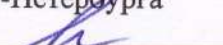


ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ГБОУ школа № 131
Красносельского района
Санкт-Петербурга
протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом № 1504 от «15» 06 2023 г.
директора ГБОУ школа № 131
Красносельского района
Санкт-Петербурга
 Л.Н. Ненашевой

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школа № 131
Красносельского района Санкт-Петербурга
для I – IV классов
на 2023-2024 учебный год

Выписка из Адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАН
с Советом родителей обучающихся
ГБОУ школа № 131
Красносельского района
Санкт-Петербурга
протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

Организационный раздел Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

1. Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) ГБОУ школа № 131 на 2023-2024 учебный год.

1.1. Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 131) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план начального общего образования ГБОУ школа № 131 на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 (далее – ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;

- Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- нормативно-методической документации Министерства образования и науки РФ и других нормативно-правовых актов в области образования;

- Устава ГБОУ школы № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.4. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного

процесса, которые предусмотрены Санитарно-эпидемиологическими требованиями (СП 2.4.3648-20) и Гигиеническими нормативами (СанПиН 1.2.3685-21).

1.5. В учебном плане начального общего образования ГБОУ школа № 131 представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

- *Образовательная область «Филология»*
 - «Русский язык» и «Литературное чтение».

Основными задачами реализации содержания в этой области являются: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения; развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму; овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач; развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка; формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

- «Иностранный язык».

В рамках образовательной области «Филология» предусматривается изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)». В результате изучения иностранного языка у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление учебных коллективов на две группы.

- *Образовательная область «Математика и информатика».*

В рамках образовательной области «Математика и информатика» предусматривается изучение учебного предмета «Математика». Основными задачами реализации содержания являются: овладение началами математики, способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач, развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

- *Образовательная область «Обществознание и естествознание».*

В рамках образовательной области «Обществознание и естествознание» предусматривается изучение предмета «Окружающий мир». Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; развитие представлений об окружающем мире; развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях; развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

- *Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики».*

Основными задачами реализации содержания образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

- *Образовательная область «Искусство».*

В рамках образовательной области «Искусство» предусматривает изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации содержания предметной области: накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества; освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов; развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства; формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника; развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

- *Образовательная область «Технология».*

Основные задачи реализации содержания: овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

- *Образовательная область «Физическая культура».*

В рамках данной образовательной области предусматривается изучение в I - IV классах предмета «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)». Предмет физическая культура направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации; формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью; овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами; овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна; формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок; развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. При реализации предметной области «Физическая культура» в 2023 – 2024 учебном году осуществляются занятия по адаптивной физической культуре и плаванию.

1.6. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.7. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с задержкой психического развития:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение младших школьников к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

1.8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Из части, формируемой участниками образовательного процесса, в учебный план внесены следующие дополнения:

Предметная область	Предмет	Класс	Факт	Корректировка	ИТОГО
Филология	Русский язык	III	4	1	5
		IV	4	1	5
	Иностранный язык (английский)	II	0	2	2
		III	1	1	2
		IV	1	1	2

- В предметную область «Филология» внесены дополнения:
 - в III и IV классах увеличено количество часов на предмет «Русский язык» - с 4 часов до 5 часов в неделю;
 - увеличено количество часов по предмету «Иностранный язык (английский)»:
 - во II классе – с 0 часов до 2 часов в неделю;
 - в III и IV классах – с 1 часа до 2 часов в неделю.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

1.9. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ школа № 131.

1.10. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО для обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется таким образом: недельная нагрузка – не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (согласно требованиям СП 2.4.3648-20).

1.11. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС для обучающихся ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности (не менее 5 часов в неделю) и представлена в начальной школе следующими видами занятий:

- коррекционными занятиями;
- развивающими занятиями;
- занятиями ритмикой.

Выбор коррекционно-развивающих курсов, их количественное и соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР. Программы коррекционно-развивающей области предусматривают создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Данные занятия направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности обучающегося в современных жизненных условиях.

Основные задачи занятий коррекционно-развивающей области:

- повышение уровня общего развития обучающихся;
- развитие психических процессов;
- формирование общеучебных навыков;
- ликвидация пробелов в знаниях.

Коррекционно-развивающая область в учебном плане представлена индивидуальными и подгрупповыми занятиями:

- коррекционно-развивающие занятия проводятся основным учителем класса и направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, а также восполнения пробелов в знаниях. В I - IV классах продолжительность занятий с одним учеником не должна превышать 25 минут. На групповые занятия отводится 35 - 40 минут. Группы комплектуются на основе сходства корректируемых недостатков.

- занятия ритмикой направлены на сохранение здоровья обучающихся, развитие двигательной активности школьников в процессе восприятия музыки, а также на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Занятия проводятся в течение 35 - 40 минут специалистом по профилю.

