Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 131
Красносельского района Санкт-Петербурга (дошкольное отделение)

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учителя-логопеда Галитовской Е.Ю.
группы № 7 для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа разработана для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет в соответствии с Федеральной АОП ДО для детей с ОВЗ, Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ ТНР (ПрАООП ДО для детей с ТНР дошкольного отделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №131 Красносельского района Санкт-Петербурга).

Цель рабочей программы – планирование (перспективное) коррекционной работы с учетом особенностей развития и возможностей каждого воспитанника дошкольного возраста, управление образовательным процессом по коррекции нарушений развития детей. Для детей с ТНР оно выражается в психолого-педагогической и коррекционно-развивающей поддержке позитивной абилитации и социализации, развития личности детей дошкольного возраста и подготовке к общению и обучению в условиях школы.

Задачи рабочей программы – определение основных методических подходов и последовательности коррекционной работы с учетом контингента воспитанников и особенностей образовательного процесса в условиях компенсирующей группы в текущем учебном году.

В Программе определены принципы профессиональной деятельности: интегральные, общие и специфические.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного). Каждый из трех разделов Программы дополнен содержанием программы воспитания и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Целевой раздел содержит: пояснительную записку; цели, задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; психолого-педагогическую характеристику детей 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи; планируемые результаты освоения Программы; целевые ориентиры; этапы и сроки реализации Программы.

В содержательном разделе представлено содержание работы учителя-логопеда по направлениям работы: диагностическое обследование, коррекционно-развивающая работа; организационно-методическая работа; консультативная работа; взаимодействие учителя-логопеда с семьей, воспитателями, специалистами и социальными партнерами.

В организационном разделе представлены условия реализации Программы; материально-техническое обеспечение Программы; расписание непосредственной образовательной деятельности и режим дня, методическое обеспечение Программы, интерактивное сопровождение, вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы.

Срок реализации Программы: один учебный год.