библиотечно-информационным центром Интеллект ЦБС Красносельского района, с Санкт-Петербургским университетом МВД России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

– участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль 2.2.9. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- классные часы, беседы, совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, олимпиад по профориентации, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения,
- формирование чувства уверенности в своих силах при выборе будущей профессии;
- коррекцию профессиональных планов, оценку готовности к избранной деятельности;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- работу с родителями (родительские собрания; индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников; анкетирование родителей учащихся, привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами)

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Модуль 2.2.10. «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание школьной интернет-группы Вконтакте: <https://vk.com/gboyshkola131>. Сообщество разновозрастных обучающихся и педагогов. Цель – освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к образовательной организации, информационное продвижение ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой дети, учителя и родители (законные представители) могли бы открыто обсуждать значимые для школы вопросы;
- наличие официального сайта школы <https://gbskou131.ru/>
- участие школьников в конкурсах школьных медиа;
- информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. В школе работают опытные педагоги, создана и функционирует служба сопровождения, состоящая из педагогов-психологов, логопедов и дефектологов.

Кадровый состав ГБОУ школа 131: директор, заместитель директора по учебной работе (5 человек), заместитель директора по воспитательной работе (1 человек), заместитель директора по коррекционной работе (1 человек), заместитель директора по методической работе (1 человек), заместитель директора по информационным технологиям (1 человек), классные руководители (51 человек), педагоги-предметники (144 человека), педагоги-психологи (8 человек), учителя - логопеды (15 человек), учителя-дефектологи (5 человек), социальные педагоги (2 человека).

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, классные руководители регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, вебинарах и конференциях.

Ведется работа школьных методических объединений классных руководителей.

Организация воспитательной работы в ГБОУ школа № 131 курируется директором, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по методической работе.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативные акты по вопросам воспитательной деятельности: Документы | ГБОУ ШКОЛА №131 (gbskou131.ru)

Устав школы.

Локальные акты:

- Положение о Совете родителей (законных представителей).
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение о внеурочной деятельности.
- Положение о классном руководстве.
- Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся.
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся.
- Положение о правилах поведения обучающихся.
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга является общеобразовательной школой, в которой осуществляется обучение по адаптированным общеобразовательным программам. В школе обучаются дети, имеющие особые образовательные потребности. Важным условием при организации образовательной и воспитательной работы в школе является создание условий для всех категорий обучающихся.

Воспитывающая среда ОУ обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества, обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

На индивидуальном уровне:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями

На школьном уровне:

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога, учителей-предметников, классных руководителей.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся: линейки, радиолейки, официальная группа Вконтакте);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в

общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствует укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

С сентября 2021 в ГБОУ школа № 131 реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель воспитания в школе – Воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимания.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является опрос в сообществе школы в социальной сети Интернет, беседы со школьниками, их родителями (законными представителями), педагогами. Полученные результаты обсуждаются на методических объединениях. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.
- качеством проводимых мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и других мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям. Учитывая, социальный паспорт школы (статистика контингента), целевые приоритеты школы, а также традиции социокультурное пространство школы и города воспитательная работа строится по 13 модулям:

Инвариантные (обязательные) модули:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профориентация»

Вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», Профилактика и безопасность. Поколение «ЗОЖ».

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами методической работы являются:

- новая рабочая программа воспитания на 2021 -2025 годы, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий
- повышение духовной культуры и научно-практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. *Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия и кружки внеурочной деятельности и дополнительное образование.*

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомятся с теоретическими вопросами воспитания, обсуждают открытые классные часы, знакомятся с новинками методической литературы.

Педагоги ознакомлены с новой формой отчетности по программе. Была разработана план-сетка анализа за четверть классных руководителей. Где четко отражались все мероприятия, достижения и курсовая подготовка.

Приложение №1 к рабочей программе воспитания
(адаптированная для обучающихся с особыми возможностями здоровья)

**План воспитательной работы ГБОУ школа №131
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024
уровень основного начального образования
1-4 класс**

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата	Ответственные
Сентябрь			
Ключевые общешкольные дела	Праздник «День знаний» Торжественная линейка	1 сентября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог- организатор, заместитель директора по ВР
	<ul style="list-style-type: none">• «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана». «Россия против террора»• День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог- организатор
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по понедельникам/ пятницам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги- организаторы
	Международный день благотворительности	5 сентября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги-

			организаторы
	<ul style="list-style-type: none"> • День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) • 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923—2004) 	7 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
	<ul style="list-style-type: none"> • Начало блокады Ленинграда • Международный день распространения грамотности • 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923—2003) 	8 сентября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор, заведующий библиотекой
	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	13 сентября	Педагог-организатор
	<ul style="list-style-type: none"> • День работника дошкольного образования • День туризма 	27 сентября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского	28 сентября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Изучение контингента обучающихся	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды
	Составление графика классных часов на 2023-	В течение	Классные руководители,

Классное руководство	2024 учебный год (один открытый с приглашением администрации), один «Поговорим о здоровом питании»	месяца	заместитель директора по ВР
	Сдача планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	В течение месяца	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	«Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»; «Терроризм и безопасность человека в современном мире»; «Что такое экстремизм?»	В течение месяца	Классные руководители
	Составление базы данных на учащихся по категориям	В течение месяца	Социальные педагоги
	Проведение консультаций для педагогов по вопросам снижения агрессии	В течение месяца	Педагоги-психологи
	Классные часы (по индивидуальному плану классного руководителя)	В течение месяца	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи
Экскурсии (по индивидуальному плану классного руководителя)	В течение месяца	Классные руководители	
Школьный урок	«Блокадный хлеб»	8 сентября	Классные руководители, воспитатели ГПД
	195 лет со дня рождения Льва Николаевича	9 сентября	Классные руководители,

Толстого (1828-1910), писателя, философа		педагог-организатор
«Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ»	сентябрь	Классные руководители, воспитатели ГПД
Всемирный день оказания первой медицинской помощи	9 сентября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог- организатор
<ul style="list-style-type: none"> • Международный день памяти жертв фашизма • День танкиста 	10 сентября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог- организатор
День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)	11 сентября	Педагог-организатор
День программиста в России	13 сентября	Педагог-организатор
Международный день охраны озонового слоя	16 сентября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог- организатор
Международный день мира	21 сентября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог- организатор
Международный день жестовых языков	23 сентября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог- организатор
«Самый большой урок в мире». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	Сентябрь- октябрь	Классные руководители, воспитатели ГПД

	Всемирный день моря	28 сентября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	День Интернета России	30 сентября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	«Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД
Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный план по каждому направлению • «Разговоры о важном» 	еженедельно	Классные руководители
	Занятия с работниками библиотечно-информационного центра «Интеллект» ЦБС Красносельского района	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
Профориентация	Участие в проектах по индивидуальному плану	В течение месяца	Социальные педагоги
Школьные медиа	Радиолинейки, освещение школьных мероприятий в группе Вконтакте по плану педагога-организатора	В течение месяца	Педагог-организатор

Профилактика и безопасность. Поколение «ЗОЖ»	Викторины, игры по станциям, квесты по ПДД, изготовление световозвращателей, встречи с курсантами университета МВД, участие в районных конкурсах	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования, социальные педагоги
	Неделя безопасности (мероприятия по профилактике вредных привычек, встреча с медицинским работником, инспектором ОДН)	1-8 сентября	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
	Мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования
	Неделя безопасности дорожного движения	25-29 сентября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования
	Городская акция «Внимание – дети!»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования
	Городская акция «Безопасный город»	16-22 сентября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования
	<ul style="list-style-type: none"> • Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге в 	22 сентября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог

	<p>рамках Недели безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб «День без автомобиля» 		дополнительного образования
	Мероприятия по профилактике употребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ	В течение месяца	Педагоги-психологи, социальные педагоги
	Оформление уголка с информацией по противодействию терроризма и его идеологии	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД
	Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ)	В течение месяца	Социальные педагоги, педагог дополнительного образования
Работа с родителями	Оказание консультативной помощи родителям. Беседы.	В течение месяца	Социальные педагоги
	Родительские собрания. «Об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в массовых акциях деструктивной направленности»	13-15 сентября	Заместители директора, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги, социальные педагоги, педагоги-психологи
Октябрь			

Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день пожилых людей • Международный день музыки 	1 октября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги-организаторы
	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873—1945)	3 октября	Педагоги-организаторы
	<ul style="list-style-type: none"> • День защиты животных • День гражданской обороны. МЧС России. 	4 октября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Международный День учителя. Концертная программа	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Международный день детского церебрального паралича	6 октября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	<ul style="list-style-type: none"> • День отца в России • Всемирный день математики 	15 октября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	«Международный день Организации Объединенных Наций»	24 октября	Классные руководители, воспитатели ГПД
	Международный день школьных библиотек	25 октября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-

			организатор, заведующий библиотекой
	Школьный конкурс поделок «Осенние фантазии»	16-27 октября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги-организаторы
Классное руководство	Заседание МО классных руководителей	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, руководители МО, классные руководители
	Классные часы (мероприятия по профилактике вредных привычек, встреча с медицинским работником, инспектором ОДН)	В течение месяца	Заместитель директора по ВР классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор, социальные педагоги, педагоги-психологи
	Анализ папок воспитательной работы классных руководителей с классным коллективом	В течение месяца	Заместители директора по ВР, классные руководители
	Оформление классных уголков	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД
	Классные часы (по индивидуальному плану классного руководителя)	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии (по индивидуальному плану классного руководителя)	В течение месяца	Классные руководители
	Изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения с	В течение месяца	Социальные педагоги

	учетом возможностей ОУ		
	Проведение консультаций для педагогов по вопросам снижения агрессии	В течение месяца	Педагоги-психологи
	Консультация педагогов по вопросам развития аддиктивного поведения у учащихся.	В течение месяца	Педагоги-психологи, классные руководители, воспитатели ГПД
	Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи
Школьный урок	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД
	Неделя психологии	В течение месяца	Педагоги-психологи, классные руководители, воспитатели ГПД
Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный план по каждому направлению • «Разговоры о важном» 	В течение месяца	Классные руководители
Разговоры о важном	Занятия с работниками библиотечно-информационного центра «Интеллект» ЦБС Красносельского района	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД

Профориентация	По индивидуальному плану	В течение месяца	Социальные педагоги
Школьные медиа	Радиолинейки, освещение школьных мероприятий в группе Вконтакте по плану педагога-организатора	В течение месяца	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность. Поколение «ЗОЖ»	Викторины, игры по станциям, квесты по ПДД, изготовление световозвращателей, встречи с курсантами университета МВД Участие в районных конкурсах	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, социальные педагоги
	Профилактические мероприятия «Осенние каникулы». Инструктажи по ТБ и ПДД перед выходом на осенние каникулы с подробным разъяснением сезонных особенностей осеннего периода.	В конце месяца	Классные руководители, социальные педагоги, педагог дополнительного образования
	Городская акция «Засветись!»	16 октября-20 декабря	Педагог дополнительного образования
	Мероприятия по профилактике употребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ	В течение месяца	Педагоги-психологи, социальные педагоги
	Беседы с элементами тренинга по безопасности школьников в сети Интернет	25 октября	Педагоги-психологи
	Инструктаж «Правила безопасного поведения на дороге и железнодорожном транспорте	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог

			дополнительного образования
	Оказание консультативной помощи родителям. Беседы.	В течение месяца	Социальные педагоги
Работа с родителями	По индивидуальному плану	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи
<i>Ноябрь</i>			
Ключевые общешкольные дела	День народного единства	4 октября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги-организаторы
	День Октябрьской революции (1917 г.)	7 ноября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги-организаторы
	<ul style="list-style-type: none"> • 80 лет (1943 г.) со дня учреждения: - военного ордена «Победа», - ордена Славы трёх степеней • День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 	8 ноября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги-организаторы

	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818—1883)	9 ноября	Педагоги-организаторы, воспитатели ГПД
	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888—1972)	10 ноября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги-организаторы
	Международный день слепых	13 ноября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Международный день толерантности	16 ноября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908—1976)	23 ноября	Классные руководители, педагоги-организаторы, воспитатели ГПД
	День матери в России	26 ноября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Выставка рисунков ко Дню матери	20-24 ноября	Педагог-организатор
	30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)	30 ноября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
Школьный урок	Предметная неделя начальной школы	20-24 ноября	Заместитель директора по учебной работе, учителя предметники, классные руководители, воспитатели

			ГПД
	Мероприятие «Весёлые дельфины» в рамках недели начальной школы. Создание праздничного настроения, развитие интереса детей к плаванию. Игровая форма проведения уроков.	20-24 ноября	Заведующий бассейном
	<ul style="list-style-type: none"> • Единый урок Интернет-безопасности • «Что такое патриотизм?» 	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД
	Международный день толерантности	16 ноября	Педагоги-психологи
Классное руководство	«4 ноября – День народного единства»; «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Международный день толерантности. Разрешение конфликтов методом медиативного подхода»; «Осторожно, экстремизм!»	4 ноября	Классные руководители, воспитатели ГПД
	Международный день толерантности. Единый классный час «Сила России в единстве народов», «Мои друзья – представители разных культур»	15 ноября	Классные руководители
	Экскурсии (по индивидуальному плану классного руководителя)	В течение месяца	Классные руководители
	Классные часы (по индивидуальному плану классного руководителя)	В течение месяца	Классные руководители

	Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи
	Выявление учащихся с дезадаптивным поведением.	В течение месяца	Социальные педагоги
	Проведение консультаций для педагогов по вопросам снижения агрессии	В течение месяца	Педагоги-психологи
Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный план по каждому направлению • «Разговоры о важном» 	В течение месяца	Классные руководители
Разговоры о важном	Занятия с работниками библиотечно-информационного центра «Интеллект» ЦБС Красносельского района	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД
Профорентация	По индивидуальному плану	В течение месяца	Социальные педагоги
Школьные медиа	Радиолинейки, освещение школьных мероприятий в группе Вконтакте по плану педагога-организатора	В течение месяца	Педагог-организатор

Профилактика и безопасность. Поколение «ЗОЖ»	Мероприятия по профилактике употребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ	В течение месяца	Педагоги-психологи, социальные педагоги
	Встречи с курсантами университета МВД	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, социальные педагоги
	Неделя безопасности	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
	Тематические беседы в рамках Месяца правовых знаний. Формирование правовой культуры обучающихся.	В течение месяца	Социальные педагоги
	Городская акция «Жизнь без ДТП»	17-19 ноября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования
	Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	20 ноября – 9 января	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования
Работа с родителями	По индивидуальному плану	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-

			дефектологи
<i>Декабрь</i>			
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> • День неизвестного солдата • Международный день инвалидов 	3 декабря	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги-организаторы
	<ul style="list-style-type: none"> • День добровольца (волонтера) в России • 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803—1873) 	5 декабря	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Международный день художника	8 декабря	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	День героев Отечества	9 декабря	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	День прав человека	10 декабря	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	30 лет со дня принятия Конституции РФ	12 декабря	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Мероприятия, посвященные празднованию	20-29 декабря	Классные руководители,

