

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного отделения ГБОУ школа № 131
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год



Директор ГБОУ школа № 131
Красносельского района Санкт-Петербурга
Л.Н. Ненашева
Приказ № 34 од
от « 30 » августа 2023 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план дошкольного отделения ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга является документом, регламентирующим организацию воспитательно-образовательного процесса в дошкольном отделении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Реализация Адаптированных основных образовательных программ дошкольного отделения ГБОУ школы № 131.
2. Регулирование объема образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДО.
4. Обеспечение выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН.

Особенности организации деятельности по реализации ООП ДО:

Учебный план является частью: адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития; адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями; адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи; адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей имеющих тяжелые множественные нарушения развития.

Прием детей в дошкольное отделение осуществляется на основании заключения Центральной и (или) Территориальной медико-психолого-педагогической комиссии и направления Отдела образования Красносельского района.

Дошкольное отделение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей составляет 10,5 часов.

2023-2024 учебный год в дошкольном отделении ГБОУ школа № 131 начинается 01.09.2023 года и заканчивается 31.05.2024 года.

Летний оздоровительный период с 01.06.2024г. по 31.08.2024 г.

Учебный (адаптированный образовательный) план

Общее количество занятий в неделю

Группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более (мин)
Средняя ЗПР	8	20
Старшая ЗПР	6\2	25
Подготовительная ЗПР	7\2	30
Разновозрастная УО, ТМНР	6\2	20
Подготовительная УО	6\2	30
Разновозрастная ТНР	6\2	20

Учебный (адаптированный образовательный) план

Группы компенсирующей направленности для воспитанников с задержкой психического развития

№	Вид занятия	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Образовательная область «Физическое развитие»				
1	Физическая культура	3 (ИФ)	3 (ИФ)	3 (ИФ)
2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Социальное развитие, основы безопасности жизнедеятельности	1 (В)	1 (В)	1 (В)
2	Социальное развитие, игровая деятельность	1 (В)	1 (В)	1 (В)
3	Ручной труд (интеграция с ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	1\2 (В)	½ (В)	½ (В)
3. Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	Формирование целостной картины мира, ознакомление с окружающим миром	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)
2	Формирование элементарных математических представлений	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)
3	Конструирование	1\2 (В)	1\2 (В)	½ (В)
4. Образовательная область «Речевое развитие»				
1	Развитие речи	1 (Д)	–	1 (Д)
2	Развитие речи с элементами подготовки к обучению грамоте	–	1 (Д)	–
3	Подготовка к обучению грамоте	–	–	1 (Д)
4	Чтение художественной литературы	–	–	–
5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1	Рисование	1\2 (В)	1 (В)	1 (В)
2	Лепка	1\2 (В)	1\2 (В)	½ (В)
3	Аппликация	1\2 (В)	1\2 (В)	½ (В)
4	Музыкальное воспитание	2 (М.р.)	2 (М.р.)	2 (М.р.)

Всего:	13	13	14
Специалисты всего:	8	8	9
Воспитатели всего:	5	5	5

- ❖ Количество подгрупповых и индивидуальных занятий определяется решением психолого-педагогического консилиума.

**Учебный (адаптированный образовательный) план
Групп компенсирующей направленности для воспитанников
с интеллектуальными нарушениями и для воспитанников с тяжелыми
множественными нарушениями развития (сложный дефект)**

№	Вид занятия	УО		ТМНР
		Разновозрастная группа	Подготовительная группа	
<i>Специально организованная образовательная деятельности (специалист)</i>				
1	Развитие речи на основе ознакомления с окружающим миром, альтернативная дополнительная коммуникация	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)
2	Сенсорное развитие, формирование элементарных количественных представлений	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)
3	Формирование и развитие игровой деятельности	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)
4	Физическая культура	3 (ИФ)	3 (ИФ)	3 (ИФ)
5	Музыкальное воспитание	2 (МР)	2 (МР)	2 (МР)
	Специалисты всего:	8	8	8
<i>Совместная деятельность (воспитатель)</i>				
4	Рисование (формирование деятельности)	1 (В)	1 (В)	1 (В)
5	Лепка (формирование деятельности)	1 (В)	1 (В)	1 (В)
6	Аппликация (формирование деятельности)	1 (В)	1 (В)	1 (В)
7	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (В)	1 (В)	1 (В)
8	Игровая деятельность	1 (В)	1 (В)	1 (В)
	Воспитатели всего:	5	5	5
	Общее количество:	13	13	13

- ❖ Количество подгрупповых и индивидуальных занятий определяется решением психолого-педагогического консилиума.

**Учебный (адаптированный образовательный) план
Группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми
нарушениями речи**

№	Вид занятия	Разновозрастная группа
1. Образовательная область «Физическое развитие»		
1	Физическая культура	3 (ИФ)
2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
1	Социальное развитие, основы безопасности жизнедеятельности	1 (В)
	Социальное развитие, игровая деятельность	1 (В)
2	Ручной труд (интеграция с ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	½ (В)
3. Образовательная область «Познавательное развитие»		
1	Формирование целостной картины мира, ознакомление с окружающим миром	–
2	Формирование элементарных математических представлений	1 (В)
3	Конструирование	½ (В)
4. Образовательная область «Речевое развитие»		
1	Развитие связной речи на основе ознакомления с окружающим миром	1 (Л)
2	Обучению грамоте	2 (Л)
3	Чтение художественной литературы	–
5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
1	Рисование	1 (В)
2	Лепка	½ (В)
3	Аппликация	½ (В)
4	Музыкальное воспитание	2 (М.р.)
Всего:		14
	Специалисты всего:	8
	Воспитатели всего:	6

❖ Количество подгрупповых и индивидуальных занятий определяется решением психолого-педагогического консилиума.

Организация деятельности педагогов и воспитанников по реализации и освоению Программы осуществляется в ходе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- совместной деятельности;
- режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей.

Развитие музыкальности осуществляется музыкальным руководителем; физкультурное воспитание - инструктором по физической культуре, воспитателем. Работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

В процессе работы с детьми педагоги учитывают индивидуальные и типологические особенности ребёнка (темп деятельности, длительность сна, особенности перехода от сна к бодрствованию, дефицитарность внимания, сниженную умственную работоспособность и др.). Индивидуальный подход к организации жизни и деятельности ребёнка сокращает период его адаптации в ДО, обеспечивает комфортное самочувствие, повышает работоспособность и активность.

Объем коррекционной помощи детям (занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) регламентируются индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Условные обозначения:

- (Д) – учитель-дефектолог;
- (Л) – учитель - логопед;
- (П) - педагог психолог;
- (В) – воспитатель;
- (МР) – музыкальный руководитель;
- (ИФ) - инструктор по ФИЗО.