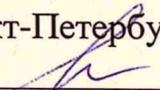


Принят
решением
Педагогического совета
Протокол № 6
от « 28 » марта 2023 г



«Утверждаю»
директор ГБОУ школа № 131
Красносельского района
Санкт-Петербурга

Л.Н.Ненашева
« 28 » марта 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения школы № 131
Красносельского района Санкт-Петербурга

- 2. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования**
- 2.1. Оценка кадрового обеспечения**
- 2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**
- 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 2.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- 2.5. Оценка медико-социальных условий пребывания учащихся в образовательной организации**
- 2.6. Оценка сотрудничества образовательной организации с социальными институтами**
- 3. Заключение**

1. ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В отчете ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга приведены показатели, характеризующие кадровый потенциал, инфраструктуру ОУ по состоянию на 01.03.2022.

В целом отмечается тенденция роста количественных и качественных показателей по основным направлениям деятельности образовательного учреждения.

В 2021/22 учебном году численность контингента выросла на 31% по отношению к проектной мощности образовательного учреждения.

Введен ФГОС ОВЗ для детей с интеллектуальными нарушениями, ФГОС НОО и ООО.

В 2021/22 учебном году введены в действие кабинеты оснащенные о программе «Доброшкола» в рамках государственного национального проекта «Образование» на средства выделенные из бюджета Санкт-Петербурга. Созданы образовательные программы и реализуются в новых кабинетах информатики, декоративно-прикладного искусства, агросити, социально-бытового обслуживания, сенсорной комнаты, кабинет логопеда.

Администрация района и ОУ создали условия для увеличения контингента обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями здоровья. Создана и реализуется дополнительная рабочая программа по обучению плаванию обучающихся с интеллектуальными нарушениями в бассейне образовательного учреждения.

Ведется работа по созданию доступной среды в форме информационной доступности, форм обучения с использованием электронных образовательных ресурсов, сотрудничества с общественными организациями города и региона.

В 2019/20 учебном году открыта музейная экспозиция посвященная герою Советского Союза, первой женщине-летчице В.С. Гризодубовой в 2021/22 году продолжена работа в рамках внеурочной деятельности.

В рамках воспитательной работы с обучающимися и родительской общественностью реализуется форма внеурочной деятельности «Школа выходного дня» с проведением лекториев и мастер-классов для родителей, посещением музеев и театров города для обучающихся.

Возросла удовлетворенность общественности, родителей (законных представителей) деятельностью образовательного учреждения.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:

Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):

198335, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова, дом 16, корпус 5

Место ведения образовательной деятельности:

198328, Санкт-Петербург, проспект Кузнецова, дом 23, корпус2, литер А

198328, Санкт-Петербург, проспект Кузнецова, дом 26, корпус2, литер А

198335, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова, дом 16, корпус 5

телефоны: **8 (812)241-37-85**

факс: **8 (812) 241-37-89**

e-mail **school-131 @ mail.ru**

Учредители: Комитет по образованию

адрес **190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8,** телефон **576-20-19**
литер А

Лицензия № **3937** от **20.08.2019**

выдана: Комитетом по образованию

Срок окончания действующей лицензии: **бессрочно**

Свидетельство о государственной серии **78A01**

аккредитации № **№ 0000717**

распоряжение **26.02.2016**

«Об аккредитации» (дата и №) **542-р**

Срок действия свидетельства **27.05.2025**

о государственной аккредитации

Адрес официального сайта образовательного **http://gbskou131.ru/**

учреждения

1.2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Директор:

Ненашева Людмила Николаевна телефон **241-37-85**

Заместители директора

Мальшкина Ольга Николаевна телефон **241-37-87**

Гордиенко Татьяна Вадимовна телефон **241-37-85**

Кузьмина Ольга Петровна телефон **241-37-85**

Лампадова Надежда Александровна телефон **241-37-85**

Вихарев Владимир Андреевич	телефон 241-37-85
Огородников Станислав Владимирович	телефон 241-37-85
Бузовкина Наталья Вячеславовна	телефон 241-37-85
Боброва Мариина Николаевна	телефон 241-37-89
Петухова Евгения Львовна	телефон 745-23-67

2. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования

2.1. Оценка кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения в ОУ в 2021/22 году показал:

В ОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников и обеспечено своевременное повышение квалификации. В 2021 году выросло количество педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную категорию, 100% педагогов, работающих в классах, где дети обучаются по ФГОС прошли курсы повышения квалификации.