	Нового года		воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Выставка поделок, рисунков, плакатов «Зимушка-зима»	21-29 декабря	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
Классное руководство	Классные часы (по индивидуальному плану классного руководителя)	В течение месяца	Классные руководители
	Заседание МО классных руководителей	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, руководители МО, классные руководители
	Родительские собрания	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи
	«Конституция – основной закон нашей жизни»	12 декабря	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи
	Экскурсии (по индивидуальному плану классного)	В течение месяца	Классные руководители

	руководителя)		
	Проведение консультаций для педагогов по вопросам снижения агрессии	В течение месяца	Педагоги-психологи
Школьный урок			
	30 лет со дня принятия Конституции РФ	12 декабря	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Неделя службы сопровождения	11-15 декабря	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги-психологи
Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный план по каждому направлению • «Разговоры о важном» 	В течение месяца	Классные руководители
Разговоры о важном	Занятия с работниками библиотечно-информационного центра «Интеллект» ЦБС Красносельского района	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД
Профориентация	По индивидуальному плану	В течение месяца	Социальные педагоги

Школьные медиа	Радиолинейки, освещение школьных мероприятий в группе Вконтакте по плану педагога-организатора	В течение месяца	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность. Поколение «ЗОЖ»	Проведение бесед и занятий по мерам безопасности поведения на льду и оказанию помощи пострадавшим	25-29 декабря	Классные руководители, воспитатели ГПД
	Беседы по ТБ на новогодних праздниках	25-29 декабря	Классные руководители, воспитатели ГПД
	Встречи с курсантами университета МВД	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, социальные педагоги
	Районный этап регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности» по профилактике ДДТТ	5 декабря	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования
	Региональный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Февраль-март	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования
	Городская акция «Засветись!»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования
	Тематические беседы Безопасность на каникулах.	В течение месяца	Социальные педагоги
Работа с родителями	Совместное посещение по месту жительства семей учащихся категории ТЖС и СОП с субъектами профилактики.	В течение месяца	Социальные педагоги

	Оказание консультативной помощи родителям. Беседы.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление на родительских собраниях «Профилактика насилия и жестокого обращения в семье» • Выступление на родительском собрании «Особенности подросткового возраста и трудности, возникающие у обучающихся при переходе в основную школу» 	В конце четверти	Педагоги-психологи
Январь			
Ключевые общешкольные дела	Всемирный день азбуки Брайля	4 января	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834—1892)	19 января	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904—1941)	22 января	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	День российского студенчества	25 января	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	<ul style="list-style-type: none"> • День полного освобождения Ленинграда 	27 января	Классные руководители,

	<p>от фашистской блокады</p> <ul style="list-style-type: none"> • День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста 		воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги-организаторы
Классное руководство	Конкурс чтецов-исполнителей литературных произведений, посвященных битве за Ленинград и снятию блокады	22-26 января	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор, заведующий библиотекой, логопеды
	По индивидуальному плану Экскурсии	В течение месяца	Классные руководители
	Классные часы (по индивидуальному плану классного руководителя)	В течение месяца	Классные руководители
	Проведение консультаций для педагогов по вопросам снижения агрессии	В течение месяца	Педагоги-психологи
	По индивидуальному плану	В течение месяца	Социальные педагоги
	Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-

			дефектологи
Школьный урок	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный план по каждому направлению • «Разговоры о важном» 	В течение месяца	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности Разговоры о важном	Занятия с работниками библиотечно-информационного центра «Интеллект» ЦБС Красносельского района	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	По индивидуальному плану	В течение месяца	Социальные педагоги
Профорientация	Радиолинейки, освещение школьных мероприятий в группе Вконтакте по плану педагога-организатора	В течение месяца	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность. Поколение «ЗОЖ»	Встречи с курсантами университета МВД	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, социальные педагоги
	Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» Сдача работ	10-11 января	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Конкурс рисунков «Буллингу нет!»	В течение месяца	Педагоги-психологи
	Тематические беседы в рамках Месяца правовых знаний.	В течение месяца	Социальные педагоги

	(Беседы с инспектором ОДН)		
	Районная выставка детского творчества по ПДД	12-18 января	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования
Работа с родителями	По индивидуальному плану	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи
	Оказание консультативной помощи родителям. Беседы.	В течение месяца	Социальные педагоги
Февраль			
Ключевые общешкольные дела	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битв	2 февраля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924—1943)	5 февраля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги-организаторы

	<ul style="list-style-type: none"> • День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) 	8 февраля	Педагог-организатор
	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894—1959)	11 февраля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769—1844)	13 февраля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	День защитника Отечества	23 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Выставка рисунков, плакатов к 23 февраля	16-23 февраля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД
Школьный урок			
	Международный день родного языка	21 февраля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор, заведующий библиотекой

	Неделя Экологии	5-9 февраля	Классные руководители, воспитатели ГПД, учителя предметники
	Предметная Неделя Добрых дел: «Марафон добрых дел»	19-23 февраля	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители, воспитатели ГПД
	Отчётное мероприятие «Кубок по плаванию» приурочено ко Дню защитника Отечества Подведение итогов за первое полугодие обучения плаванию и занятий в воде. Тематические игры-эстафеты с элементами военно-прикладного плавания. Соревновательная форма проведения уроков.	19-22 февраля	Заведующий бассейном
	«Терроризм, его причины и последствия», «Урок мужества»	В течение месяца	Классные руководители

	Совет профилактики. Анализ работы по профилактике и правонарушениям за 1-ое полугодие»	В течение месяца	Социальные педагоги
Классное руководство	По индивидуальному плану Экскурсии	В течение месяца	Классные руководители
	Классные часы (по индивидуальному плану классного руководителя)	В течение месяца	Классные руководители
	Проведение консультаций для педагогов по вопросам снижения агрессии	В течение месяца	Педагоги-психологи
	Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи
Курсы внеурочной деятельности Разговоры о важном	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный план по каждому направлению • «Разговоры о важном» • Занятия с работниками библиотечно-информационного центра «Интеллект» ЦБС Красносельского района 	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор

Профорентация	По индивидуальному плану	В течение месяца	Социальные педагоги
Школьные медиа	Радиолинейки, освещение школьных мероприятий в группе Вконтакте по плану педагога-организатора	В течение месяца	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность. Поколение «ЗОЖ»	Встречи с курсантами университета МВД	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, социальные педагоги
	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД
	Региональный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования
	Городская акция «Скорость – не главное!»	12 февраля – 15 марта	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования
	Работа с родителями	По индивидуальному плану Оказание консультативной помощи родителям. Беседы.	В течение месяца

		В течение месяца	Социальные педагоги
<i>Март</i>			
Ключевые общешкольные дела	Всемирный день иммунитета	1 марта	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог- организатор
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по понедельникам/ пятницам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги- организаторы
	Мероприятия, посвященные празднованию Дня 8 марта	4-7 марта	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог- организатор
	Выставка рисунков, плакатов ко Дню 8 марта	1-7 марта	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог- организатор
	90 лет со дня рождения советского лётчика- космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934—1968)	9 марта	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог- организатор
	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	14 марта	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог- организатор
	<ul style="list-style-type: none"> • 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией • 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского- Корсакова (1844—1908) 	18 марта	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог- организатор, учитель музыки
	185 лет со дня рождения композитора	21 марта	Педагог-организатор,

