


ПРИНЯТ  
решением педагогического совета  
ГБОУ школа № 131  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 01.06 2022 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом № 11-04 от 07.06 2022 г.  
директора ГБОУ школа № 131  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
 Ненашевой Л.Н.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения школа № 131  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
для V класса  
на 2022-2023 учебный год**

Выписка из адаптированной основной образовательной программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

СОГЛАСОВАН  
с Советом родителей обучающихся  
ГБОУ школа № 131  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 6 от 13.05 2022 г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга  
на 2022-2023 учебный год**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план ГБОУ школы №131 – документ, который определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР, регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.2. Учебный план ГБОУ школа №131, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22;



- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Годовым календарным графиком работы ГБОУ школа №131 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2022 - 2023 учебный год;

- Уставом ГБОУ школа №131 Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план ГБОУ школа №131 на 2022 - 2023 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 п. 3.4.16 (СП2.4.3648-20).

1.4. Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ школа №131. Учебный план для V класса разработан в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

1.5. Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в ГБОУ школа №131 предусматривает:

- 5 – летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.6. В 2022-2023 учебном году устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V - IX классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный год начинается 01.09.2022 года и заканчивается 31.08.2023 года.

Учебный год представлен учебными четвертями.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет более 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- Осенние каникулы – 28.10.2022 - 06.11.2022 года (10 дней);
- Зимние каникулы – 28.12.2022 - 08.01.2023 года. (12 дней);
- Весенние каникулы – 24.03.2023 - 02.04.2023 года (10 дней);

1.7. Учебный план ГБОУ школа №131 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.8. В ГБОУ школа №131 устанавливается режим работы по пятидневной учебной неделе с двумя выходными.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся V классов не более 6 уроков;

Продолжительность учебной нагрузки на уроке - 40 минут.

Между началом занятий внеурочной деятельности, индивидуальными, групповыми занятиями коррекционно-развивающей направленности и последним уроком

устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут. (СанПиН 1.2.2.3685-21, п. Требования к организации учебного процесса).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

1.9. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали в V классе 2 часа.

1.10. В целях реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в ГБОУ школа № 131 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» при наличии необходимых условий, средств для их проведения и при согласовании с администрацией Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.11. ГБОУ школа №131 для использования в учебном процессе при реализации образовательных программ в 2022-2023 учебном году выбирает:

- учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766);

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.12. Учебная нагрузка педагогических работников ГБОУ школы №131 определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам школы, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.13. Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе. Учебный план ГБОУ школы №131 состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации применительно к каждому обучающемуся с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.



Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

В учебном плане соблюден принцип преемственности в обучении между начальным и основным общим образованием.

Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику адаптированной образовательной программы образовательного учреждения для детей с задержкой психического развития.

1.14. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

1.15. В процессе обучения по желанию родителей (законных представителей) учащиеся могут быть переведены в общеобразовательную школу. По решению ТПМПК и согласию родителей переведены на более упрощенную программу обучения, изменив образовательный маршрут.

После успешного окончания обучения по основным общеобразовательным программам учащиеся могут продолжить свое обучение в общеобразовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования или в учреждениях начального профессионального образования района и города.

## **2. Специфика учебного плана ГБОУ школа №131 Красносельского района Санкт-Петербурга**

Учебный план ГБОУ школы №131 обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для обучающихся V-IX классов, на 2022-2023 учебный год, представлена:

- курсом «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в V - VII классах в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения учащихся в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- учебным предметом «Информатика» в V - VI классах в объеме 1 час в неделю, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7-9 классах.
- дополнительным часом на изучение учебного предмета «Алгебра» (1 час в неделю) в VII и VIII классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский). Предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития, обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

Количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Изучение предмета «Технология» строится с учетом образовательных потребностей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации в рамках следующих направлений:

- «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);
- «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

При проведении учебных занятий по учебному предмету «Технология» осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Искусство» в V - VII классах представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» (ИЗО) по 1 часу в неделю.

В учебном плане предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5 классе.

Учитывая традиции петербургского образования, предмет «История и культура Санкт-Петербурга» для обучающихся VI-IX классов изучается на занятиях внеурочной деятельности в рамках реализации проекта «Санкт-Петербург: история и современность».