Состав кадров ОУ	2021/22 уч. год
Всего специалистов (в том числе совместителей):	265 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	252 чел.
Совместители	13 чел.
Работающие по договору	0 чел.

Образовательное учреждение обеспечено квалифицированными кадрами в полном объёме, ведется работа по подготовке молодых специалистов в форме наставничества.

2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.2.1. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

ГБОУ школа № 131 реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

реализация общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Образовательные программы реализуются в форме очного обучения, надомного обучения и дистанционного обучения. В дистанционной форме в 2019/20 году - 1 человек. 2020/21 году - 1 человек. В 2021/22 году - 3 человек. Дистанционное обучение как новая форма предоставления образования в образовательном учреждения не вызывает большого интереса у родителей и детей т.к. дети с особыми потребностями нуждаются в социализации. Общение с педагогами, сверстниками и участие в жизни школы является для них приоритетным.

Дошкольное отделение по адресу: пр.Кузнецова, д. 23, корп.2, лит. А

Все группы	Вид, профиль программы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование		Всего
		Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)		Всего	Из них – экстернат	
1	образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ задержка психического развития	14	-	-	-	-	14
2		14	-	-	-	-	14
3		14	-	-	-	-	14
4		14	-	-	-	-	14
5		14	-	-	-	-	14
6		14	-	-	-	-	14
7		14	-	-	-	-	14
8		14	-	-	-	-	14
9		14	-	-	-	-	14
10		14	-	-	-	-	14
11		16	-	-	-	-	16
Итого:		156	-	-	-	-	156

Дошкольное отделение по адресу: пр.Кузнецова, д. 26, корп.2, лит. А

Все группы	Вид, профиль программы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование		Всего
		Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)		Всего	Из них – экстернат	
1	образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ ЗПР, интеллектуальными нарушениями и ТМНР	8	-	-	-	-	8
2		15	-	-	-	-	15
3		6	-	-	-	-	6
4		6	-	-	-	-	6
5		10	-	-	-	-	10
6		10	-	-	-	-	10
7		15	-	-	-	-	15
8		15	-	-	-	-	15
9		15	-	-	-	-	15
10		15	-	-	-	-	15
11		15	-	-	-	-	15
Итого:		130	-	-	-	-	130

Класс	Вид	Кол-во обучающихся	Обучение на дому
0 а	VII вид	16	3
0 б	VII вид	15	0
Всего:	0 параллель	31	1
1 а осн.	VII вид	19	3
1 б осн.	VII вид	18	0
1 д	VIII вид 1 вариант	12	2
1 ж+1з (классы объединены в одном кабинете)	VIII вид 2 вариант	11	4
Всего:	1 параллель	60	9
2 а	VII вид	15	1
2 б	VII вид	15	1
2 в	VII вид	16	5
2 д	VIII вид 1 вариант	11	1
2 ж+3ж (классы объединены в одном кабинете)	VIII вид 2 вариант	18	11
Всего:	2 параллель	75	19
3 а	VII вид	16	0
3 б	VII вид	17	2
3 д	VIII вид 1 вариант	10	2
3 е	VIII вид 1 вариант	9	1
Всего:	3 параллель	52	5
4 а	VII вид	15	3
4 б	VII вид	15	2
4 в	VII вид	16	1
4 д	VIII вид 1 вариант	8	1
4 ж+6ж (Классы объединены в одном кабинете)	VIII вид 2 вариант	15	5
Всего:	4 параллель	69	12
Итого:	0-4 кл.	287	48
5 а	VII вид	12	1
5 б	VII вид	13	1
5 в	VII вид	13	1
5 ж +5з (классы объединены в одном кабинете)	VIII вид 2 вариант	14	3
Всего:	5 параллель	52	6