	Модеста Петровича Мусоргского (1839—1881)		учитель музыки
	Всемирный день театра	27 марта	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
Классное руководство	Заседание МО классных руководителей	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, руководители МО, классные руководители
	Классные часы (по индивидуальному плану классного руководителя)	В течение месяца	Классные руководители
	Инструктаж по ТБ перед каникулами	15-21 марта	Классные руководители, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги-психологи
	«Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации»	В течение месяца	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи
	По индивидуальному плану Экскурсии	В течение месяца	Классные руководители
	Проведение консультаций для педагогов по	В течение	Педагоги-психологи

	вопросам снижения агрессии	месяца	
Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный план по каждому направлению • «Разговоры о важном» 	В течение месяца	Классные руководители
	Занятия с работниками библиотечно-информационного центра «Интеллект» ЦБС Красносельского района	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД
Профориентация	Участие в проектах по индивидуальному плану	В течение месяца	Социальные педагоги
Школьные медиа	Радиолинейки, освещение школьных мероприятий в группе Вконтакте по плану педагога-организатора	В течение месяца	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность. Поколение «ЗОЖ»			
	Социальный патронаж детей, находящихся в СОП	В течение месяца	Социальные педагоги
	Встречи с курсантами университета МВД	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, социальные педагоги
	Конкурс стенгазет «Ключ к здоровью»	В течение месяца	Педагоги-психологи
	Единый информационный День дорожной безопасности	6 марта	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования
	Региональная олимпиада по основам безопасности поведения среди обучающихся с ОВЗ образовательных организаций Санкт-	В течение месяца	Педагог дополнительного образования

	Петербурга		
	Профилактические мероприятия «Весенние каникулы». Инструктажи по ТБ и ПДД перед выходом на весенние каникулы с подробным разъяснением сезонных особенностей весеннего периода.	В течение месяца	Социальные педагоги
	Городская акция «Скорость – не главное!»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования
Работа с родителями	Родительские собрания	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи
	Оказание консультативной помощи родителям. Беседы.	В течение месяца	Социальные педагоги
<i>Апрель</i>			
Ключевые общешкольные дела	Всемирный день здоровья	7 апреля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809—1852)	1 апреля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	• День космонавтики	12 апреля	Классные руководители,

	<ul style="list-style-type: none"> 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839—1888) 		воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги-организаторы
	90 лет со дня учреждения звания Герой Советского Союза (1934 г.)	16 апреля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов	19 апреля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Всемирный день Земли	22 апреля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Выставка рисунков и плакатов «Моя Россия»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	День российского парламентаризма	27 апреля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
Школьный урок			
	Неделя психологии	В течение месяца	Педагоги-психологи, классные руководители, воспитатели ГПД

	Неделя ЗОЖ	1-5 апреля	Классные руководители, воспитатели, воспитатели ГПД, педагоги предметники
Классное руководство	Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи
	Классные часы (по индивидуальному плану классного руководителя)	В течение месяца	Классные руководители
	Проведение консультаций для педагогов по вопросам снижения агрессии	В течение месяца	Педагоги-психологи
	Организация экскурсий, проведение музейных занятий	В течение месяца	Классные руководители
	Консультация педагогов по вопросам развития аддиктивного поведения у учащихся.	В течение месяца	Педагоги-психологи, классные руководители, воспитатели ГПД
	Совет профилактики. Работа с учащимися группы риска.	В течение месяца	Социальные педагоги
Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный план по каждому направлению • «Разговоры о важном» 	В течение месяца	Классные руководители
Разговоры о важном	Занятия с работниками библиотечно-информационного центра «Интеллект» ЦБС Красносельского района	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор

Профорентация	Информационная культура и безопасность По индивидуальному плану	В течение месяца	Социальные педагоги
Школьные медиа	Радиолинейки, освещение школьных мероприятий в группе Вконтакте по плану педагога-организатора	В течение месяца	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность. Поколение «ЗОЖ»	Встречи с курсантами университета МВД	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, социальные педагоги
	Декада здорового образа жизни	В течение месяца	Педагоги-психологи
	Региональная дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга (<i>отборочный этап I</i>)	15 – 26 апреля	Классные руководители, педагог дополнительного образования
	Городская акция «Операция «СИМ»	15-17 апреля	Классные руководители, педагог дополнительного образования
Работа с родителями	По индивидуальному плану	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя- дефектологи

	Оказание консультативной помощи родителям. Беседы.	В течение месяца	Социальные педагоги
<i>Май</i>			
Ключевые общешкольные дела	Праздник Весны и Труда	1 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	<ul style="list-style-type: none"> • 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729—1796) • 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924—2001) 	2 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги-организаторы
	Международный день борьбы за права инвалидов	5 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	День Победы (торжественные мероприятия)	9 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-

			организатор
	Международный день музеев	18 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Участие в акции «Бессмертный полк»	6-8 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД
	Вахта памяти	6-8 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД
	День детских общественных организаций России	19 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	День славянской письменности и культуры	24 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД, заведующий библиотекой
	Праздник «Последний звонок» (концертная программа)	20-24 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
Школьный урок			
	День основания Черноморского флота	13 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Отчётное мероприятие «Я умею плавать» Подведение итогов обучения плаванию и занятий в воде за учебный год. Создание у детей праздничного эмоционального настроения. Соревновательная форма проведения уроков. Поздравление детей и	13-17 мая	Заведующий бассейном

	вручение грамот.		
	Международный день семьи	15 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД
	День основания Балтийского флота	18 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	День государственного флага РФ	22 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД
	Предметная неделя физической культуры	15-17 мая	Учителя физической культуры
	Классные часы по правилам поведения во время каникул	В конце четверти	Социальные педагоги
Классное руководство	По индивидуальному плану Экскурсии	В течение месяца	Классные руководители
	Сбор информации о летнем отдыхе учащихся.	В течение месяца	Социальные педагоги
	Проведение консультаций для педагогов по вопросам снижения агрессии	В течение месяца	Педагоги-психологи
	Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, социальные педагоги,

			педагоги-психологи, логопеды, учителя- дефектологи
	Классные часы (по индивидуальному плану классного руководителя)	В течение месяца	Классные руководители
	Единый классный час «Мое безопасное лето»	20-24 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД
	Выступление на МО педагогов: «Методические рекомендации по выявлению и предупреждению суицидального поведения обучающихся»	В конце четверти	Педагоги-психологи
Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный план по каждому направлению • «Разговоры о важном» 	В течение месяца	Классные руководители
Разговоры о важном	Занятия с работниками библиотечно- информационного центра «Интеллект» ЦБС Красносельского района	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД, педагог- организатор
Профорентация	По индивидуальному плану	В течение месяца	Социальные педагоги
Школьные медиа	Радиолинейки, освещение школьных мероприятий в группе Вконтакте по плану педагога-организатора	В течение месяца	Педагог-организатор
	Встречи с курсантами университета МВД	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог- организатор, социальные педагоги
	Городская акция «Безопасные каникулы или	21 мая - 21	Классные руководители,

Профилактика и безопасность. Поколение «ЗОЖ»	здравствуй, лето!»	июня	воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования
	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	21 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования
	Тематические беседы. Безопасность на каникулах.	В течение месяца	Социальные педагоги
	Единый информационный день Детского телефона доверия	17 мая	Педагоги-психологи
	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования
	Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования
Работа с родителями	Родительские собрания	В конце четверти	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи
	Оказание консультативной помощи	В течение	Социальные-педагоги

