

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 131
Красносельского района Санкт-Петербурга**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учителя – дефектолога
группы № 9 для детей с задержкой психического развития
старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения детей с 6 до 7 лет. Рабочая программа учителя-дефектолога является обязательным педагогическим документом, обеспечивающим реализацию функций профессиональной деятельности и систему образовательной работы с детьми по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Цель рабочей программы – планирование (перспективное) коррекционной работы с учетом особенностей развития и возможностей каждого воспитанника дошкольного возраста, управление образовательным процессом по коррекции нарушений развития детей. Для детей с ЗПР оно выражается в психолого-педагогической и коррекционно-развивающей поддержке позитивной абилитации и социализации, развития личности детей дошкольного возраста и подготовке к общению и обучению в условиях школы.

Задачи рабочей программы – определение основных методических подходов и последовательности коррекционной работы с учетом контингента воспитанников и особенностей образовательного процесса в условиях компенсирующей группы в текущем учебном году.

Программа состоит из **трех основных разделов** (целевого, содержательного, организационного). Каждый из трех разделов Программы включает обязательную часть и часть формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть Программы определяет содержание проведения коррекционно-педагогической работы с детьми.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя:

- приобщение детей к культуре безопасности, формирование личности безопасного типа;
- формирование всех видов игровой деятельности доступных дошкольнику, развитие навыков взаимодействия в доступных видах социальных отношений;
- приобщение детей к событиям, которые происходят рядом и вокруг них, показразнообразия и богатства окружающей их атмосферы, насыщенной культурной жизни.

Принципы и подходы к организации профессиональной деятельности: интегральные принципы, общие и специфические.

При этом **направления работы** и группы задач коррекционно-развивающего воздействия соотносятся между собой: диагностическое, пропедевтическое, общеразвивающее, коррекционное.

Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного). Каждый из трех разделов Программы дополнен содержанием программы воспитания и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Принципы профессиональной деятельности: интегральные принципы, общие и специфические.

На основе данных принципов реализуются **общедидактические** и **специфические подходы к профессиональной деятельности**.

При этом учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей дошкольного возраста с ЗПР.

Сроки реализации Программы: один учебный год.