

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного отделения ГБОУ школа № 131
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6FDFF0D645E2934F92ED1005ADD82446
Владелец: Ненашева Людмила Николаевна
Действителен: с 16.06.2026 до 09.09.2027



Директор ГБОУ школа № 131
Красносельского района Санкт-Петербурга

Л.Н. Ненашева

Приказ № 30-г
от «27» 08. 2026 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план дошкольного отделения ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга является документом, регламентирующим организацию воспитательно-образовательного процесса в дошкольном отделении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Реализация Адаптированных основных образовательных программ дошкольного отделения ГБОУ школы № 131.
2. Регулирование объема образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДО.
4. Обеспечение выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН.

Особенности организации деятельности по реализации ООП ДО:

Учебный (адаптированный образовательный) план является частью: адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития; адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта; адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей имеющих тяжелые множественные нарушения развития (сложный дефект).

Прием детей в дошкольное отделение осуществляется на основании заключения Центральной и (или) Территориальной медико-психолого-педагогической комиссии и направления Отдела образования Красносельского района.

Дошкольное отделение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей составляет 10,5 часов.

2026-2027 учебный год в дошкольном отделении ГБОУ школа № 131 начинается 01.09.2026 года и заканчивается 31.05.2027 года.

Летний оздоровительный период с 01.06.2027г. по 31.08.2027 г.

Учебный (адаптированный образовательный) план

Общее количество занятий в неделю

Группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности не более (мин)
Младшая ЗПР	7\2	15
Средняя ЗПР	7\2	20
Старшая ЗПР	7\2	25
Подготовительная ЗПР	8\1	30
Разновозрастная ИН	7\2	20
Разновозрастная ТМНР	7\2	20
Разновозрастная ТНР	7\2	25
Подготовительная ТНР	7\2	30

Учебный (адаптированный образовательный) план

Групп компенсирующей направленности для воспитанников с задержкой психического развития

№	Вид занятия	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	5 (Д)	2 (Д)	2 (Д)	1 (Д)
1. Образовательная область «Физическое развитие»					
1	Физическая культура	2 (ИФ)	2 (ИФ)	2 (ИФ)	2 (ИФ)
2	Спортивные, подвижные игры и упражнения на прогулке	1 (В) ОД в режимных моментах	1 (В) ОД в режимных моментах	1 (В) ОД в режимных моментах	1 (В) ОД в режимных моментах
2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
1	Социально-коммуникативное развитие, основы безопасности жизнедеятельности	1 (В)	1 (В)	1 (В)	1 (В)
2	Социально-коммуникативное развитие, игровая деятельность	1 (В)	1 (В)	1 (В)	1 (В)
3	Ручной труд (интеграция с ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	—	½ (В)	½ (В)	½ (В)
4	Развитие эмоционально-волевой сферы	1(П)	1(П)	1(П)	1(П)
3. Образовательная область «Познавательное развитие»					
1	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	—	1 (Д)	1 (Д)	1(Д)
2	Формирование элементарных математических представлений	—	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)

3	Конструирование	½ (В)	½ (В)	½ (В)	½ (В)
4. Образовательная область «Речевое развитие»					
1	Развитие речи	–	1 (Д)	–	1 (Д)
2	Развитие речи с элементами подготовки к обучению грамоте	–	–	1 (Д)	–
3	Подготовка к обучению грамоте	–	–	–	1 (Д)
4	Чтение художественной литературы	1 (В)	½ (В)	–	–
5	Формирование всех сторон речи	2 (Л)	2 (Л)	2 (Л)	2 (Л)
5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»					
1	Рисование	½ (В)	½ (В)	1 (В)	1 (В)
2	Лепка	½ (В)	½ (В)	½ (В)	½ (В)
3	Аппликация	½ (В)	½ (В)	½ (В)	½ (В)
4	Музыкальное воспитание	2 (М.Р.)	2 (М.Р.)	2 (М.Р.)	2 (М.Р.)
Всего:		18	18	18	19
	Специалисты всего:	12	12	12	13
	Воспитатели всего:	6	6	6	6

❖ Количество подгрупповых и индивидуальных занятий может варьироваться в соответствии с решением психолого-педагогического консилиума.