	родителям. Беседы.	месяца	
	Общешкольное родительское собрание «Итоги работы ШКР»	В конце четверти	Администрация школы
Июнь			
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день защиты детей • 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804—1857) 	1 июня	Педагоги-организаторы
	120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904—1965)	2 июня	Педагоги-организаторы
	День эколога	5 июня	Педагоги-организаторы
	<ul style="list-style-type: none"> • День русского языка • 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799—1837) 	6 июня	Педагоги-организаторы
	230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794—1856)	7 июня	Педагоги-организаторы
	День России	12 июня	Педагоги-организаторы
	День памяти и скорби	22 июня	Педагоги-организаторы
	День молодежи	27 июня	Педагоги-организаторы
Июль			
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> • День семьи, любви и верности • 130 лет со дня рождения советского 	8 июля	Педагоги-организаторы

	физика Петра Леонидовича Капицы (1894—1984)		
	День Военно-морского флота	28 июля	Педагоги-организаторы
<i>Август</i>			
Ключевые общешкольные дела	День государственного флага Российской Федерации	22 августа	Педагоги-организаторы
	180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844—1930)	5 августа	Педагоги-организаторы
	<ul style="list-style-type: none"> • День физкультурника • 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894—1958) 	10 августа	Педагоги-организаторы
	День российского кино	27 августа	Педагоги-организаторы

Приложение №1 к рабочей программе воспитания
(адаптированная для обучающихся с особыми возможностями здоровья)

**План воспитательной работы ГБОУ школа №131
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024
уровень основного среднего образования (5-9 класс)**

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Дата	Ответственные
<i>Сентябрь</i>			
Ключевые общешкольные дела	Праздник «День знаний». Торжественная линейка	1 сентября	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор,
	<ul style="list-style-type: none"> • Международный День солидарность в борьбе с терроризмом. Урок «Памяти жертв Беслана» • День окончания Второй мировой войны 	3 сентября	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы

	Международный день благотворительности	5 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы
	<ul style="list-style-type: none"> • День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) • 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923—2004) 	7 сентября	Классные руководители, педагог-организатор, учителя русского языка и литературы
	<ul style="list-style-type: none"> • Начало блокады Ленинграда • Международный день распространения грамотности • 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923—2003) 	8 сентября	Классные руководители, педагог-организатор, учителя русского языка и литературы, заведующий библиотекой
	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	13 сентября	Педагог-организатор
	<ul style="list-style-type: none"> • День работника дошкольного образования • День туризма 	27 сентября	Педагог-организатор
	105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского	28 сентября	Педагог-организатор
Классное руководство	Изучение контингента обучающихся	В течение месяца	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды
	Составление графика классных часов на 2023-2024 учебный год (один открытый с	В течение месяца	Классные руководители, заместитель директора по ВР

	приглашением администрации), один «Поговорим о здоровом питании»		
	Сдача планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	В течение месяца	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	В течение месяца	Классные руководители, педагог дополнительного образования, учитель ОБЖ
	Составление социальных паспортов классов по категориям.	В течение месяца	Социальные педагоги
	Классные часы (по индивидуальному плану классного руководителя)	В течение месяца	Классные руководители
	Оформление уголка с информацией по противодействию терроризма и его идеологии	В течение месяца	Классные руководители
	Проведение консультаций для педагогов « Это не игра! Буллинг среди учащихся. Способы предотвращения и предупреждения»	В течение месяца	Педагоги-психологи
	Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи
	Экскурсии (по индивидуальному плану классного руководителя)	В течение месяца	Классные руководители
Школьный урок	«Блокадный хлеб»	8 сентября	Классные руководители,
	195 лет со дня рождения Льва Николаевича	9 сентября	Педагог-организатор,

	Толстого (1828-1910), писателя, философа		учителя русского языка и литературы
	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	9 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
	День танкиста	10 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)	11 сентября	Педагог-организатор, учителя истории
	День программиста в России	13 сентября	Педагог-организатор
	Международный день охраны озонового слоя	16 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
	Международный день мира	21 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
	Международный день жестовых языков	23 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
Школьный урок	Всемирный день моря	28 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
	День Интернета России	30 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
	«Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ»	В течение месяца	Классные руководители,

<p>Курсы внеурочной деятельности Разговоры о важном</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный план по каждому направлению • «Разговоры о важном» • «Профминимум» 	<p>еженедельно</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Профориентация</p>	<p>Составление списков и подготовка отчетных документов о продолжении дальнейшего обучения выпускниками.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Социальные педагоги</p>
	<p>Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения учащихся</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Педагоги-психологи</p>
<p>Школьные медиа</p>	<p>Радиолинейки, освещение школьных мероприятий в группе Вконтакте по плану педагога-организатора</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Педагог-организатор</p>
<p>Профилактика и безопасность. Поколение «ЗОЖ»</p>	<p>Викторины, игры по станциям, квесты по ПДД, изготовление световозвращателей, встречи с курсантами университета МВД, участие в районных конкурсах</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители, педагог дополнительного образования</p>
	<p>Неделя безопасности (мероприятия по профилактике вредных привычек, встреча с медицинским работником, инспектором ОДН)</p>	<p>1-8 сентября</p>	<p>Заместитель директора по ВР классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи</p>
	<p>Городская акция «Внимание – дети!»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители, педагог дополнительного</p>

		образования
Городская акция «Безопасный город»	16-22 сентября	Классные руководители, педагог дополнительного образования
Неделя безопасности дорожного движения	25-29 сентября	Классные руководители, педагог дополнительного образования
<ul style="list-style-type: none"> • Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности • Флешмоб «День без автомобиля» 	22 сентября	Классные руководители, педагог дополнительного образования
Неделя безопасности дорожного движения	22-29 сентября	Классные руководители, педагог дополнительного образования
Мероприятия по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ	В течение месяца	Педагоги-психологи
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление уголка с информацией по противодействию терроризма и его идеологии. • Беседы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма 	В течение месяца	Классные руководители,
Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом». «Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ»	3 сентября	Педагоги-психологи
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ПДД, экстремизма, терроризма)	В течение месяца	Социальные педагоги

Работа с родителями	Оказание консультативной помощи родителям. Беседы.	В течение месяца	Социальные педагоги
	Родительские собрания. «Об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в массовых акциях деструктивной направленности»	13-15 сентября	Заместители директора, классные руководители, педагоги, социальные педагоги, педагоги-психологи
Октябрь			
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день пожилых людей • Международный день музыки 	1 октября	Классные руководители, педагог-организатор
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873—1945)	3 октября	Педагоги-организаторы, учителя русского языка и литературы
	<ul style="list-style-type: none"> • День защиты животных • День гражданской обороны. МЧС России. 	4 октября	Классные руководители, педагог-организатор, учитель ОБЖ
	Международный день учителя. Концертная программа	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор

	Международный день детского церебрального паралича	6 октября	Классные руководители, педагог-организатор
	<ul style="list-style-type: none"> • День отца в России • Всемирный день математики 	15 октября	Классные руководители, педагог-организатор
	«Международный день Организации Объединенных Наций»	24 октября	Классные руководители, педагог-организатор
	Международный день школьных библиотек	25 октября	Классные руководители, педагог-организатор, заведующий библиотекой
	Школьный конкурс поделок «Осенние фантазии»	16-27 октября	Классные руководители, педагоги-организаторы
Классное руководство	Заседание МО классных руководителей	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, руководители МО, классные руководители
	Классные часы (мероприятия по профилактике вредных привычек, встреча с медицинским работником, инспектором ОДН)	В течение месяца	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, социальные педагоги, педагоги-психологи
	Анализ папок воспитательной работы классных руководителей с классным коллективом	В течение месяца	Заместители директора по ВР, классные руководители
	Оформление классных уголков	В течение месяца	Классные руководители,

