**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 131**
**Красносельского района Санкт-Петербурга**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учителя-дефектолога Шадриной А.А.
группа № 8 для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с задержкой психического развития
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа разработана для детей с задержкой психического развития, подготовительного к школе возраста (6-7 лет) в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного отделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №131 Красносельского района Санкт-Петербурга.

**Цель рабочей программы** – планирование (перспективное) коррекционной работы с учетом особенностей развития и возможностей каждого воспитанника дошкольного возраста, управление образовательным процессом по коррекции нарушений развития детей. Для детей с ЗПР оно выражается в психолого-педагогической и коррекционно-развивающей поддержке позитивной абилитации и социализации, развития личности детей дошкольного возраста и подготовке к общению и обучению в условиях школы.

**Задачи рабочей программы** – определение основных методических подходов и последовательности коррекционной работы с учетом контингента воспитанников и особенностей образовательного процесса в условиях компенсирующей группы на два учебных года.

**Направления работы** и группы задач коррекционно-развивающего воздействия соотносятся между собой: диагностическое, пропедевтическое, общеразвивающее, коррекционное.

**Программа состоит из трех основных разделов** (целевого, содержательного, организационного). Каждый из трех разделов Программы дополнен содержанием программы воспитания и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть Программы** определяет содержание проведения коррекционно-педагогической работы с детьми.

**Часть программы**, **формируемая участниками образовательного процесса**, включает в себя:

- приобщение детей к культуре безопасности, формирование личности безопасного типа;
- формирование всех видов игровой деятельности доступных дошкольнику, развитие навыков взаимодействия в доступных видах социальных отношений;
- приобщение детей к событиям, которые происходят рядом и вокруг них, показ разнообразия и богатства окружающей их атмосферы, насыщенной культурной жизни.

В соответствии с направлениями профессиональной деятельности, определяются **принципы профессиональной деятельности**: интегральные, общие и специфические.

На основе данных принципов реализуются **общедидактические** и **специфические подходы к профессиональной деятельности**.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. В Программе представлено содержание и современные психолого-педагогические технологии обучения детей, базирующиеся на личностно ориентированном подходе к ребенку и его близким.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

**Сроки реализации Программы:** один учебный года.