№ п/п	Название	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	
			I, I осн классы	II – IV классы
1	Коррекционные занятия	3	99	102
2	Развивающие занятия	3	99	102
3	Ритмика	1	33	34
Итого		7	231	238

1.12. Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ школа №131 на 2023-2024 учебный год:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					ВСЕГО
		I	I осн	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных	Основы религиозных	-	-	-	-	1	1

культур и светской этики	культур и светской этики						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность							
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
Коррекционные занятия		3	3	3	3	3	15
Развивающие занятия		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Надёжная команда (спортивно-оздоровительное)		1	1	1	1	1	5
Юный петербуржец (духовно-нравственное)		1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном (социальное)		1	1	1	1	1	5
Итого		10	10	10	10	10	50

1.13. Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ школа №131 на 2023-2024 учебный год:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					ВСЕГО
		I	I осн	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное	33	33	34	34	34	168

	искусство						
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	34	34	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	68	34	34	136
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность							
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
Коррекционные занятия		99	99	102	102	102	504
Развивающие занятия		99	99	102	102	102	504
Ритмика		33	33	34	34	34	168
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
Надёжная команда (спортивно-оздоровительное)		33	33	34	34	34	168
Юный петербуржец (духовно-нравственное)		33	33	34	34	34	168
Разговоры о важном (социальное)		33	33	34	34	34	168
Итого		330	330	340	340	340	1680

2. Календарный учебный график АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) ГБОУ школа № 131 на 2023-2024 учебный год.

2.1. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

2.2. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при получении начального общего образования организуется по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; в субботу возможна организация и проведение выездных занятий в рамках внеурочной деятельности. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР.

2.3. Учебный год в ГБОУ школа № 131 начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.08.2024. В соответствии с Уставом учебный год делится на четверти.

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель
III четверть	08.01.2024	22.03.2024	11 недель
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7 недель

2.4. Продолжительность учебного года:

- в I классах – 33 учебные недели;
- во II – IV классах – 34 учебные недели.

2.5. С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Установлены следующие сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы – 28.10.2023-06.11.2023 (10 дней);
- зимние каникулы – 30.12.2023-07.01.2024 (9 дней);
- весенние каникулы – 23.03.2024-31.03.2024 (9 дней).
- дополнительные каникулы для первоклассников – 10.02.2024-18.02.2024 (9 дней).

2.6. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II - IV классов – не более 5 уроков и 1 раз в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры.

2.7. Начало занятий в школе – 9.00, окончание рабочего времени образовательного процесса – 18.00.

2.8. Расписание уроков составляется отдельно для учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20-30 минут.

2.9. Приём детей в I класс осуществляется на основе рекомендаций центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

2.10. Обучение в I и I основных классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- начало учебных занятий в 9.00;
- максимально допустимая учебная нагрузка в течение дня: 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- облегченный учебный день в середине учебной недели (среда или четверг);
- учащиеся I классов обучаются без оценок;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для детей группы продлённого дня организуется двухразовое питание, в режиме дня предусмотрена прогулка два часа в день;
- для учащихся I классов предусмотрен дневной сон длительностью не менее 1 часа;
- с целью профилактики зрительного утомления и нарушения осанки на уроках и переменах проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

2.11. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвёртый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки – игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движений обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

- 24 урока физической культуры;
- 24 урока по другим учебным предметам, в том числе:
 - 4-5 экскурсий по окружающему миру;
 - 3-4 экскурсии по изобразительному искусству;
 - 4-6 нетрадиционных занятий по технологии;
 - 4-5 уроков-театрализаций по музыке;
 - 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;
 - по русскому языку и литературному чтению нетрадиционные уроки не проводятся.

Расписание звонков для I и I основных классов.

Урок	Начало	Окончание
Сентябрь – октябрь		
1	09.00	09.35
2	09.55	10.30
3	10.55	11.30
5	12.45	13.20
Ноябрь – декабрь		
1	09.00	09.35
2	09.55	10.30
3	10.55	11.30
4	11.55	12.30
5	12.45	13.20
Январь - май		
1	09.00	09.40
2	09.55	10.35
3	10.55	11.35
4	11.55	12.35
5	12.45	13.25

2.12. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут для обучающихся II - IV классов.

Расписание звонков для II - IV классов.

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	9.00	9.40	15 минут
2	9.55	10.35	20 минут
3	10.55	11.35	20 минут
4	11.55	12.35	10 минут
5	12.45	13.25	15 минут
6	13.40	14.20	

2.13. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособностями обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами (СанПиН 1.2.3685-21).

2.14. Домашнее задание – составная часть урока, направленная на повышение качества и эффективности полученных знаний. Лишь при единстве урочной и самостоятельной домашней работы обучающихся могут быть достигнуты образовательные и воспитательные цели. Грамотный подход к объёму, дозировке домашних заданий способствует сохранению здоровью младших школьников с ОВЗ.

В ГБОУ школа №131 объем домашних заданий (по всем предметам) установлен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- I класс – 1,0 ч;
- II - III классы – 1,5 ч;
- IV класс – 2 ч.

2.15. Проведение промежуточной аттестации на уровнях начального общего и основного общего образования по четвертям. Годовая оценка выставляется по результатам освоения программы за I-IV четверти.

Пронумеровано и пронумеровано
14 / принимать / лист 25
Директор Д.Н.Ненашева
« 30 » августа 2025 г.