6 а	VII вид	14	1
6 б	VII вид	14	4
6 в	VII вид	12	1
6 д	VIII вид 1 вариант	13	5
6 е	VIII вид 1 вариант	8	1
Всего:	6 параллель	61	12
7 а	VII вид	15	3
7 б	VII вид	13	2
7 в	VII вид	14	0
7 г	VII вид	11	5
7 д	VIII вид 1 вариант	16	6
7 ж+8ж+9ж (классы объединены в одном кабинете)	VIII вид 2 вариант	17	6
Всего:	7 параллель	86	22
8 а	VII вид	15	3
8 б	VII вид	15	1
8 в	VII вид	15	3
8 г	VII вид	11	1
8 д	VIII вид 1 вариант	15	4
Всего:	8 параллель	71	12
9 а	VII вид	14	2
9 б	VII вид	14	4
9 в	VII вид	14	3
9 д	VIII вид 1 вариант	15	4
9 е	VIII вид 1 вариант	18	6
Всего	9 параллель	74	19
Итого:	5-9 кл.	344	71
Всего по школе:		630	119

Всего классов: 51

Классы для детей с ЗПР – 29, обучающихся - 431

Классы для детей с легкими интеллектуальными нарушениями – 11, обучающихся - 124

Классы для детей с ТМНР – 11, обучающихся - 75

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

Государственное задание по реализации образовательных программ выполнено в полном объеме.

Образовательная программа **начального** общего образования (4-А, 4-Б, 4-В 2020-2021 уч. год.)

наименование образовательной программы

Название предмета по учебному плану выпускного класса	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ		Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)						Выполнение учебных программ						
	Общее количество часов	Из них практика	Общее количество часов			Из них практика			Выполнена/ не выполнена («+» или «-»)			Выполнена за счёт уплотнения «+»			Не выполнена
			4А	4Б	4В	4А	4Б	4В	4А	4Б	4В	4А	4Б	4В	
РУССКИЙ ЯЗЫК	170	0	168	167	167	0	0	0	+	+	+	+	+	+	0
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	102	0	102	101	101	0	0	0	+	+	+	+	+	+	0
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	68	0	68	68	68	0	0	0	+	+	+	+	+	+	0
МАТЕМАТИКА	136	0	132	132	132	0	0	0	+	+	+	+	+	+	0
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР(ЧЕЛОВЕК, ПРИРОДА, ОБЩЕСТВО)	68	0	68	68	68	0	0	0	+	+	+	+	+	+	0
МУЗЫКА	34	0	34	34	34	0	0	0	+	+	+	+	+	+	0
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	34	0	34	34	34	0	0	0	+	+	+	+	+	+	0
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	102	0	101	100	100	0	0	0	+	+	+	+	+	+	0
ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)	34	0	34	34	34	0	0	0	+	+	+	+	+	+	0

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	34	0	34	34	34	0	0	0	+	+	+	+	+	+	0
ВСЕГО В ГОД	782	0	775	772	772	0	0	0	+	+	+	+	+	+	0
ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА			99.1 %	98.7 %	98.7 %	0	0	0	+	+	+	+	+	+	0
ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА в % по параллели			98.9 %												

Образовательная программа основного общего образования (9-А, 9-Б, 9-В 2020-2021 уч. год.)
наименование образовательной программы

Название предмета по учебному плану выпускного класса	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ		Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)						Выполнение учебных программ						
	Общее количество часов	Из них практика	Общее количество часов			Из них практика			Выполнена/ не выполнена («+» или «-»)			Выполнена за счёт уплотнения «+»			Не выполнена (в %)
			9-А	9-Б	9-В	9-А	9-Б	9-В	9-А	9-Б	9-В	9-А	9-Б	9-В	
РУССКИЙ ЯЗЫК	68		64	64	64				+	+	+				
ЛИТЕРАТУРА	102		96	97	97				+	+	+				
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛ.)	102		96	96	96				+	+	+				
АЛГЕБРА	136		127	127	127				+	+	+				
ГЕОМЕТРИЯ	68		63	65	65				+	+	+				
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	68		63	63	63				+	+	+				
ИСТОРИЯ	68		64	63	63				+	+	+				

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	34		32	32	32				+	+	+				
ГЕОГРАФИЯ	68	7	65	64	64	7	7	7	+	+	+				
БИОЛОГИЯ	68	4	64	64	64	4	4	4	+	+	+				
ФИЗИКА	68	6	64	64	64	6	6	6	+	+	+				
ХИМИЯ	68	7	64	63	64	7	7	7	+	+	+				
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	102		96	98	98				+	+	+				
ИСКУССТВО	34		32	32	32				+	+	+				
ОБЖ	34		32	32	32				+	+	+				
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	34		33	31	31				+	+	+				
ВСЕГО В ГОД	1122		1049	1057	1057										
ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА в % по параллели			95 %												