**Учебный (адаптированный образовательный) план
Групп компенсирующей направленности для воспитанников
с интеллектуальными нарушениями и для воспитанников с тяжелыми
множественными нарушениями развития**

№	Вид занятия	ТМНР Разновозрастная группа	ИН Разновозрастная группа
1	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	2 (Д)	2 (Д)
1	Физическая культура	2 (ИФ)	2 (ИФ)
2	Спортивные, подвижные игры и упражнения на прогулке	1 (В) ОД в режимных моментах	1 (В) ОД в режимных моментах
1	Социально-коммуникативное развитие, основы безопасности жизнедеятельности	1 (В)	1 (В)
2	Формирование и развитие игровой деятельности	1 (Д)	1 (Д)
3	Социально-коммуникативное развитие, игровая деятельность	1 (В)	1 (В)
4	Развитие эмоционально-волевой сферы	1(П)	1(П)
1	Сенсорное развитие, формирование элементарных	1 (Д)	1 (Д)

	количественных представлений		
1	Развитие речи на основе ознакомления с окружающим миром, альтернативная дополнительная коммуникация (интеграция с ОО «Познавательное развитие»)	1 (Д)	1 (Д)
2	Формирование всех сторон речи	2 (Л)	2 (Л)
1	Рисование (формирование деятельности)	1 (В)	1 (В)
2	Лепка (формирование деятельности)	1 (В)	1 (В)
3	Аппликация (формирование деятельности)	1 (В)	1 (В)
4	Музыкальное воспитание	2 (М.Р.)	2 (М.Р.)
Всего:		18	18
	Специалисты всего:	12	12
	Воспитатели всего:	6	6

❖ Количество подгрупповых и индивидуальных занятий может варьироваться в соответствии с решением психолого-педагогического консилиума.

**Учебный (адаптированный образовательный) план
Группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми
нарушениями речи**

№	Вид занятия	Разновозрастная группа	Подготовительная группа
1	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	2 (Л)	2 (Л)
1. Образовательная область «Физическое развитие»			
1	Физическая культура	2 (ИФ)	2 (ИФ)
2	Спортивные, подвижные игры и упражнения на прогулке	1 (В) ОД в режимных моментах	1 (В) ОД в режимных моментах
2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
1	Социально-коммуникативное развитие, основы безопасности жизнедеятельности	1 (В)	1 (В)
2	Социально-коммуникативное развитие, игровая деятельность	1 (В)	1 (В)
3	Ручной труд (интеграция с ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	½ (В)	½ (В)

4	Развитие эмоционально-волевой сферы	1(П)	1(П)
3. Образовательная область «Познавательное развитие»			
1	Формирование элементарных математических представлений	1 (В)	1 (В)
2	Конструирование	½ (В)	½ (В)
4. Образовательная область «Речевое развитие»			
1	Развитие связной речи в процессе формирования целостной картины мира (интеграция с ОО «Познавательное развитие»)	1 (Л)	1 (Л)
2	Подготовка к обучению грамоте	2 (Л)	2 (Л)
5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
1	Рисование	1 (В)	1 (В)
2	Лепка	½ (В)	½ (В)
3	Аппликация	½ (В)	½ (В)
4	Музыкальное воспитание	2 (М.Р.)	2 (М.Р.)
Всего:		17	17
Специалисты всего:		10	10
Воспитатели всего:		7	7

❖ Количество подгрупповых и индивидуальных занятий может варьироваться в соответствии с решением психолого-педагогического консилиума.

Организация деятельности педагогов и воспитанников по реализации и освоению Программы осуществляется в ходе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- совместной деятельности;
- режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

Развитие музыкальности осуществляется музыкальным руководителем; физическое воспитание - инструктором по физической культуре, воспитателем. Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

В процессе работы с детьми педагоги учитывают индивидуальные и типологические особенности ребёнка (темп деятельности, особенности перехода от сна к бодрствованию, дефицитарность внимания, сниженную умственную работоспособность и др.). Индивидуальный подход к организации жизни и деятельности ребёнка сокращает период его адаптации в ДО, обеспечивает комфортное самочувствие, повышает работоспособность и активность.

Объем коррекционной помощи детям (занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом) регламентируются индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Условные обозначения:

(Д) – учитель - дефектолог;
(Л) – учитель - логопед;
(П) – педагог психолог;
(В) – воспитатель;
(МР) – музыкальный руководитель;
(ИФ) - инструктор по ФИЗО.