	Экскурсии (по индивидуальному плану классного руководителя)	В течение месяца	Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения с учетом возможностей ОУ • Раннее выявление учащихся не посещающих ОУ • Составление социальных паспортов классов по категориям. 	В течение месяца	Социальные педагоги
	Консультация педагогов по вопросам развития аддиктивного поведения у учащихся.	В течение месяца	Педагоги-психологи
	Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи
	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы (по индивидуальному плану классного руководителя) • Беседы по противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма 	В течение месяца	Классные руководители, социальные педагоги
Школьный урок	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор, учителя ИКТ
	Неделя технологии	2-6 октября	Учителя технологии

	Неделя психологии	В течение месяца	Педагоги-психологи
Курсы внеурочной деятельности Разговоры о важном	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный план по каждому направлению • «Разговоры о важном» • «Профминимум» 	В течение месяца	Классные руководители
Профориентация	По индивидуальному плану	В течение месяца	Социальные педагоги
	Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения учащихся	В течение месяца	Педагоги-психологи
Школьные медиа	Радиолинейки, освещение школьных мероприятий в группе Вконтакте по плану педагога-организатора	В течение месяца	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность. Поколение «ЗОЖ»	Викторины, игры по станциям, квесты по ПДД, изготовление световозвращателей, встречи с курсантами университета МВД Участие в районных конкурсах	В течение месяца	Классные руководители, педагог дополнительного образования, педагог-организатор
	Городская акция «Засветись!»	16 октября-20 декабря	Педагог дополнительного образования
	Беседа с элементами тренинга по безопасности школьников в сети Интернет	25 октября	Педагоги-психологи
	Конкурс цифровых постеров: «Твоя	В течение	Педагоги-психологи

	психологическая безопасность»	месяца	
	Инструктаж «Правила безопасного поведения на дороге и железнодорожном транспорте	В течение месяца	Классные руководители, педагог дополнительного образования
	<ul style="list-style-type: none"> Профилактические мероприятия «Осенние каникулы». Инструктажи по ТБ и ПДД перед выходом на осенние каникулы с подробным разъяснением сезонных особенностей осеннего периода. 	В конце месяца	Классные руководители, социальные педагоги, педагог дополнительного образования
	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем, умеем» Организация и проведение профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование правовой культуры, положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения. 	В течение месяца	Социальные педагоги
Работа с родителями	По индивидуальному плану	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи
	Оказание консультативной помощи родителям.	В течение	Социальные педагоги

	Беседы.	месяца	
Ноябрь			
Ключевые общешкольные дела	День народного единства	4 октября	Классные руководители, педагог-организатор
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по понедельникам/ пятницам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
	День Октябрьской революции (1917 г.)	7 ноября	Классные руководители, педагоги-организаторы
	<ul style="list-style-type: none"> • 80 лет (1943 г.) со дня учреждения: - военного ордена «Победа», - ордена Славы трёх степеней • День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 	8 ноября	Классные руководители, педагоги-организаторы
	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818—1883)	9 ноября	Педагоги-организаторы, учителя русского языка и литературы,
	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888—1972)	10 ноября	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Международный день слепых	13 ноября	Классные руководители, педагог-организатор
	Международный день толерантности	16 ноября	Классные руководители, педагог-организатор
	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Классные руководители, педагог-организатор, учителя

			истории
	115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908—1976)	23 ноября	Педагоги-организаторы, учителя русского языка и литературы,
	День матери в России	26 ноября	Классные руководители, педагог-организатор
	30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)	30 ноября	Классные руководители, педагог-организатор
Школьный урок	Неделя русского языка и литературы	13 -17 ноября	Учителя русского языка и литературы
Классное руководство	Единый урок Интернет-безопасности	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор, учителя информатики
	«4 ноября – День народного единства»; «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Международный день толерантности. Разрешение конфликтов методом медиативного подхода»; «Осторожно, экстремизм!»	4 октября	Классные руководители,
	Международный день толерантности	16 ноября	Педагоги-психологи
	Международный день толерантности. Единый классный час «Мы все такие разные»	15 ноября	Классные руководители, педагог-организатор
	Экскурсии (по индивидуальному плану классного руководителя)	В течение месяца	Классные руководители
	Классные часы (по индивидуальному плану классного руководителя) «Что такое патриотизм?»	В течение месяца	Классные руководители

	Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи
	Наблюдение за учащимися в период адаптации к старшей школе. Взаимодействие с педагогами.	В течение месяца	Социальные педагоги
Курсы внеурочной деятельности Разговоры о важном	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный план по каждому направлению • «Разговоры о важном» • «Профминимум» 	В течение месяца	Классные руководители
Профориентация	По индивидуальному плану	В течение месяца	Социальные педагоги
	Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения учащихся	В течение месяца	Педагоги-психологи
Школьные медиа	Радиолинейки, освещение школьных мероприятий в группе Вконтакте по плану педагога-организатора	В течение месяца	Педагог-организатор
	Мероприятия по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ	В течение месяца	Педагоги-психологи

Профилактика и безопасность. Поколение «ЗОЖ»	Обновление стендов в вестибюлях по антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и др.)	В течение месяца	Социальные педагоги
	Встречи с курсантами университета МВД	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор
	Месячник правовых знаний (Беседы инспектора ОДН с учащимися)	В течение месяца	Социальные педагоги
	Неделя безопасности	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
	Городская акция «Жизнь без ДТП»	17-19 ноября	Классные руководители, педагог дополнительного образования
	Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	20 ноября – 9 января	Классные руководители, педагог дополнительного образования
Работа с родителями	По индивидуальному плану	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи
	Оказание консультативной помощи родителям.	В течение	Социальные педагоги

	Беседы.	месяца	
<i>Декабрь</i>			
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> • День неизвестного солдата • Международный день инвалидов 	3 декабря	Классные руководители, педагог-организатор
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
	<ul style="list-style-type: none"> • День добровольца (волонтера) в России • 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803—1873) 	5 декабря	Классные руководители, педагог-организатор, учителя русского языка и литературы
	Международный день художника	8 декабря	Классные руководители, педагог-организатор, учителя изобразительного искусства
	День героев Отечества	9 декабря	Классные руководители, педагог-организатор
	День прав человека	10 декабря	Классные руководители, педагог-организатор
	30 лет со дня принятия Конституции РФ	12 декабря	Классные руководители, педагог-организатор
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Классные руководители, педагог-организатор
	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	20-29 декабря	Классные руководители, педагог-организатор
	Выставка поделок, рисунков, плакатов «Зимушка-зима»	21-29 декабря	Классные руководители, педагог-организатор
Классное руководство			

Проведение бесед и занятий по мерам безопасности поведения на льду и оказанию помощи пострадавшим	25-29 декабря	Классные руководители,
Классные часы (по индивидуальному плану классного руководителя)	В течение месяца	Классные руководители
Беседы по ТБ на новогодних праздниках	25-29 декабря	Классные руководители,
Заседание МО классных руководителей	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, руководители МО, классные руководители
«Конституция – основной закон нашей жизни»	В течение месяца	Классные руководители
Выступление на МО педагогов: «Особенности развития детей с СДВГ. Продуктивные способы взаимодействия»	Декабрь	Педагоги-психологи
Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи
Экскурсии (по индивидуальному плану классного руководителя)	В течение месяца	Классные руководители
Выявление учащихся с дезадаптивным поведением.	В течение месяца	Социальные педагоги

Школьный урок			
	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Классные руководители, педагог-организатор
	Неделя истории и обществознания	4 - 8 декабря	Учителя истории и обществознания
	30 лет со дня принятия Конституции РФ	12 декабря	Классные руководители, педагог-организатор
	Неделя службы сопровождения	11-15 декабря	Педагоги-психологи, логопеды, учителя- дефектологи
Курсы внеурочной деятельности Разговоры о важном	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный план по каждому направлению • «Разговоры о важном» • «Профминимум» 	В течение месяца	Классные руководители