2.3.2. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в 2020-2021 учебном году

1. Динамика результативности учебной деятельности за 2 года, сравнительные результаты

1.1. Фактические результаты

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	100	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	100	-	-	-	-	-	-	-

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2019-2020	98/51	97/55	100/66			
2020-2021	97/48	99/65	100/68	-	-	-

1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Согласно анализу результатов общей и качественной успеваемости, учащихся за 2020-2021 учебный год отмечается удовлетворительный стабильный показатель.

Вся работа учителей школы в 2020-2021 учебном году была нацелена на создание комфортной обстановки для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и овладения ими знаниями.

Успеваемость с учётом контингента обучающихся - удовлетворительная.

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости по школе составляет 98%, качества знаний – 57%.

Рост показателей успеваемости и качества знаний обусловлен усилением индивидуальной работы с обучающимися и их родителями администрацией школы, учителями и специалистами службы сопровождения. Стоит отметить, что

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2020-2021 учебном году

2.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2020	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2021	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	74	78	0	0	0	0	
2	50	50	17	0	0	0	
3	31	30	6	0	0	0	1
4	35	34	12	0	0	0	2
Всего 1-4	190	192	35	0	0	0	3
5	53	52	21	0	0	0	0
6	50	52	12	0	1	0	0
7	53	57	8	0	3	0	2
8	59	59	9	1	0	0	1

9	36	37	13	0	0	0	0
Всего 5-9	251	257	63	1	4	0	3
Итого	441	449	98	1	4	0	6

2.2. Анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов)

Результат успеваемости аттестованных учащихся 2-9 классов за 2020-2021 учебный год - удовлетворительный и стабильный. В течение года осуществлялось систематическое психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, что дало возможность успешного перевода в следующий класс.

Неуспевающие обучающиеся нуждаются в повторном обследовании ТПМПК для подтверждения или изменения образовательного маршрута.

Четверо обучающихся основной школы переведены в следующий класс условно. Администрацией школы были проведены беседы со всеми учащимися и их родителями, на которых родители были уведомлены о правилах условного перевода в следующий класс, учащимся рекомендованы консультации специалистов в ЦВЛ. Учителями-предметниками составлены планы индивидуальных занятий с неуспевающими учащимися по ликвидации пробелов. Обучающиеся по желанию родителей (законных представителей) смогут пройти аттестацию в августе месяце и ликвидировать академическую задолженность до начала нового учебного года. График ликвидации академической задолженности составлен, родители и обучающиеся о сроках сдачи уведомлены.

Трое обучающихся основной школы и трое учащихся начальной школы оставлены на повторное обучение.

2.3. Семейное обучение и (или) самообразование

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Итоги обучения- (перевод в следующий класс)	Примечание
Семейного обучения в школе нет				

2.4. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2021-2022 учебном году

- Выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС для обучающихся с ОВЗ для успешного овладения обучающимися программным материалом.
- Формирование, развитие и коррекция познавательных интересов, обучающихся для повышения уровня мотивации и успешности обучения.
- Индивидуализация учебного процесса в соответствии с уровнем развития обучающихся;
- Введение строгого индивидуального контроля со стороны всех педагогов и классных руководителей за уровнем знаний, умений и навыков неуспевающих и слабоуспевающих учащихся;
- Создание условий, способствующих дальнейшему профессиональному росту педагогических кадров, освоению ими новых педагогических технологий, прохождение курсов повышения квалификации, участию в открытых мероприятиях и конкурсах педагогического мастерства;
- Систематический контроль посещения занятий учащимися администрацией, классными руководителями и социальным педагогом.
- Усиление профилактической работы специалистами службы сопровождения с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины;
- Сотрудничество с социальными службами по работе с детьми и подростками «группы риска»;

- Совершенствование и усиление работы с родителями, повышение их роли в воспитании ответственного отношения детей к обучению, привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в жизни школы;

Для успешного прохождения учащимися государственной итоговой аттестации за курс основной школы в 2021-2022 учебном году планируется:

- Организация индивидуальных и групповых занятий по русскому языку и математике;
- Совершенствование совместной работы учителей-предметников и специалистов службы сопровождения;
- Организация строгого контроля за посещением занятий в школе;
 - Совершенствование индивидуальной работы с обучающимися и их родителями при подготовке к ГИА.
- Подготовительная работа: проведение собраний для учащихся и родителей по подготовке к экзаменам, проведение предэкзаменационных и диагностических работ, обсуждение их результатов на заседаниях МО; организация индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей по подготовке к ГИА в течение года администрацией, учителями и специалистами службы сопровождения;
 - Качественная организация повторения материала при подготовке к экзаменам;
 - Строгий контроль со стороны администрации и классных руководителей посещаемости учащимися уроков, коррекционных занятий, индивидуальных и групповых занятий развивающей направленности, проводимых учителями русского языка и математики, учителями-логопедами в течение года, и консультаций в период проведения государственной (итоговой) аттестации;
 - Систематическая индивидуальная работа учителей-предметников и специалистов службы сопровождения с неуспевающими и учащимися «группы риска».

3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2020-2021 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2021	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	37	37	100	-	-
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс)	-	-	-	-	-
Итого:	37	37	100	-	-

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9 класс) - 1

2.3.3. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ 2020-2021 учебный год

Анализ работы специалистов службы сопровождения показал:

В ГБОУ школа №131 создана и отработывается единая программа по сопровождению обучающихся с ОВЗ специалистами – логопедами, дефектологами, психологами и социальными педагогами.

Продолжается разработка единого диагностического инструментария.

Создана единая форма документации специалистов.

Дошкольное отделение

Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка

Направления работы	Учитель-дефектолог 2021-2022
Организация диагностического обследования воспитанников	<ul style="list-style-type: none">• ранняя диагностика дисграфии и дислексии (методика А.И.Корнева)• внедрение системы мониторинга достижений планируемых результатов освоения ООПДО
Логопедическая работа по профилактике и преодолению речевых нарушений	<ul style="list-style-type: none">• развитие коммуникативной функции речи• воспитание любви и интереса к художественному слову• работа над коррекцией всех сторон речевого развития (связной речи, звукопроизношение, звуко-слоговой структуры, лексико-грамматического строя).
Коррекционно-развивающая работа	<ul style="list-style-type: none">• развитие детей в соответствии с их индивидуальными особенностями;• достижение оптимального уровня развития ребёнка;• осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ и тяжёлыми нарушениями речи.
Консультирование	<ul style="list-style-type: none">• внедрение технологии взаимодействия участников ОВП при мониторинге планируемых результатов освоения ООПДО• консультирование педагогов по вопросам внедрения ФГТ, современных педагогических технологий.• просвещение и консультирование родителей по вопросам развития детей и освоению ООПДО.
Направления работы	Педагог-психолог 2021-2022
Организация диагностического обследования воспитанников	<ul style="list-style-type: none">• диагностика психических процессов,• диагностика эмоционально-волевой сферы детей,• диагностика адаптации вновь поступивших детей,• диагностика готовности детей к школьному обучению,• мониторинг динамики развития эмоционально-волевой сферы и психических процессов.
Коррекционная-	<ul style="list-style-type: none">• коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы детей,

развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> • развитие психических процессов, обеспечивающих готовность к обучению.
---------------------------	---

Школьное отделение

Направления работы	Учитель-логопед 2021-2022
Организация и проведение диагностического обследования учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> • диагностика нарушений устной и письменной речи у обучающихся; • апробирование компьютерной технологии обследования речи по Фотековой Т.А.; • внедрение мониторинга развития устной и письменной речи обучающихся.
Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений. Организационная деятельность по формированию индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий.	<ul style="list-style-type: none"> • проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий; • разработка программы по коррекции и профилактике нарушений устной и письменной речи у учащихся с ОВЗ; • составление календарно-тематического планирования в соответствии с программой; • апробация «рабочих тетрадей» по профилактике и устранению дизорфографии и различных видов дисграфий; • внедрение компьютерных технологий в логопедические занятия: готовых ЭОР и созданных самостоятельно.