При разработке учебного плана на 2022-2023 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

Предметные области, учебные предметы, представленные в учебном плане школы, соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет сохранить единое образовательное пространство, и обеспечивают подготовку выпускника к вхождению в самостоятельную жизнь и ориентируют образовательный процесс на достижение выпускникам уровня функциональной грамотности.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО.

УМК для реализации образовательной программы школы составляется образовательным учреждением с учетом психофизических особенностей детей и утверждается на Педагогическом Совете школы.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену с 9.00 в рамках пятидневной учебной недели с учетом максимально допустимой нагрузки учащихся. Продолжительность урока составляет 40 минут. Наполняемость классов - 12 человек.

#### Расписание звонков на 2022-2023 учебный год:

№ урока	Продолжительность урока (мин.)	Продолжительность перемены (мин.)
1 урок	9.00 – 9.40	15
2 урок	9.55 – 10.35	20
3 урок	10.55 – 11.35	20
4 урок	11.55 – 12.35	10
5 урок	12.45 – 13.25	15
6 урок	13.40 – 14.20	15
7 урок	14.35 – 15.15	

В 2022-2023 учебном году в соответствии с ФГОС ООО в VI-IX классах реализуется программа внеурочной деятельности.



Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и определяет учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

### **3. Учебный план основного общего образования ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год в соответствии с ФГОС ОО**

Учебный план в 2022-2023 учебном году обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план рассчитан, исходя из 34 учебных недель.

Реализуемые программы: общеобразовательные учебные программы V классов, адаптированные к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического здоровья) с учетом их реальных возможностей.

#### **Характеристика предметных областей. Содержание образования**

Учебный план направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Изучение предметной области "**Иностранные языки**" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации с учетом реальных возможностей обучающихся;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области "**Математика и информатика**" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают простейшими математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области "**Общественно-научные предметы**" должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;



- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с задержкой психического развития приоритетной является задача социализации).

Изучение предметной области "**Основы духовно-нравственной культуры народов России**" должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области "**Естественно-научные предметы**" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области "**Искусство**" должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области **"Технология"** должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области **"Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"** должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.



**Годовой учебный план для V класса  
ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга,  
реализующего адаптированную основную образовательную программу основного  
общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
в 2022-2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	136	782
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	68	34	306
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
	<b>Итого:</b>	<b>884</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>5066</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</b>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Математика и информатика	Алгебра			34	34		68
	Информатика	34	34				68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>272</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

**Недельный учебный план для V класса**  
**ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга,**  
**реализующего адаптированную основную образовательную программу основного**  
**общего образования обучающихся с задержкой психического развития**  
**в 2022-2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	4	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</b>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Математика и информатика	Алгебра			1	1		2
	Информатика	1	1				2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>



## Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся ГБОУ школа № 131

Промежуточная аттестация учебной деятельности обучающиеся проводится по четвертям и за год с учетом текущей аттестации обучающихся и административных контрольных работ.

Задача промежуточной и итоговой аттестации – определение уровня обученности и уровня успешности обучающихся, своевременная корректировка программ, форм, методов обучения.

Формы, методы, порядок промежуточной и итоговой аттестации

1. Аттестационные материалы и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и определяются администрацией и педагогами методических объединений учителей - предметников.
2. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам по четвертям.
3. Промежуточная и итоговая аттестация проводится письменно в виде контрольных работ по русскому языку и математике, тестовых работ по всем остальным предметам в соответствии с рабочей программой по предмету и планом внутришкольного контроля.
4. С 5 по 9 классы, обучающиеся получают оценки по всем предметам учебного плана.
5. Итоговые контрольные работы проводятся не позднее, чем за 2 недели до окончания учебного года.
6. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.
7. В ГБОУ школа № 131 действует 5-балльная шкала отметок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.
8. В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимодополняющие друг друга: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы.
9. Школа определяет следующие формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль, годовой и итоговый контроль.
10. Обучающийся, получивший в конце учебного года итоговую годовую запись «н/а» или «2» по одному или нескольким учебным предметам по согласованию с родителями (законными представителями), переводится в следующий класс условно или оставляется на повторное обучение. При условном переводе в течение следующего учебного года неуспеваемость по данному предмету ликвидируется в форме письменной работы. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося. (ФЗ- №273 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58)
11. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок по предмету.
12. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется при положительных и удовлетворительных итоговых отметках.



Прошито и пронумеровано

«*тринадцатое*» / лист *06*  
Директор *Л.Н. Ненашева*  
«*13*» *июня* 20*22*