Профориентация	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	В течение месяца	Социальные педагоги
	Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения учащихся	В течение месяца	Педагоги-психологи
Школьные медиа	Радиолинейки, освещение школьных мероприятий в группе Вконтакте по плану педагога-организатора	В течение месяца	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность. Поколение «ЗОЖ»			
	Встречи с курсантами университета МВД	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор
	Районный этап регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности» по профилактике ДДТТ	5 декабря	Классные руководители, педагог дополнительного образования
	Региональный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Февраль-март	Классные руководители, педагог дополнительного образования
	Городская акция «Засветись!»	В течение месяца	Классные руководители, педагог дополнительного образования
	Профилактические беседы безопасность на зимних каникулах.	В течение месяца	Социальные педагоги
Работа с родителями	Совместное посещение по месту жительства семей учащихся категории ТЖС и СОП с субъектами профилактики. Оказание консультативной помощи родителям. Беседы.	В течение месяца	Социальные педагоги

	Родительское собрание «Психологическая подготовка учащихся к ГИА»	В конце четверти	Педагоги-психологи
Январь			
Ключевые общешкольные дела			
	Всемирный день азбуки Брайля	4 января	Классные руководители, педагог-организатор
	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834—1892)	19 января	Классные руководители, педагог-организатор
	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904—1941)	22 января	Классные руководители, педагог-организатор, учителя русского языка и литературы
	День российского студенчества	25 января	Классные руководители, педагог-организатор
	<ul style="list-style-type: none"> • День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады • День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста 	27 января	Классные руководители, педагог-организатор, учителя истории
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по понедельникам/ пятницам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
	Конкурс чтецов-исполнителей литературных	22-26 января	Классные руководители,

Классное руководство	произведений и театрализованных постановок, посвященных битве за Ленинград и снятию блокады		педагог-организатор, библиотекарь, учителя русского языка и литературы, логопеды
	«Холокост. Всесожжение»; обзор политической обстановки в мире	27 января	Классные руководители
	По индивидуальному плану Экскурсии	В течение месяца	Классные руководители
	Классные часы (по индивидуальному плану классного руководителя)	В течение месяца	Классные руководители
	По индивидуальному плану	В течение месяца	Социальные педагоги
	Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи
Школьный урок			
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	Классные руководители, педагог-организатор
Курсы внеурочной деятельности Разговоры о важном	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный план по каждому направлению • «Разговоры о важном» 	В течение месяца	Классные руководители
	По индивидуальному плану	В течение	Социальные педагоги

Профорентация		месяца	
	Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения учащихся	В течение месяца	Педагоги-психологи
Школьные медиа	Радиолинейки, освещение школьных мероприятий в группе Вконтакте по плану педагога-организатора	В течение месяца	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность. Поколение «ЗОЖ»			
	Встречи с курсантами университета МВД	В течение месяца	Классные руководители, педагог-организатор
	Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» <i>Сдача работ</i>	10-11 января	Классные руководители, педагог-организатор
	Организация и проведение профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование правовой культуры, положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения.	В течение месяца	Социальные педагоги
	Конкурс рисунков «Буллингу - НЕТ!»	В течение месяца	Педагоги-психологи
	Районная выставка детского творчества по ПДД	12-18 января	Классные руководители, педагог-организатор
Работа с родителями	По индивидуальному плану	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи

	Оказание консультативной помощи родителям. Беседы.	В течение месяца	Социальные педагоги
Февраль			
Ключевые общешкольные дела	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924—1943)	5 февраля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по понедельникам/ пятницам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги-организаторы
	<ul style="list-style-type: none"> • День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) • 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834—1907) 	8 февраля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894—1959)	11 февраля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор, учителя русского языка и литературы
	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769—1844)	13 февраля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор, учителя русского языка и литературы
	День памяти о россиянах, исполнявших	15 февраля	Классные руководители,

	служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)		воспитатели ГПД, педагог-организатор
	День защитника Отечества	23 февраля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Выставка рисунков, плакатов к 23 февраля	16-23 февраля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
Школьный урок			
	Международный день родного языка	21 февраля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор, учителя русского языка и литературы, заведующий библиотекой
	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД
	Неделя Экологии	5-9 февраля	Классные руководители, воспитатели ГПД, учителя предметники
	Предметная неделя добрых дел «Марафон добрых дел»	19-23 февраля	Заместитель директора по учебной работе Петрова Н.Ю.

	Неделя английского языка	12-16 февраля	Учителя английского языка
	«Терроризм, его причины и последствия», «Урок мужества»	В течение месяца	Классные руководители
	Совет профилактики. Анализ работы по профилактике и правонарушениям за 1-ое полугодие»	В течение месяца	Социальные педагоги
Классное руководство	По индивидуальному плану Экскурсии	В течение месяца	Классные руководители
	Классные часы (по индивидуальному плану классного руководителя)	В течение месяца	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя- дефектологи
Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальный план по каждому направлению 	В течение месяца	Классные руководители

Разговоры о важном	<ul style="list-style-type: none"> • «Разговоры о важном» • «Профминимум» 		
	Занятия с работниками библиотечно-информационного центра «Интеллект» ЦБС Красносельского района	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
Профорientация	По индивидуальному плану	В течение месяца	Социальные педагоги
	Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения учащихся	В течение месяца	Педагоги-психологи
Школьные медиа	Радиолинейки, освещение школьных мероприятий в группе Вконтакте по плану педагога-организатора	В течение месяца	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность. Поколение «ЗОЖ»			
	Встречи с курсантами университета МВД	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Конкурс стен газет «СТОП наркотик!»	В течение месяца	Педагоги-психологи
	Организация и проведение профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование правовой культуры, положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения.	В течение месяца	Социальные педагоги
	Региональный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог

			дополнительного образования
	Городская акция «Скорость – не главное!»	12 февраля – 15 марта	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования
Работа с родителями	По индивидуальному плану	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи
	Оказание консультативной помощи родителям. Беседы.	В течение месяца	Социальные педагоги
<i>Март</i>			
Ключевые общешкольные дела	Всемирный день иммунитета	1 марта	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги-организаторы
	Мероприятия, посвященные празднованию Дня 8 марта	4-7 марта	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Выставка рисунков, плакатов ко Дню 8 марта	1-7 марта	Классные руководители,

			воспитатели ГПД, педагог-организатор
	90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934—1968)	9 марта	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	14 марта	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор, учителя русского языка и литературы
	<ul style="list-style-type: none"> • 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией • 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844—1908) 	18 марта	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор, учитель музыки
Ключевые общешкольные дела	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839—1881)	21 марта	Педагог-организатор, учитель музыки
	Всемирный день театра	27 марта	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
Школьный урок	Неделя математики	11-15 марта	Учителя математики
Классное руководство	Заседание МО классных руководителей	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, руководители МО, классные руководители
	Классные часы (по индивидуальному плану классного руководителя)	В течение месяца	Классные руководители

	«Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации»		
	Инструктаж по ТБ перед каникулами	15-21 марта	Классные руководители, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги-психологи
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации для родителей • По индивидуальному плану. Экскурсии 	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи
Курсы внеурочной деятельности Разговоры о важном	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный план по каждому направлению • «Разговоры о важном» • «Профминимум» 	В течение месяца	Классные руководители
	Занятия с работниками библиотечно-информационного центра «Интеллект» ЦБС Красносельского района	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
Профориентация	Участие в проектах по индивидуальному плану	В течение месяца	Социальные педагоги
	Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения учащихся	В течение месяца	Педагоги-психологи
Школьные медиа	Радиолинейки, освещение школьных мероприятий в группе Вконтакте по плану	В течение месяца	Педагог-организатор