Осуществление необходимой коррекционной работы	Педагог-психолог 2021-2022
Организация и проведение психолого-диагностических мероприятий	<p>Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных особенностей детей и подростков, • эмоционально-волевой сферы, • особенностей межличностного взаимодействия, • адаптации учащихся 1-х и 5-х классов, • уровня развития способностей к общению и коммуникативному контролю, • профориентационная работа.
Коррекционно-развивающая работа:	<ul style="list-style-type: none"> • проведение коррекционно-развивающих занятий по развитию и коррекции психических процессов, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, • формирование учебной мотивации, • занятия с детьми, имеющими сложности в поведении и обучении,

2.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека в 2021 – 2022 учебном году приняла 450 читателей, из них: взрослых – 98, детей – 352. По сравнению с прошлым учебным годом возросло количество читателей библиотеки. Охват учащихся составил 74,6 % (от общего количества обучающихся в школе).

Было выдано художественной литературы - 2483 экземпляра, учебных пособий – 5271 экземпляров. Книговыдача в среднем на одного учащегося составила: основного фонда – 8,9, учебников – 11. Читаемость – 7,5. По сравнению с прошлым учебным годом возросла книговыдача основного фонда и учебников, повысилась читаемость. Средняя посещаемость составила 14 читателей в день.

Выполнено запросов учащихся по подбору художественной, справочной литературы по определенной тематике – 55.

Продолжалась работа по пополнению и размещению на сайте школы электронной базы учебников: учебники в формате PDF 1 – 9 классов для учащихся с ЗПР, библиотека программных художественных произведений с гиперссылками «Читаем по программе», фонотека «Слушаем по программе», учебных пособий и методических материалов педагогам для работы с обучающимися. На сегодняшний день в пользование педагогам подготовлены «Дидактические материалы. Чтение» Электронное приложение к УМК для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с интеллектуальными нарушениями для 2, 3, 4-го классов.

Разработаны для учащихся, их родителей (законных представителей) правила пользования школьными учебниками.

На приобретение художественной литературы средств не выделено.

По итогам работы библиотеки - повысилась читательская активность у школьников среднего звена

2.5. Оценка медико-социальных условий пребывания учащихся в образовательной организации

В образовательной организации созданы условия для оказания медицинской помощи и укрепления здоровья обучающихся.

	Количество	Общая площадь
Медицинский кабинет	4	92,88 кв.м
Стоматологический кабинет	1	13,79 кв.м
Кабинет психологической разгрузки (сенсорные комнаты)	1	12,5 кв.м
Кабинет физиотерапии	0	0
Массажный кабинет	2	20,48 кв.м
Кабинет логопедии	11	191,41 кв.м
Блок социально-	1	34,5 кв.м

бытовой адаптации		
Спортивный зал	2	168,5 кв.м
Зал ЛФК	1	37 кв.м
Бассейн	1	159,03 кв.м
Теплица, агро-сити	1	64,7 кв. м
Кабинет психолога	3	53,18 кв.м
Кабинет дефектологии	4	54,1 кв.м
Кабинет социального педагога	1	14,2 кв.м

2.6. ОЦЕНКА СОТРУДНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

Взаимодействие с образовательными и общественными организациями в последние три года привели к созданию тесных партнерских связей со специалистами, решающими задачи обучения и воспитания детей с ОВЗ. Привело к возможности распространения и использования передового опыта в рамках сетевого партнерства и в формах совместного создания научных разработок, учебных программ, обмена специалистами, подготовка молодых специалистов и представление своего опыта на районных и городских площадках.

Наименование организации	2021-2022 уч. год
1. ДДТ Красносельского района	- Организация работы кружков, - Досуговой деятельности.
2. ЦПМСС Красносельского района	- Родительские собрания, - Профилактика употребления ПАВ (9 кл), - Участие 6 и 7 классов в соревновании классов, свободных от курения» и конкурс «Я выбираю...», - Работа по программе «Здоровье человека и его развитие» (подгрупповые занятия с уч-ся 8-9 кл). - ТПМПК
3. СПб Университет МВД России	- Совместная работа по гражданскому и патриотическому воспитанию, - Профилактике правонарушений, - Повышение правовой грамотности учащихся с ОВЗ - Помощь в организации и проведении школьных мероприятий: тематические беседы, спортивные и общешкольные мероприятия
4. МО «Южно-Приморский»	- Совместная работа по выполнению ФЗ № 120, - Выделение средств на подарки первоклассникам . - Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении
5. Профессиональные лицеи № 25, 42, 116, 130	- Профорientационные мероприятия, - Участие в конкурсах творческих работ, - Продолжение обучения

6. Районная библиотека «Интеллект»	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию - Помощь в организации и проведении школьных мероприятий: тематические беседы, театрализованные представления.
7. ГУ ГЦ ПБНН «Контакт»	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная работа по выполнению ФЗ № 120, - Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
8. ОСЗН Красносельского района КЦСОН	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная работа по выполнению ФЗ № 120, - Оказание материальной, социальной и психологической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. - Оформление необходимых документов, пособий. - Организация отдыха подростков в оздоровительных лагерях. - Предоставление социальной гостиницы
9. ПДН УМВД по Красносельскому району	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная работа по выполнению ФЗ № 120, - Оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении
10. КДНиЗП Администрации Красносельского района	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная работа по выполнению ФЗ № 120, - Принятие административных мер
11. СПб ГУ «ЦФКСиЗ» Красносельского района	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение массовых спортивных мероприятий по различным видам спорта
12. Культурный Центр им Антуана-Де-Сент-Экзюпери Москва	<ul style="list-style-type: none"> Создание зала славы, посвященного В.В.Гризодубовой Формирование единой интегрированной научно-образовательной среды Организация и проведение фестивалей, конкурсов, мастер-классов. Профориентационная работа
13. Санкт-Петербургская благотворительная общественная организация «Перспективы»	<ul style="list-style-type: none"> Методическая поддержка педагогического персонала ОУ, содействие в организации развивающей среды, поддержка семей воспитывающих детей с интеллектуальными нарушениями
14. ФГБОУ ВПО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта» С-ПБ ГБПОУ колледж №1 им. Н.А. Некрасова 15. ГРПУ им. Герцена	<ul style="list-style-type: none"> Организация учебно-производственной практики на базе ОУ Содействие проведению совместных научных исследований и разработок, внедрение перспективных технологий;

3. Заключение

В 2021-2022 учебном году школа в своей работе ставила ведущую цель: «Обеспечить методические условия для эффективной деятельности педагогического коллектива совместно со службой сопровождения и воспитательной службой школы в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ».

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- Совершенствовать условия для успешного овладения программным материалом и выполнения ФГОС НОО учащимися;
- Совершенствовать работу школы по введению ФГОС НОО, ООО обучающихся с ОВЗ;
- Развивать познавательный интерес обучающихся/воспитанников; продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся;
- Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей обучающихся/воспитанников с привлечением их к активному участию в школьной жизни; Содействовать профессиональному развитию/саморазвитию педагогов;
- Организовать активную научно-методическую деятельность педагогического коллектива;
- Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы и открытые уроки.
- Осуществлять учебно-воспитательную работу в соответствии с СанПиНом;
- Развивать и укреплять материально-техническую базу школы в соответствии с требованиями современной петербургской школы.

Комплекс планируемых мероприятий в 2022-2023 учебном году

Оптимизация учебного процесса через современные технологии коррекционно-развивающего обучения;

Совершенствование форм и методов организации урока в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Широкое использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;

Учет индивидуальных особенностей и возможностей, обучающихся;

Создание условий для самореализации обучающихся, проявления их способностей, развития их индивидуальности;

Пробуждение и развитие интереса к учению через систему внеклассных мероприятий, участие в предметных конкурсах и олимпиадах для обучающихся с ОВЗ;

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся на индивидуальных и групповых занятиях коррекционно-развивающей направленности;

Системный и разносторонний контроль педагогами и специалистами службы сопровождения за развитием обучающихся;

Организация входной (стартовой) диагностики в 5 классе в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

Создание внутренней системы оценки качества образования.

Укрепление материально-технической базы.

Продолжение работы по созданию доступной среды для обучающихся с ОВЗ.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	918 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра)	286
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра)	человек 288
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра)	человек 344
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 98/16
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл -
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 265/43
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 12/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% -
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% -
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% -
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 265
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 212/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 178/68
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 31/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 27/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 183/74
1.29.1	Высшая	человек/% 87/35
1.29.2	Первая	человек/% 96/39
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 64/26
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 31/12
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	98/39
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 42/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 227/92
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 168/68
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 12,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 449/72
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 6,0