	педагога-организатора		
Профилактика и безопасность. Поколение «ЗОЖ»	Профилактика антиобщественных действий (беседы инспектора ОДН)	В течение месяца	Социальные педагоги
	Беседа на тему «Антитеррористическая безопасность»	В течение месяца	Педагоги-психологи
	Родительское собрание «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков»	В конце четверти	Педагоги-психологи
	Единый информационный День дорожной безопасности	6 марта	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования
	Региональная олимпиада по основам безопасности поведения среди обучающихся с ОВЗ образовательных организаций Санкт-Петербурга	В течение месяца	Педагог дополнительного образования ОБЖ
	Городская акция «Скорость – не главное!»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования
Работа с родителями	Родительские собрания	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи

	Оказание консультативной помощи родителям. Беседы.	В течение месяца	Социальные педагоги
<i>Апрель</i>			
Ключевые общешкольные дела	Всемирный день здоровья	7 апреля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809—1852)	1 апреля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор, учителя русского языка и литературы
	<ul style="list-style-type: none"> • День космонавтики • 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839—1888) 	12 апреля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по понедельникам/пятницам	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги-организаторы
	90 лет со дня учреждения звания Герой Советского Союза (1934 г.)	16 апреля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов	19 апреля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Всемирный день Земли	22 апреля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор

	День российского парламентаризма	27 апреля	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
Школьный урок	Неделя ЗОЖ	1-5 апреля	Классные руководители, воспитатели, воспитатели ГПД, педагоги предметники
	Неделя физики	8-12 апреля	Учителя физики
	Неделя химии и ОБЖ	15- 19 апреля	Учителя химии и ОБЖ
	Неделя географии и биологии	22-27 апреля	Учителя географии и биологии
	Неделя психологии	В течение месяца	Педагоги-психологи
Классное руководство	Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи
	Классные часы (по индивидуальному плану классного руководителя)	В течение месяца	Классные руководители
	Организация экскурсий, проведение музейных занятий	В течение месяца	Классные руководители
	Совет профилактики. Работа с учащимися группы риска.	В течение месяца	Социальные педагоги
	Консультация педагогов по вопросам развития аддиктивного поведения у учащихся.	В течение месяца	Педагоги-психологи

Курсы внеурочной деятельности Разговоры о важном	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный план по каждому направлению • «Разговоры о важном» • «Профминимум» 	В течение месяца	Классные руководители
	Занятия с работниками библиотечно-информационного центра «Интеллект» ЦБС Красносельского района	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
Профориентация	Информационная культура и безопасность По индивидуальному плану	В течение месяца	Социальные педагоги
	Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения учащихся	В течение месяца	Педагоги-психологи
Школьные медиа	Радиолинейки, освещение школьных мероприятий в группе Вконтакте по плану педагога-организатора	В течение месяца	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность. Поколение «ЗОЖ»	Встречи с курсантами университета МВД	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Месячник антинаркотических мероприятий и здорового образа жизни	В течение месяца	Педагоги-психологи
	Декада здорового образа жизни, Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня здоровья.	В течение месяца	Социальные педагоги
	Региональная дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга (<i>отборочный этап I</i>)	15 – 26 апреля	Классные руководители, педагог дополнительного образования, заместитель директора по ИКТ

	Городская акция «Операция «СИМ»	15-17 апреля	Классные руководители, педагог дополнительного образования
Работа с родителями	По индивидуальному плану	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи
	Оказание консультативной помощи родителям. Беседы.	В течение месяца	Социальные педагоги
<i>Май</i>			
Ключевые общешкольные дела	Праздник Весны и Труда	1 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	<ul style="list-style-type: none"> • 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729—1796) • 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924—2001) 	2 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор, учителя русского языка и литературы
	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна	Еженедельно по понедельникам/	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

	РФ	пятницам	воспитатели ГПД, педагоги-организаторы
	Международный день борьбы за права инвалидов	5 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	День Победы (торжественные мероприятия)	9 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Международный день музеев	18 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Участие в акции «Бессмертный полк»	6-8 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Вахта памяти	6-8 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	День детских общественных организаций России	19 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	День славянской письменности и культуры	24 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД, библиотекарь
	Праздник «Последний звонок» (концертная программа)	20-24 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор

Школьный урок	День основания Черноморского флота	13 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Неделя физической культуры	13-17 мая	Учителя физической культуры
	Международный день семьи	15 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД
	День основания Балтийского флота	18 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	День государственного флага РФ	22 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД
Классное руководство	По индивидуальному плану Экскурсии	В течение месяца	Классные руководители
	Сбор информации о летнем отдыхе учащихся.	В течение месяца	Социальные педагоги
	Индивидуальные консультации для родителей	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи
	Единый классный час «Мое безопасное лето»	20-24 мая	Классные руководители,

			воспитатели ГПД
	Классные часы (по индивидуальному плану классного руководителя)	В течение месяца	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности Разговоры о важном	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный план по каждому направлению • «Разговоры о важном» • «Профминимум» 	В течение месяца	Классные руководители
	Занятия с работниками библиотечно-информационного центра «Интеллект» ЦБС Красносельского района	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
Профориентация	По индивидуальному плану	В течение месяца	Социальные педагоги
	Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения учащихся	В течение месяца	Педагоги-психологи
Школьные медиа	Радиолинейки, освещение школьных мероприятий в группе Вконтакте по плану педагога-организатора	В течение месяца	Педагог-организатор
Профилактика и безопасность. Поколение «ЗОЖ»	Встречи с курсантами университета МВД	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор
	Городская акция «Безопасные каникулы или здравствуй, лето!»	21 мая - 21 июня	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования
	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	21 мая	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог

			дополнительного образования
	Организация и проведение профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование правовой культуры, положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения.	В течение месяца	Социальные педагоги
	Классные часы по правилам поведения во время каникул	В конце четверти	Социальные педагоги
	Единый информационный день Детского телефона доверия	17 мая	Педагоги-психологи
	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования
	Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог дополнительного образования
Работа с родителями	Родительские собрания	В течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели ГПД, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи
	Оказание консультативной помощи родителям. Беседы.	В течение месяца	Социальные-педагоги

	Родительское собрание «Игромания – справляемся вместе!»	В конце четверти	Педагоги-психологи
	Общешкольное родительское собрание «Итоги работы ШКР»	В конце четверти	Администрация школы
Июнь			
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день защиты детей • 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804—1857) 	1 июня	Педагоги-организаторы
	120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904—1965)	2 июня	Педагоги-организаторы
	День эколога	5 июня	Педагоги-организаторы
	<ul style="list-style-type: none"> • День русского языка • 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799—1837) 	6 июня	Педагоги-организаторы
	230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794—1856)	7 июня	Педагоги-организаторы
	День России	12 июня	Педагоги-организаторы
	День памяти и скорби	22 июня	Педагоги-организаторы
	День молодежи	27 июня	Педагоги-организаторы
Июль			
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> • День семьи, любви и верности • 130 лет со дня рождения советского 	8 июля	Педагоги-организаторы

	физика Петра Леонидовича Капицы (1894—1984)		
	День Военно-морского флота	28 июля	Педагоги-организаторы
<i>Август</i>			
Ключевые общешкольные дела	День государственного флага Российской Федерации	22 августа	Педагоги-организаторы
	180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844—1930)	5 августа	Педагоги-организаторы
	<ul style="list-style-type: none"> • День физкультурника • 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894—1958) 	10 августа	Педагоги-организаторы
	День российского кино	27 августа	Педагоги-организаторы